

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе



[Handwritten signature]

Н.В. Лобов

03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование

Образовательная программа: подготовки специалистов среднего звена

Общая трудоёмкость: 38 час.

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Лысьва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основании:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. № 849 по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

– Учебного плана очной формы обучения по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного 20.03.2020 г.

Разработчик:
канд. экон. наук

К.В. Кондратьева

Рецензент:
канд. экон. наук

Ю.А. Чурсина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «03» 03 2020 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК ГСЭД

Е.А. Корвякова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УОП ПНИПУ

В.А. Голосов

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 9, ОК 11.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – актуализировать дополнительное экономическое образование студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса, повысить социальную адаптацию и профессиональную ориентации студентов, способствовать развитию финансово-экономического образа мышления, воспитать ответственность за экономические и финансовые решения, формировать опыт рационального экономического поведения, освоить знания по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9 ОК 11	<ul style="list-style-type: none">– находить способы решения проблем творческого и поискового характера;– планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;– использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения задач;– определять цель и пути ее достижения;– договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;– осуществлять взаимный контроль	<ul style="list-style-type: none">– экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;– сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;– этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества;– структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов;

	<p>в совместной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив; – анализировать финансы и финансовую систему РФ; – самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук. 	<ul style="list-style-type: none"> – современную банковскую и финансовую сферы; – экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни; – базовые экономические знания и ценностные ориентиры; – основные социально-экономических роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика). – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит; – накопления и инфляция; – роль депозита в личном финансовом плане; – кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств; – формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	2
Объём образовательной программы учебной дисциплины	38
В том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция)	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта в 7 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала: Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2 2	1	ОК 1 – ОК 9
Раздел 1 Семейная экономика		6		
Тема 1.1. Семейный бюджет.	Содержание учебного материала:	6	1	ОК 1 – ОК 9
	1. Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов. Понятие инфляции и ее влияние на бюджет семьи. Доходы (номинальные, реальные). Финансовое планирование.	2		
	2. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.	1		
	3. Личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2		
	Практическое занятие №1 Составление и расчет личного бюджета и бюджета семьи.	2		

Раздел 2 Банковская система РФ		6			
Тема 2.1. Банки и банковская система РФ.	Содержание учебного материала	6	1	ОК 1 – ОК 9	
	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. Банковские депозиты. Анализ информации о банке и банковских продуктах. Чтение и заключение договора с банком. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2			
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2			
	Практическое занятие №2 Решение задач по расчету стоимости кредита банка	2			2
Раздел 3 Инвестиции и фондовый рынок		8			
Тема 3.1. Инвестиции и функции фондового рынка.	Содержание учебного материала:	8	1	ОК 1 – ОК 9	
	Что такое инвестиции, способы инвестирования. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Выбор финансового продукта. Управление инвестиционными рисками.	2			
	Фондовый рынок и его инструменты. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемых интернет-ресурсами и другими источниками информации). Формирование инвестиционного портфеля. Инвестиции в личном финансовом плане. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий:	4			
	Практическое занятие № 3 Выбор и обоснование инвестиционного проекта.	2			2
	Практическое занятие № 3 Выбор и обоснование инвестиционного проекта.	2			

Раздел 4 Пенсионное страхование		4		
Тема 4.1. Пенсии	Содержание учебного материала:	4	1	ОК 1 – ОК 9
	Что такое пенсия. Работа государственной пенсионной системы в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды. Формирование индивидуального пенсионного капитала.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятия:	2		
	Практическое занятие № 4 Решение задач по расчету страховой и накопительной части пенсии. Расчет пенсии по старости.	2	2	
Раздел 5 Налоги и налогообложение		4		
Тема 5.1. Налоги	Содержание учебного материала:	4	1	ОК 1 – ОК 9
	Виды налогов. Налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы и налоговые вычеты.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятия:	2		
	Практическое занятие № 5 Решение задач по расчету НДФЛ	2	2	
Раздел 6 Создание собственного бизнеса		4		
Тема 6.1. Бизнес, тенденции его развития и риски	Содержание учебного материала:	4	1	ОК 1 – ОК 9, ОК 11
	1. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, факторы, влияющие на прибыль компании.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятия:	2		
	Практическое занятие № 6 Разработка проекта «Перспективная компания»	2	2	
Раздел 7 Страхование		4	1	
Тема 7.1. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала:	4	1	ОК 1 – ОК 9, ОК 11
	1. Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по заданной теме.	2	3	
Всего:		38		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. —ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

3.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения		Количество посадочных мест
	Название	Номер аудитории	
1	<i>Кабинет Социально-экономических дисциплин</i>	А 313	56

3.2 Основное учебное оборудование

- Рабочее место преподавателя
- доска аудиторная для написания мелом
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- проектор
- экран

3.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Режим доступа: https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266800/2_Для_учащихся.pdf, свободный

Дополнительные источники:

1. Бездумный М.А. Курс лекций «Банковские услуги и отношения людей с банками» Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>, свободный

2. Берзон Н.И. Курс лекций «Управление личными финансами». Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/berzonvi>, свободный

3. Берзон Н.И. Курс лекций "Фондовый рынок". Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/stockmarketvideo>, свободный

4. Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»),

Режим

доступа:

<https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131588835/1.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%2010-11.pdf>, свободный

5. Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Режим

доступа:

<https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131588648/2.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%2010-11.pdf>, свободный

6. Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). — ISBN 00000

ISBN

00000

Режим

доступа:

<https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131590433/3.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%2010-11.pdf>, свободный

7. Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 112 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Режим

доступа:

<https://fmc.hse.ru/data/2016/05/24/1131589666/4.%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf>, свободный

8. Вагин С.Г. Курс лекций «Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество». Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>, свободный

9. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

поведению»).

Режим доступа:

<https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266503/1%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.pdf>, свободный

10. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 192 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Режим доступа:

<https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266151/3%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B4.pdf>, свободный

11. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для родителей. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся

разумному финансовому поведению») Режим доступа:
<https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117265990/4%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf>, свободный

12. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266395/%D0%9A%D0%98%D0%9C.pdf>, свободный

13. Липсиц И.В. Курс лекций "Создание нового бизнеса", Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/lipsitsvideo>, свободный

14. Столяров А.И. Курс лекций «Страхование», Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/stolyrovvideo>, свободный

15. Теплова Т.В. Курс лекций "Взаимоотношение человека и государства" Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/teplovavideo>, свободный

16. Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации"

17. Финансовая грамотность: учебно-методическое пособие по подготовке учащихся 9—11-х классов к всероссийской олимпиаде школьников «Высшая проба» [Текст] / сост. С. Н. Силина, И. В. Петрикова, А. В. Галанова, Е. И. Башева; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2019. — 108 с. — 500 экз. — ISBN 978-5-7598-2147-2 (в обл.). Режим доступа: https://fmc.hse.ru/data/2019/11/28/1519330698/Brochura_VSHE_Olympic.pdf, свободный

Интернет-ресурсы:

1. www.eureport.ru - обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков.
3. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг –информационное аналитическое агентство.
4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.
5. www.cefir.ru - ЦЭФИР –Центр экономических и финансовых исследований.
6. www.beafnd.org –Фонд Бюро экономического анализа.
7. www.vopresco.ru –журнал «Вопросы экономики».
8. www.tpprf.ru –Торгово-промышленная палата РФ.
9. www.rts.micex.ru –РТС и ММВБ –Объединённая биржа.
10. www.economy.gov.ru/mines/ma –Министерство экономического развития РФ.
11. www.minpromtorg.gov.ru –Министерство торговли и промышленности РФ.
12. www.fas.gov.ru –Федеральная антимонопольная служба РФ.

13. <http://www.minfin.ru/ru> –Министерство финансов РФ.
14. www.cbr.ru - Центральный банк РФ.
15. www.gks.ru –Федеральная служба государственной статистики.
16. www.nalog.ru–Федеральная налоговая служба РФ.
17. www.wto.ru –Всемирная торговая организация.
18. www.worldbank.org/eca/russian –Всемирный банк.
19. www.imf.org– Международный валютный фонд.
20. Азбука кредита. [Электронный ресурс]: обучающий портал –Режим доступа: <http://rencredit.ru/czentr-podderzhki-klientov/finansovaya-gramotnost/azbuka-kredita>, свободный
21. Азбука финансов. [Электронный ресурс]: интернет-портал - <http://www.azbukafinansov.ru>, свободный
22. База публикаций Национального агентства финансовых исследований. [Электронный ресурс]: база данных – Режим доступа: <http://nacfin.ru/>, свободный
23. Всемирный банк поддерживает усилия Правительства Российской Федерации, направленные на повышение финансовой грамотности и образования, и защиту прав потребителей финансовых услуг. [Электронный ресурс]: пресс-релиз –Режим доступа: <http://www.worldbank.org/ru/news/press-release/2010/12/07/the-world-bank-supports-russia-government-efforts-to-improve-financial-literacy-education-and-consumer-protection-of-citizens>, свободный
24. «Город финансов». Мы поможем вам дружить с деньгами. [Электронный ресурс]: страница проекта –Режим доступа: <http://kremlinmultimedia.com/projects/%C2%AB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%C2%BB-%D0%BC%D1%8B-%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BC-%D0%B2%D0%B0%D0%BC-%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8/>, свободный
25. Концепция долгосрочного социально - экономического развития российской федерации. [Электронный ресурс]: статья – Режим доступа: <https://www.oprf.ru/files/koncepciader.doc>, свободный
26. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации [Электронный ресурс]: статья -<http://www.fcsм.ru/common/upload/Kontseptsiya.doc>, свободный
27. Краткий обзор результатов исследования финансовой грамотности [Электронный ресурс]: Таблица-<http://www.allianz.ru/upload/iblock/4f3/4f3a011f74f665d7c8319abc472f380f.pdf>, свободный

28. Критерии финансовой грамотности населения и пути ее повышения. Отчет по результатам исследования [Электронный ресурс]: статья –Режим доступа: http://www.moneybasics.ru/files/doc/criteria_fin_literacy.doc , свободный

29. Международный институт сертифицированных бухгалтеров и финансовых менеджеров. [Электронный ресурс]: статья – Режим доступа: <http://www.misbfm.ru/node/11143>, свободный

30. Официальный сайт координационного комитета по финансовой грамотности [Электронный ресурс]: база данных – Режим доступа: <http://www.nacfin.ru/finansovaja-gramotnost-naselenija-rossii/zasedanie-koordinacionnogo-komiteta-po-finansovoi-gramotnosti.html> , свободный

31. Официальный сайт организации экономического сотрудничества и развития. [Электронныйресурс]: базаданных-Режим доступа: <http://www.oecd.org/daf/fin/fi-nancial-education/measuringfinancialliteracy.html> , свободный

32. Первый молодежный банк [Электронный ресурс]: пресс-релиз –Режим доступа: <http://student-online.ru/society/413/> , свободный

33. Представлены национальные стратегии стран G20 в области финансовой грамотности [Электронный ресурс]: пресс-релиз –Режим доступа: <http://ru.g20russia.ru/news/20130905/782374131.html> , свободный

34. Просто вместе. [Электронный ресурс]: журнал –Режим доступа: <http://www.homecredit.ru/magazine/index.html>, свободный

35. Финансовая грамотность - жизненный навык, необходимый молодежи в 21 веке (по результатам первого международного исследования уровня финансовой грамотности 15-летних учащихся); Пресс-релиз Министерства финансов РФ Режим доступа: http://minfin.ru/ru/press/press_releases/index.php?id_4=22549, свободный

Программное обеспечение

- 1 Операционная система Windows 7
- 2 Офисный пакет MicrosoftOffice Профессиональный плюс 2007
- 3 БраузерыMozilla Firefox, Google Chrome

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система Консультант Плюс

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; – этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества; – структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов; – современную банковскую и финансовую сферы; – экономическую информацию для решения задач в профессиональной деятельности и реальной жизни; – базовые экономические знания и ценностные ориентиры; – основные социально-экономических роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика). – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит; – накопления и инфляция; – роль депозита в личном финансовом плане; – кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств; – формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; <p>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Экспертная оценка результатов самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка результатов практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка презентаций</i></p> <p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить способы решения проблем творческого и 	

<p>поискового характера;</p> <ul style="list-style-type: none">– планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;– использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения задач;– определять цель и пути ее достижения;– договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;– осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;– принимать решения на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;– анализировать финансы и финансовую систему РФ;– самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;– воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук	
---	--

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» приведен отдельным документом.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Изучение учебной дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

При изучении учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1) изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, материалы практических занятий, самостоятельную проработку рекомендуемых источников;

2) после изучения какого-либо раздела по разным источникам информации или материалам практических занятий рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия;

3) особое внимание следует уделить выполнению практических заданий, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических заданий необходимо изучить требуемый теоретический материал;

4) вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на практических занятиях преподавателем и на лекциях, им даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекциях.

Образовательные технологии, используемые при изучении учебной дисциплины

Проведение лекционных занятий по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» основывается на активном и интерактивном методах обучения, преподаватель в учебном процессе использует презентации лекционного материала, где студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия. Интерактивное обучение - это обучение, погруженное в общение. Студенты задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя. Такое преподавание нацелено на активизацию процессов усвоения материала и стимулирует ассоциативное мышление студентов и более полное усвоение теоретического материала.

Проведение практических занятий основывается на активном и интерактивном методе обучения, при котором студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на выполнение практического задания. Такие методы обучения (активное и интерактивное) формируют и развивают профессиональные и общие компетенции студентов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ на 20__ - 20__ учебный год

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК