

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Лобов

Н.В. Лобов

«20» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Основы философии

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалиста среднего звена

Общая трудоёмкость: 54 час.

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Лысьва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 849 по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного 20.03.2020 г.

Разработчик:
преподаватель

Солоник Н.В.

Рецензент:
Канд. пед. наук

Хаматнурова Е.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «3» марта 2020 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УОП ПНИПУ

В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 9.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и

		<p>ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение (лекция, урок)	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира	Содержание учебного материала:	2	18	ОК 1 – ОК 9
	Философская картина мира. Философия Древней Индии.		2	
	Философия Древнего Китая. Этапы и периоды развития античной философии.		2	
	Этапы развития средневековой философии. Философия эпохи Возрождения.		2	
	Философия Нового времени		2	
	Философия эпохи Просвещения		2	
	Немецкая классическая философия		2	
	Основные направления современной философии		2	
	Русская философия XVIII в. Основные направления русской философии XIX в.		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
Практическое занятие № 1. Идеи материализма, холизма, идеализма, дуализма и гилозоизма в философии античности, средневековья, Возрождения, Нового времени и в русской философии 19-20 вв.	2			
Тема 2. Философское осмысление природы человека, сознания и познания	Содержание учебного материала:	2	10	ОК 1 – ОК 9
	Категории как фундаментальные понятия. Определение и структура бытия		2	
	Небытие. Формы существования бытия		2	
	Материя как субстанция. Проблемы сознания		2	
	Структура сознания. Понятие познания. Субъект и объект познания.		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие № 2.		2	

	Мышление как объект философского осмысления			
Тема 3. Основные ценности человеческого бытия	Содержание учебного материала:	2	12	ОК 1 – ОК 9
	Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей.		2	
	Предмет философской антропологии. Человек как единство духа и тела.		2	
	От индивида к личности. Фундаментальные характеристики человека. Смысл жизни.		2	
	От индивида к личности. Фундаментальные характеристики человека. Смысл жизни.		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие № 3. Системы ценностей, смена ценностей, конфликты ценностей		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по теме		2	
Тема 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека	Содержание учебного материала:	2	14	ОК 1 – ОК 9
	Материальная и духовная культура. Эволюция научного знания.		2	
	Структура религии. Мировые религии		2	
	Общество – народ – нация – государство. Общественное бытие и общественное сознание.		2	
	Философия истории. История и причины возникновения современных глобальных проблем. Римский клуб. Глобальные проблемы и кризис духовности.		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие № 4. Структура культуры. Культура и цивилизация		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к экзамену	3	4	
		Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет «Истории»</i>	214 А	66

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- Доска аудиторная для написания мелом
- Ноутбук
- Акустическая система
- Микрофон
- Мультимедиа проектор
- Телевизор
- Экран с электроприводом

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов, А.А. Основы философии : учебник для студ. учреждений СПО / А.А. Горелов. - 14-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Сычев, А. А. Основы философии [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений СПО / Сычев А. А. - 3-е изд., испр. - Москва : КПОРУС, 2019. - 366 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Текст] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 480 с. : ил. - (Профессиональное образование).
2. Горелов, А.А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / А.А. Горелов. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 256 с.
3. Горелов, А.А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / А.А. Горелов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 256 с.

4. Губин В.Д. Философия: учебник.- Москва: Проспект,2014.-336 с
5. Канке, В.А. Философия для экономистов: учебник/В.А. Канке.- М.: Издательство «Омега-Л»,2008.-411 с.- (Высшее экономическое образование).
4. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. Изд.5-е, перераб. и доп.- М.: Логос, 2007.- 376 с.
6. Липский, Б.И. Философия: учебник для бакалавров/Б.И.Липский, Б.В. Марков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт,2014.- 508 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
7. Спиркин, А.Г. Философия для технических вузов: учебник для академического бакалавриата/А.Г.Спиркин.-. М.: Издательство Юрайт,2016. -392 с.- Серия: Бакалавр. Академический курс.
8. Философия: учебник/А.В.Аполлонов, В.В.Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф.Зотова, В.В. Миронова, А.В.Разина.- 6-е изд., перераб. И доп. – Москва: Проспект,2013-672 с.
9. Философия для бакалавров: учебное пособие/под ред. В.И.Пржиленского. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.-376 с. – (Высшее образование).
10. Чанышев, А.Н. Философия древнего мира.: Учебник для ВУЗов.- М.: Высшая школа, 2007. – 703 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Нестер, Т. В. Основы философии : учебное пособие / Т. В. Нестер. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — ISBN 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html> по IP- адресам комп. сети ПНИПУ
2. Яскевич, Я. С. Основы философии : учебник / Я. С. Яскевич, В. С. Вязовкин, Х. С. Гафаров. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 303 с. — ISBN 978-985-06-2705-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90715.html> по IP- адресам компьютерной сети ПНИПУ

Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь/ред. А.П.Алексеева.-М.:Проспект, 2000. -400 с.
2. Философский энциклопедический словарь/Гл. редакция: Л.Ф.Ильичев, П.Н.Федосеев, С.М. Ковалёв, В.Гю Панов – М.: Сов.Энциклопедия,1983.-840 с.
3. Хрестоматия по философии: Учебное пособие/сост.П.В. Алексеев, А.В.Панин. - -е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2007. – 576 с.
4. Хрестоматия по истории философии в 3 –х ч.: Учебное пособие для Вузов в 3 частях.- М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2010

Программное обеспечение

1. ОС Windows 7 (Лицензия MicrosoftDreamSpark, договор №54088/ЕКТ3830 от 12.01.2016)
2. MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007 (Лиц. №42661567)

Базы данных

Не требуются

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка эссе</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы философии» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Основы философии» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2 особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал;

3 вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем на лекциях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы философии» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентацию лекционного материала, где обучающиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия.

Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Обучающиеся задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом.

Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на выполнение практических заданий. Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общекультурные компетенции обучающихся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 2021-2022 учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК
1	Считать целесообразным применение данного элемента УМКД (РПД, ФОС, МУ по дисциплине) в 2021-2022 уч. году, в связи с этим на титульном листе строку «Лысьва, 2020» заменить словами «Лысьва, 2021»	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Коп</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>
2	На 2021-2022 учебный год раздел 3.3 Информационное обеспечение обучения заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ А)	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Коп</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>
3	Во исполнение пункта 16 приказа от 07.04.2021 года № 24-О «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего учреждения», на титульном листе строку «Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования» изложить в следующей редакции « Лысьвенский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования »	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Коп</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>
4	В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. в раздел 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ п. 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины внесены личностные результаты обучения. Раздел 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины; заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ Б)	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Коп</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>
5	В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. в раздел 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	<p align="center"><u>30.08.2021</u> № <u>1</u></p> <p>Председатель ПЦК ГСЭД <u>Коп</u> / <u>Е.А. Корвеева</u></p>

	<p>внесены личностные результаты обучения. Раздел 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (4 семестр) заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ В)</p>	
6	<p>В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. лист 2 дополнить: Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основании: - Рабочей программы воспитания по специальности 09.02.01 <i>Компьютерные системы и комплексы</i>, утвержденной 27.08.2021 г.</p>	<p><u>30.08.2021</u> № <u>1</u> Председатель ПЦК ГСЭД <u>Копф</u> / <u>Е.С. Корвенева</u></p>
7	<p>С 01.10.2020 г. в раздел 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ в п.2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы введена строка Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч. в форме практической подготовки (ПРИЛОЖЕНИЕ Г)</p>	<p><u>30.08.2021</u> № <u>1</u> Председатель ПЦК ГСЭД <u>Копф</u> / <u>Е.С. Корвенева</u></p>
8	<p>В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. Раздел 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ заменить на новый (ПРИЛОЖЕНИЕ Д)</p>	<p><u>30.08.2021</u> № <u>1</u> Председатель ПЦК ГСЭД <u>Копф</u> / <u>Е.С. Корвенева</u></p>

3.3 Информационное обеспечение обучения на 2021-2022 учебный год

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

Основные источники:

1 Горелов, А.А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / А.А. Горелов. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 256 с.

2 Горелов, А.А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / А.А. Горелов. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 256 с.

3 Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО / А.А. Горелов. - 14-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).

4 Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО / А.А. Горелов. - 21-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование).

5 Сычев, А. А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Сычев А. А. - 3-е изд., испр. - Москва: КПОРУС, 2019. - 366 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1 Волкогонова, О. Д. Основы философии [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 480 с.: ил. - (Профессиональное образование).

2 Губин В.Д. Философия: учебник.- Москва: Проспект,2014.-336 с.

3 Канке, В.А. Философия для экономистов: учебник/В.А. Канке.- М.: Издательство «Омега-Л»,2008. - 411 с. - (Высшее экономическое образование).

4 Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Логос,2007.- 376 с.

5 Липский, Б.И. Философия: учебник для бакалавров / Б.И. Липский, Б.В. Марков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт,2014.- 508 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

6 Спиркин, А.Г. Философия для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / А.Г. Спиркин.-. М.: Издательство Юрайт,2016. -392 с.- Серия: Бакалавр. Академический курс.

7 Философия: учебник/А.В.Аполлонов, В.В.Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф.Зотова, В.В. Миронова, А.В.Разина. - 6-е изд., перераб. И доп. – Москва: Проспект,2013 - 672 с.

8 Философия для бакалавров: учебное пособие/под ред. В.И. Пржиленского. – Ростов н/Д:

Феникс, 2007. - 376 с. – (Высшее образование).

9 Чанышев, А.Н. Философия древнего мира: Учебник для ВУЗов.- М.: Высшая школа, 2007. – 703 с.

10 Краткий философский словарь/ред. А.П.Алексеева. - М.: Проспект, 2000. - 400 с.

11 Философский энциклопедический словарь/Гл. редакция: Л.Ф.Ильичев, П.Н.Федосеев, С.М. Ковалёв, В.Г. Панов – М.: Сов. Энциклопедия, 1983.-840 с.

12 Хрестоматия по философии: Учебное пособие/сост.П.В. Алексеев, А.В.Панин. - -е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2007. – 576 с.

13 Хрестоматия по истории философии в 3 –х ч.: Учебное пособие для Вузов в 3 частях. - М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2010.

Периодические издания:

1 Вестник ПНИПУ. Культура. История. Философия. Право [Текст]: научный рецензируемый журнал. Архив номеров 2010-2021 гг. - Режим доступа: <http://vestnik.pstu.ru/kult/about/inf/>, свободный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1 Гордилов, В. А. Основы философии: 2019-08-27 / В. А. Гордилов. — Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2016. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123365> авторизованный

2 Дорофеева, Т. Г. Основы философии: учебное пособие / Т. Г. Дорофеева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131196> , авторизованный

3 Основы философии: учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/154371> , авторизованный

4 Пугачева, Н. П. Основы философии: учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131195> , авторизованный

5 Свидерский, А. А. Теоретический курс по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии для студентов факультета среднего профессионального образования: учебное пособие / А. А. Свидерский. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 127 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133086>, авторизованный

Интернет ресурсы

1 Электронная библиотека «Гумер» — философия. - Режим доступа: https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php, свободный

- 2 Библиотека философской антропологии. - Режим доступа: <http://www.musa./bib.htm#1>, свободный
- 3 Визуальный словарь, раздел «Философия». - Режим доступа: <http://fil>, свободный
- 4 Философия. Большая Российская Энциклопедия. - Режим доступа: <https://bigenc.ru/philosophy/text/4713171>, свободный
- 5 Гуманитарный портал. Философия. - Режим доступа: <https://gtmarket.ru/concepts/6862>, свободный

Программное обеспечение

- 1 ОС Windows 7
- 2 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 9.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – ЛР 18 ЛР 25 ЛР 28	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира;

		<ul style="list-style-type: none">– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ В

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира	Содержание учебного материала:	2	18	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – ЛР 18 ЛР 25 ЛР 28
	Философская картина мира. Философия Древней Индии.		2	
	Философия Древнего Китая. Этапы и периоды развития античной философии.		2	
	Этапы развития средневековой философии. Философия эпохи Возрождения.		2	
	Философия Нового времени		2	
	Философия эпохи Просвещения		2	
	Немецкая классическая философия		2	
	Основные направления современной философии		2	
	Русская философия XVIII в. Основные направления русской философии XIX в.		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
Практическое занятие № 1 Идеи материализма, холизма, идеализма, дуализма и гилозоизма в философии античности, средневековья, Возрождения, Нового времени и в русской философии 19-20 вв.	2			
Тема 2. Философское	Содержание учебного материала:		10	ОК 1 – ОК 9
	Категории как фундаментальные понятия. Определение и структура бытия		2	

осмысление природы человека, сознания и познания	Небытие. Формы существования бытия	2	2	ЛР 16 – ЛР 18 ЛР 25 ЛР 28
	Материя как субстанция. Проблемы сознания		2	
	Структура сознания. Понятие познания. Субъект и объект познания.		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 2 Мышление как объект философского осмысления		2	
Тема 3. Основные ценности человеческого бытия	Содержание учебного материала:	2	12	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – ЛР 18 ЛР 25 ЛР 28
	Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей.		2	
	Предмет философской антропологии. Человек как единство духа и тела.		2	
	От индивида к личности. Фундаментальные характеристики человека. Смысл жизни.		2	
	От индивида к личности. Фундаментальные характеристики человека. Смысл жизни.		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 3 Системы ценностей, смена ценностей, конфликты ценностей		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по теме		2	
Тема 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека	Содержание учебного материала:	2	14	ОК 1 – ОК 9 ЛР 16 – ЛР 18 ЛР 25 ЛР 28
	Материальная и духовная культура. Эволюция научного знания.		2	
	Структура религии. Мировые религии		2	
	Общество – народ – нация – государство. Общественное бытие и общественное сознание.		2	
	Философия истории. История и причины возникновения современных глобальных проблем. Римский клуб. Глобальные проблемы и кризис духовности.		2	
	В том числе практических и лабораторных занятий:		2	
	Практическое занятие № 4 Структура культуры. Культура и цивилизация		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к экзамену		3	
Всего:			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 4 *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 5 *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 6 *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
В том числе в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение (лекция, урок)	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре	

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка эссе</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации; - демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм; - демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на 	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>

<p>протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;- проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	
---	--

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы философии» приведен отдельным документом.