

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»



Лысьвенский филиал
(ЛФ ПНИПУ)

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы



ТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
в р. техн. наук
Н.В. Лобов
« 09 » 2016 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРНЫХ
СИСТЕМ И КОМПЛЕКСОВ**

Форма обучения - очная

Закреплена за ПЦК: естественнонаучных дисциплин

Курс: 3

Семестр: 5, 6

Трудоёмкость:

Максимальная учебная нагрузка студента: 1110 часов

Виды контроля:

Экзамен квалификационный 6 семестр

Лысьва, 2016 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 849 номер Государственной регистрации «33748» по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- Рабочего учебного плана очной формы обучения по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного «28» апреля 2016г.

Разработчик:
Председатель 1 категории

Е.Л. Федосеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных дисциплин (ЕНД) «07» сентября 2016 г., протокол № 01.

Председатель ПЦК ЕНД

Е.Л. Федосеева

Рабочая программа одобрена методическим советом ЛФ ПНИПУ «26» сентября 2016 г., протокол № 1.

Председатель методического совета
ЛФ ПНИПУ

О.В. Рыданных

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УОП ПНИПУ

В.А. Голосов

Начальник отдела информационных технологий,
ЗАО «Лысьвенский металлургический завод»
г. Лысьва, Пермский край



Д.Н. Дубовицкий

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Квалификация выпускника - Техник по компьютерным системам.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов входит в профессиональный цикл обязательной части ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Предшествующими дисциплинами являются: Операционные системы и среды, Информационные технологии и профессиональный модуль 02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования. Знания и умения, полученные при изучении профессионального модуля Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов, могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель профессионального модуля - овладение видом деятельности Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

Задачи профессионального модуля:

- формирование навыков технического обслуживания компьютерных систем и комплексов в профессиональной деятельности;
- формирование навыков проведения ремонта компьютерных систем и комплексов.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

2.1 Требования к компонентному составу компетенций

Формулировка компетенции	Перечень компонентов
<p>Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент</p> <p>(з1) Знает значение и применение технического обслуживания и ремонта компьютерных систем и комплексов</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>(у1) Умеет выполнять выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта компьютерных систем с оценкой эффективности и качества выполнения работ</p> <p>(з2) Знает требования техники безопасности и охраны труда при работе с компьютерными системами и комплексами;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>(у2) Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области технического обслуживания и ремонта компьютерных систем и комплексов</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>(у3) Умеет формировать основную документацию в области технического обслуживания и ремонта компьютерных систем и комплексов</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>(у4) Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>(з3) Знает основные формы управленческой деятельности и методы работы в команде</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>(у5) Умеет брать ответственность за результаты коллективного труда</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>(у6) Умеет самостоятельно заниматься самообразованием в области технического обслуживания и ремонта компьютерных систем и комплексов</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>(з4) Знает современные технологии в области технического обслуживания и ремонта компьютерных систем и комплексов</p>

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК 3.1

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.ПМ 03	Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины студент Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (35) особенности контроля и диагностики устройств аппаратно-программных систем; – (36) основные методы диагностики. 	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p>	<p>Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля. Реферат Вопросы к зачёту</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у7) проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов. 	<p>Практические занятия. Лабораторные работы. Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам)</p>	<p>Практические задания к контрольным работам. Отчёт по ЛР и ПР</p>
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (о1) проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов. 	<p>Производственная практика</p>	<p>Отчет по практике</p>

2.3 Дисциплинарная карта компетенции ПК 3.2

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.2.ПМ 03	Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины студент Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (37) аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики компьютерных систем и комплексов; – (38) возможности и области применения стандартной и специализированной контрольно-измерительной аппаратуры для локализации мест неисправностей СВТ; – (39) применение сервисных средств и встроенных тест-программ. 	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p>	<p>Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля. Реферат.</p>

Умеет: – (у8) проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.	Практические занятия. Лабораторные работы. Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам)	Практические задания к контрольным работам. Отчёт по ЛР и ПР,
Имеет практический опыт: – (о2) системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов; – (о3) отладка аппаратно-программных систем и комплексов.	Производственная практика	Отчет по практике

2.4 Дисциплинарная карта компетенции ПК 3.3

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.3.ПМ 03	Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины студент Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (з10) аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов; – (з11) инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ; – (з12) приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов; – (з13) правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты. 	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p>	<p>Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у9) принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; – инсталляции, конфигурировании и настройке операционной системы, драйверов, резидентных программ; – выполнять регламенты техники безопасности. 	<p>Практические занятия. Лабораторные работы. Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам)</p>	<p>Практические задания к контрольным работам. Отчёт по ЛР и ПР</p>
Имеет практический опыт:		

<ul style="list-style-type: none">– (04) инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ;– (05) выявление и устранения причин неисправностей и сбоев периферийного оборудования	Производственная практика	Отчет по практике
--	---------------------------	-------------------

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля ¹	ВСЕГО ЧАСОВ (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса(ов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.3	МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	858	576	140	-	282	-		
	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	252							252
	ВСЕГО:	1110	576	140		282		-	252

¹Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершённостью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1 Итоговый контроль освоения профессионального модуля

Экзамен квалификационный

Является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю. К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, освоившие все составные элементы профессионального модуля

Экзамен квалификационный оценивает сформированность профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе V. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов освоения профессионального модуля с участием работодателей на основе защиты производственной практики. В экзаменационной ведомости фиксируется решение: "вид профессиональной деятельности освоен/не освоен", а профессиональный модуль: зачтено/не зачтено.

К началу проведения экзамена квалификационного должны быть подготовлены следующие документы:

- ведомость экзаменационная по профессиональному модулю;
- ведомости зачетные по производственной практике;
- ведомость зачетная по МДК;
- журнал учебных занятий;
- зачетные книжки.

Фонд оценочных средств профессионального модуля, получивший положительное заключение работодателей, представлен в приложении к рабочей программе профессионального модуля.