



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра «Социология и политология»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.



Н. В. Лобов
2017 г.

**УНИФИЦИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ДИСЦИПЛИНЫ**

«СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа бакалавриата (специалитета) - академическая (прикладная)

Направление бакалавриата (специалитета):

- 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
- 08.03.01 «Строительство»
- 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
- 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
- 09.03.03 «Прикладная информатика»
- 09.03.04 «Программная инженерия»
- 10.03.01 «Информационная безопасность»
- 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»
- 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
- 12.03.03 «Фотоника и оптоинформатика»
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
- 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»
- 15.03.01 «Машиностроение»
- 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
- 15.03.03 «Прикладная механика»
- 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
- 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
- 17.05.02 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»
- 18.03.01 «Химическая технология»
- 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»
- 19.03.01 «Биотехнология»
- 20.03.01 «Техносферная безопасность»
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело»

- 21.05.01 «Прикладная геодезия»
- 21.05.02 «Прикладная геология»
- 21.05.04 «Горное дело»
- 21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства»
- 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»
- 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»
- 22.03.02 «Металлургия»
- 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
- 24.03.02 «Системы управления движением и навигация»
- 24.03.05 «Двигатели летательных аппаратов»
- 24.05.02 «Проектирование авиационных и ракетных двигателей»
- 27.03.02 «Управление качеством»
- 27.03.04 «Управление в технических системах»
- 27.03.05 «Инноватика»
- 28.03.03 «Наноматериалы»
- 38.03.01 «Экономика»
- 38.03.02 «Менеджмент»
- 38.03.03 «Управление персоналом»
- 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
- 45.03.02 «Лингвистика»
- 54.03.01 «Дизайн»

Квалификация выпускника:	бакалавр /специалист по защите информации/ инженер/ инженер-геодезист/горный инженер- геолог/ горный инженер (специалист) <hr/>		
Форма обучения:	<hr/> очная <hr/>		
Курс: 2 / 3	Семестр(ы): 3 / 4 / 5		
Трудоёмкость:			
- кредитов по рабочему учебному плану:	4 ЗЕ/5 ЗЕ		
- часов по рабочему учебному плану:	144 ч/180 ч		
Виды контроля:			
Экзамен: 3 / 4 сем.	Диф. зачёт: 3 / 4 / 5 сем.	Курсовой проект: -	Курсовая работа: -

Рабочая программа дисциплины «Социология и политология» разработана на основании:

• федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации по направлениям (специальностям) подготовки:

- «12» марта 2015 г. номер приказа «228» по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «201» по направлению 08.03.01 Строительство;
- «12» января 2016 г. номер приказа «5» по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «219» по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «207» по направлению 09.03.03 Прикладная информатика;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «229» по направлению 09.03.04 Программная инженерия;
- «01» декабря 2016 г. номер приказа «1515» по направлению 10.03.01 Информационная безопасность;
- «01» декабря 2016 г. номер приказа «1509» по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем;
- «06» марта 2015 г. номер приказа «174» по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
- «03» сентября 2015 г. номер приказа «958» по направлению 12.03.03 Фотоника и оптоинформатика;
- «03» сентября 2015 г. номер приказа «955» по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
- «01» октября 2015 г. номер приказа «1083» по направлению 13.03.03 Энергетическое машиностроение;
- «03» сентября 2015 г. номер приказа «957» по направлению 15.03.01 Машиностроение;
- «20» октября 2015 г. номер приказа «1170» по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «220» по направлению 15.03.03 Прикладная механика;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «200» по направлению 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;
- «11» августа 2016 г. номер приказа «1000» по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;
- «12» сентября 2016 г. номер приказа «1180» по специальности 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие;
- «11» августа 2016 г. номер приказа «1005» по направлению 18.03.01 Химическая технология;
- «12» сентября 2016 г. номер приказа 1176 по специальности 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий;
- «11» марта 2015 г. номер приказа «193» по направлению 19.03.01 Биотехнология;
- «21» марта 2016 г. номер приказа «246» по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность;
- «12» марта 2015 г. номер приказа «226» по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело;
- «07» июня 2016 г. номер приказа «674» по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия;
- «12» мая 2016 г. номер приказа «548» по специальности 21.05.02 Прикладная геология;
- «17» октября 2016 г. номер приказа 1298 по специальности 21.05.02 Горное дело;
- «12» сентября 2016 г. номер приказа 1156 по специальности 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства;
- «01» декабря 2014 г. номер приказа 1530 по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техника и технология;
- «12» ноября 2015 г. номер приказа «1331» по направлению 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;
- «04» декабря 2015 г. номер приказа «1427» по направлению 22.03.02 Metallургия;
- «14» декабря 2015 г. номер приказа «1470» по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- «04» декабря 2015 г. номер приказа «1428» по направлению 24.03.02 Системы управления движением и навигация;

- «09» февраля 2016 г. номер приказа «93» по направлению 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов;
- «16» февраля 2017 г. номер приказа «141» по специальности 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей;
- «09» февраля 2016 г. номер приказа «92» по направлению 27.03.02 Управление качеством;
- «20» октября 2015 г. номер приказа «1171» по направлению 27.03.04 Управление в технических системах;
- «11» августа 2016 г. номер приказа «1006» по направлению 27.03.05 Инноватика;
- «07» августа 2014 г. номер приказа «938» по направлению 28.03.03 Наноматериалы;
- «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению 38.03.01 Экономика;
- «12» января 2016 г. номер приказа «7» по направлению 38.03.02 Менеджмент;
- «14» декабря 2015 г. номер приказа «1461» по направлению 38.03.03 Управление персоналом;
- «01» октября 2015 г. номер приказа «1085» по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям);
- «07» августа 2014 г. номер приказа «940» по направлению 45.03.02 Лингвистика;
- «11» августа 2016 г. номер приказа «1004» по направлению 54.03.01 Дизайн;
- Самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования, утверждённых приказом ректора ПНИПУ:
- «03» апреля 2017 г. номер приказа «24-О» по специальности 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей;
- компетентностных моделей выпускников по направлениям подготовки;
 - базовых учебных планов очной формы обучения по направлениям подготовки, утвержденных «28» апреля 2016 г., «08» сентября 2016 г., «27» октября 2016 г., «22» декабря 2016 г., «03» апреля 2017 г.

Разработчики:

ст. преп.



М.А. Геташвили

ст. преп.



Э.Б. Кощев

Рецензент:

д-р социол. наук, проф.



В.Н. Стегний

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и политологии «18» 04 2017 г., протокол №18.

Заведующий кафедрой
социологии и политологии,
канд. психол. наук, доц.



В.В. Левченко

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета «24» 04 2017 г., протокол №17.

Председатель учебно-методической комиссии
гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.



В.Н. Стегний

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом университета «27» апреля 2017 г., протокол №12.

Председатель Учебно-методического
совета университета,
д-р техн. наук, проф.



Н.В. Лобов

Начальник управления образовательных
программ, канд. техн. наук, доц.



Д.С. Репецкий

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины -

формирование научных представлений социальной и политической сфер деятельности общества, их месте и роли в жизни общества и отдельных людей; систематизация представлений о развитии социальных и политических явлениях в обществе; применение творческого мышления и анализа социально-экономических и политических процессов в современном мире; формирование политического сознания, позволяющего ответственно, с пониманием личной сопричастности к политике, участвовать в ней, осуществляя конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает части следующих компетенций по направлениям подготовки ВО:

Таблица 1.1. Общекультурные компетенции, заданные ФГОС ВО по направлениям подготовки

№ п/п	Код направления	Наименование направления	Компетенции, формируемые на основании базовых учебных планов	
			Код компетенции	Формулировка компетенции
1	01.03.02	Прикладная математика и информатика	ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
			ПК-3	Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности
			ПК-6	Способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций
2	08.03.01	Строительство	ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
3	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
4	09.03.02	Информационные системы и технологии	ОК-2	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами

			ОК-3	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
			ОК-4	Понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
			ОК-5	Способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
			ОК-8	Осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе
			ОК-9	Знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способность использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
5	09.03.03	Прикладная информатика	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
6	09.03.04	Программная инженерия	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
7	10.03.01	Информационная безопасность	ОК-5	Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики

			ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия
			ОК-8	Способность к самоорганизации и самообразованию
8	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	ОК-5	Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, готовность и способность к активной состязательной деятельности в условиях информационного противоборства
			ОК-6	Способность к работе в коллективе, кооперации с коллегами, способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
			ОК-8	Способность к самоорганизации и самообразованию
9	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
10	12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
11	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
12	13.03.03	Энергетическое машиностроение	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию

13	15.03.01	Машино- строение	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
14	15.03.02	Технологи- ческие машины и оборудование	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
15	15.03.03	Прикладная механика	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
16	15.03.04	Автоматизация технологичес- ких процессов и производств	ОК-4	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			ОК-5	Способность к самоорганизации и самообразованию
17	15.03.05	Конструкторско- технологическое обеспечение машино- строительных производств	ОК-4	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			ОК-5	Способность к самоорганизации и самообразованию
18	17.05.02	Стрелково- пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
			ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
			ОК-4	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
			ОПК-3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
19	18.03.01	Химическая технология	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
20	18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий	ОК-6	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
			ОК-7	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
21	19.03.01	Биотехнология	ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
22	20.03.01	Техносферная безопасность	ОК-5	Владение компетенциями социального взаимодействия: способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативности, толерантности
			ОК-7	Владение культурой безопасности и рискованным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
			ОК-8	Способность работать самостоятельно
23	21.03.01	Нефтегазовое дело	ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
24	21.05.01	Прикладная геодезия	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
			ОК-4	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
			ОК-8	Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
25	21.05.02	Прикладная геология	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

			ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
			ОПК-3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
26	21.05.04	Горное дело	ОК-6	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
			ОК-7	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
			ОПК-3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
27	21.05.05	Физические процессы горного или нефтегазового производства	ОК-6	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
			ОК-7	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
			ОПК-3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
28	21.05.06	Нефтегазовые техника и технология	ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
			ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
			ОК-4	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию

			ОПК-3	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников
29	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
30	22.03.02	Металлургия	ОК-4	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			ОК-5	Способность к самоорганизации и самообразованию
31	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
32	24.03.02	Системы управления движением и навигация	ОК-5	Способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни
			ОК-7	Готовность демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование, основанное на принципах гуманизма и демократии
			ОК-9	Способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений
			ОК-10	Способность к работе в коллективе, в том числе и над междисциплинарными проектами
			ОК-11	Способность осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных сотрудников

33	24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	ОК-2	Способность использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, государству, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке технических проектов
			ОК-4	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
			ОК-7	Способность критически оценивать свои достоинства, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
			ОК-8	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
			ОК-9	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать геополитические, социально-значимые проблемы и процессы
34	24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	ОК-2	Способность использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, государству, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке технических проектов
			ОК-4	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
			ОК-7	Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
			ОК-8	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
			ОК-9	Способность к использованию основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать геополитические, социально-значимые проблемы и процессы

			ОК-17	Способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрация уважения культурным традициям, толерантности к другой культуре
			ОПК-7	Способность к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам
35	27.03.02	Управление качеством	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
36	27.03.04	Управление в технических системах	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
37	27.03.05	Инноватика	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
38	28.03.03	Наноматериалы	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
			ОК-4	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			ОК-13	Способность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
			ОК-20	Готовность к реализации прав и соблюдению обязанностей гражданина, к граждански взвешенному и ответственному поведению

			ОПК-2	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач с учетом их последствий для общества, экономики и экологии
39	38.03.01	Экономика	ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
40	38.03.02	Менеджмент	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
41	38.03.03	Управление персоналом	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
42	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	ОК-3	Способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
			ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
43	45.03.02	Лингвистика	ОК-1	Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
			ОК-2	Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от эгоцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
			ОК-3	Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

			ОК-4	Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
			ОК-5	Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
			ОК-9	Способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
			ОК-10	Способность к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрация готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
			ОК-12	Способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
44	54.03.01	Дизайн	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
			ОК-11	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения
45	24.05.02 (СУОС)	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	АОК-1	Способность использовать базовые и специальные знания в области информационных технологий и проектного менеджмента, в том числе менеджмента риска и изменений, для ведения комплексной инженерной деятельности, включая полную обработку информации и поиск её в глобальных компьютерных сетях, постановку целей и задач, соблюдение информационной безопасности, обучение и помощь сотрудникам

			АОК-2	Способность осуществлять ясную и аргументированную коммуникацию на основе моральных, правовых норм и толерантности к чужой культуре в профессиональной среде и в обществе в целом, в том числе на иностранном языке, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной инженерной деятельности
			АОК-3	Способность эффективно работать самостоятельно и в качестве члена или лидера команды, в том числе многонациональной, над междисциплинарными и инновационными проектами, научными исследованиями с делением ответственности и полномочий при решении комплексных инженерных задач, следовать историческим опыту и наследию в выбранной сфере деятельности
			АОК-4	Способность обладать высокой мотивацией и личной ответственностью за результаты работы и готовность следовать профессиональной этике и нормам ведения комплексной инженерной деятельности
			АОК-5	Готовность демонстрировать и использовать знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, этических, нормативных, правовых, социальных и экологических аспектов при решении социальных и профессиональных задач
			АОК-6	Готовность к самостоятельному обучению в профессиональной сфере и новых областях знаний с использованием информационных технологий, непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию физического, интеллектуального, общекультурного и профессионального уровня на основе критической самооценки и выбора путей и средств развития достоинств и устранения недостатков

В целях унификации на основании базовых компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки, разработаны следующие унифицированные общекультурные компетенции (УОК):

- УОК-1 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способность анализировать геополитические, социально значимые процессы и проблемы, применяя этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, государству, окружающей природе;

- УОК-2 способность к самоорганизации и самообразованию, формированию суждений о социальной значимости своей будущей профессиональной деятельности; способность переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности; способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;

- УОК-3 готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;

- УОК-4 способность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; готовность демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование, основанное на принципах гуманизма и демократии.

Таблица 1.2. Обоснование разработок унифицированных компетенций

№ п/п	Направление подготовки		Соответствие унифицированной компетенции и базовой компетенции ФГОС ВО			
	Код направления	Наименование направления	УОК-1 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способность анализировать геополитические, социально значимые процессы и проблемы, применяя этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, государству, окружающей природе;	УОК-2 способность к самоорганизации и саморазвитию, формированию суждений о социальной значимости своей будущей профессиональной деятельности; способность переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности; способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;	УОК-3 готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владение навыками социокультурной коммуникации;	УОК-4 Способность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; готовность демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование, основанное на принципах гуманизма и демократии.
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика		Способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-7) Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности (ПК-3) Способность формировать суждения о значении и последствиях своей	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	

				профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций (ПК-6)		
2.	08.03.01	Строительство		Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность работать в команде, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
3.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника		Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность работать в команде, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
4.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5)	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3) Понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4)	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами (ОК-2)	Осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, другим людям и самому себе (ОК-8) Знание своих прав и обязанностей как гражданина своей

						страны, способность использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-9)
5.	09.03.03	Прикладная информатика		Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)		Способность работать в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
6.	09.03.04	Программная инженерия		Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)		Способность работать в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
7.	10.03.01	Информационная безопасность		Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению		Способность работать в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, культурные и иные различия (ОК-6)

			<p>профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-5)</p> <p>Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-8)</p>		
8	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	<p>Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, готовность и способность к активной самостоятельной деятельности в условиях информационного противоборства (ОК-5)</p> <p>Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-8)</p>	<p>Способность к работе в коллективе, кооперации с коллегами, способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-6)</p>	

9	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи		Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность работать в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
10.	12.03.03	Фотоника и оптоинформатика		Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность работать в команде, толерантно восприимчивая социальные и культурные различия (ОК-6)	
11.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника		Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность работать в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
12.	13.03.03	Энергетическое машиностроение		Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность работать в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
13.	15.03.01	Машиностроение		Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность работать в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	

14.	15.03.02	Технологические машины и оборудование		Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность работать в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
15.	15.03.03	Прикладная механика		Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность работать в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
16.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств		Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	Способность работать в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)	
17.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств		Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	Способность работать в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)	
18	17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие		Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2) Готовность к саморазвитию,	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно восприимчивая социальные, этнические,	

				самореализации, использовано творческого потенциала (ОК-3) Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4) Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)	
19	18.03.01	Химическая технология		Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-2)	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-3)	
20	18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий		Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6) Готовность к саморазвитию, самореализации, использовано творческого потенциала (ОК-7)		
21.	19.03.01	Биотехнология		Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6)	

22.	20.03.01	Техносферная безопасность		Способность работать самостоятельно (ОК-8)	Владение компетенциями социального взаимодействия: способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативности, толерантности (ОК-5)	Владение культурой безопасности и рискованным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7)
23.	21.03.01	Нефтегазовое дело		Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность работать в команде, толерантно восприимчивая социальные и культурные различия (ОК-6)	
24	21.05.01	Прикладная геодезия	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4)	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)		

25	21.05.02	Прикладная геология		<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</p> <p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p> <p>Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)</p>
26	21.05.04	Горное дело		<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)</p> <p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)</p>	<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)</p>
27	21.05.05	Физические процессы горного и нефтегазового производства		<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)</p> <p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)</p>	<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)</p>

28	21.05.06	Нефтегазовые техника и технология	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4)	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2) Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников (ОПК-3)	
29.	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов		Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность работать в команде, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфес- сиональные и культурные различия (ОК-6)	
30.	22.03.02	Металлургия		Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5)	Способность работать в команде, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфес- сиональные и культурные различия (ОК-4)	
31.	23.03.03	Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов		Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность работать в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфес- сиональные и культурные различия (ОК-6)	

32.	24.03.02	Системы управления движением навигация	Способность к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-5)	Способность к осуществлению просветительской и воспитательской деятельности в сфере публичной и частной жизни (ОК-6) Способность осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных сотрудников (ОК-11)	Способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (ОК-9) Способность к работе в коллективе, в том числе и над междисциплинарными проектами (ОК-10)	Готовность демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование, основанное на принципах гуманизма и демократии (ОК-7)
33.	24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать геополитические, социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9)	Способность критически оценивать свои достоинства, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7) Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8)	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4)	Способность использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, государству, окружающей среде, основные законы регуляции формального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке проектов (ОК-2)

34	24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Способность к использованию основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать геополитические, социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9)	Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достижений и устранения недостатков (ОК-7) Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8)	Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4) Способность к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрация уважения к культурным традициям, толерантности к другой культуре (ОК-17) Способность к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ПК-7)	Способность использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, государству, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке технических проектов (ОК-2)
35.	27.03.02	Управление качеством	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)		

36.	27.03.04	Управление в технических системах	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Способность к реализации прав и соблюдению обязанностей гражданина, к ответственному поведению (ОК-20)
37.	27.03.05	Инноватика	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач с учетом их последствий для общества, экономики и экологии (ОПК-2)
38.	28.03.03	Наноматериалы	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1)	Способность сознать социальную значимость своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-13)	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4)	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач с учетом их последствий для общества, экономики и экологии (ОПК-2)

39.	38.03.01	Экономика		Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность работать в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	
40.	38.03.02	Менеджмент	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)		Способность работать в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
41.	38.03.03	Управление персоналом		Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность работать в коллективе, толерантно восприимчивая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	
42.	44.03.04	Профессиональное обучение (по основным естественнонаучным и экономическим знаниям при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3)	Способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3)			Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)
43.	45.03.02	Лингвистика	Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые	Способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению	Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими	Способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; готовность

			<p>ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1)</p> <p>Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этоцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2)</p>	<p>профессиональной деятельности (ОК-12)</p>	<p>адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3)</p> <p>Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4)</p>	<p>использовать действующее законодательство; демонстрация готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10)</p>
44	54.03.01	Дизайн		<p>Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p> <p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятие решения (ОК-11)</p>	<p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	
45	24.05.02 (СУОС)	Проектирование авиационных ракетных двигателей	<p>Способность использовать базовые и специальные знания в области информационных технологий и проектного менеджмента, в том числе менеджмента риска и</p>	<p>Способность обладать высокой мотивацией и личной ответственностью за результаты работы и готовность следовать профессиональной этике и нормам ведения комплексной</p>	<p>Способность осуществлять ясную и аргументированную коммуникацию на основе моральных, правовых норм и толерантности к чужой</p>	

			<p>изменений, для ведения комплексной инженерной деятельности, включая полную обработку информации и поиск её в глобальных компьютерных сетях, постановку целей и задач, соблюдение информационной безопасности, обучение и помощь сотрудникам (АОК-1)</p> <p>Готовность демонстрировать и использовать знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, этических, нормативных, правовых, социальных и экологических аспектов при решении социальных и профессиональных задач (АОК-5)</p>	<p>инженерной деятельности (АОК-4)</p> <p>Готовность к самостоятельному обучению в профессиональной сфере и новых областях знаний с использованием информационных технологий, непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию физического, интеллектуального, общекультурного и профессионального уровня на основе критической самооценки и выбора путей и средств развития достоинств и устранения недостатков (АОК-6)</p>	<p>культуре в профессиональной среде и в обществе в целом, в том числе на иностранном языке, разрабатывать документацию, презентовать и защищать результаты комплексной инженерной деятельности (АОК-2)</p> <p>Способность эффективно работать самостоятельно и в качестве члена или лидера команды, в том числе многонациональной, над междисциплинарными и инновационными проектами, научными исследованиями с делением ответственности и полномочий при решении комплексных инженерных задач, следовать историческим опыту и наследию в выбранной сфере деятельности (АОК-3)</p>
--	--	--	--	---	---

1.2. Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен (проектируемые результаты освоения дисциплины):

- **знать:**

- взаимосвязь личности и общества в современном мире;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, многовариантность исторического процесса;
- место человека в историческом процессе и политической организации общества;
- роль насилия и ненасилия в истории, нравственные обязанности человека;
- процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ и их взаимодействия;
- основные составляющие мировой культуры, основные тенденции ее развития, роль отечественной культуры в развитии современной цивилизации;
- основные достижения отечественной и зарубежной культуры;
- материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества;
- основные теоретические и методологические проблемы социологии и политологии;
- важнейшие понятия современной социологии и политологии для описания и анализа структуры и динамики общества;
- закономерности социальных и политических процессов, функции социальных институтов и значение социальных норм в жизнедеятельности общества.

- **уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов;
- использовать в социальной и профессиональной деятельности базовые знания, подходы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук;
- анализировать и оценивать социально значимые процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- анализировать социально-политическую литературу, а также научную и публицистическую литературу по социогуманитарной проблематике;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- оценивать альтернативы общественного развития с учетом исторических реалий;
- определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе;
- ориентироваться в мире норм и ценностей, оценивать явления и события с моральной и правовой точек зрения;
- работать в коллективе, вырабатывать совместные решения, организовывать управленческую деятельность в коллективе;
- оценивать ситуацию в соответствии с выявленными условиями внутренней и внешней среды организации;
- использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, использовать права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов и в различных сферах жизнедеятельности.

- **владеть:**

- навыками критического восприятия информации;
- навыками социального взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, толерантного восприятия социальных и культурных различий;

- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
- навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью, работать в коллективе;
- навыками сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов;
- навыками обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения;
- навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются:

- классические теории социологии и политологии;
- современные подходы и тенденции в науке, перспективы развития современных социальных и политических институтов и процессов;
- возможности и способы изучения, и конкретные методики социологического исследования различных социальных и политических явлений;
- социальные и политические аспекты профессиональной деятельности;
- политическая жизнь и властные отношения;
- развитие человека как личности и как работника;
- социальные и политические явления сквозь призму изучения личности.

1.4 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина Социология и политология относится к *базовой / вариативной* части Блока 1 и является *обязательной дисциплиной* при освоении ООП по направлениям подготовки.

После изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- методы гуманитарных, социальных и экономических наук;
- теоретические основы и закономерности социокультурного взаимодействия, социокультурных явлений и процессов;
- основные тенденции и противоречия в развитии современного общества;
- закономерности профессиональной и социальной мобильности личности;
- основные закономерности исторического процесса и политической организации общества.

Уметь:

- вычленять и анализировать социально-значимую информацию;
- находить свое место и роль в обществе с учетом различных правовых и моральных норм;
- ориентироваться в многообразии современных культур: национальных, политических, профессиональных, этнических, религиозных, поколенческих и др.;
- самостоятельно формулировать политическую и гражданскую позицию.

Владеть:

- навыками соотнесения индивидуальных, коллективных и общественных задач;
- навыками личностного саморегулирования, профессионального и личностного саморазвития;
- навыками толерантного взаимодействия и эффективной коммуникации с представителями иных социальных групп;
- навыками участия в общественной и политической жизни общества, реализации гражданских прав и свобод.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина обеспечивает формирование унифицированных общекультурных компетенций УОК-1, УОК-2, УОК-3, УОК-4.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции УОК-1

Код УОК-1 Б 1. Б(В)	Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции: <i>Способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовность использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.</i>
------------------------------------	--

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знает ... - механизмы функционирования нормативной структуры общества; - основные институты, регулирующие и контролирующее поведение индивидов и социальных групп; - функции социальной системы, ее основные элементы как взаимозависимые и взаимосвязанные; - способы участия в общественной жизни с учетом принятых моральных и правовых норм.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Контрольные вопросы текущего и промежуточного контроля Вопросы к экзамену
Умеет... – различать моральные, правовые и иные виды норм и правил; - принимать решения в ситуациях нормативного, ролевого конфликта; - соотносить индивидуальные цели и действия с нормативными требованиями общества; - различать приватное, частное и публичное, общественное пространство.	Практические занятия Самостоятельная работа	Типовые задания к практическим занятиям, индивидуальным заданиям
Владеет... - навыками самопрезентации в социальной группе, трудовом коллективе и обществе; - навыками эффективной межличностной коммуникации; - навыками адаптации к различным сферам общественной жизни и нормативной регуляции; - навыками целеполагания, ответственного решения и социально-значимого действия.	Практические занятия Самостоятельная работа	Типовые задания к практическим занятиям, индивидуальным заданиям

2.2 Дисциплинарная карта компетенции УОК-2

Код УОК-2 Б 1. Б(В)	Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции: <i>Готовность к социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов, пониманию многообразия социальных, культурных, этнических, религиозных ценностей и различий, форм современной культуры, средств и способов культурных коммуникаций.</i>
------------------------------------	---

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>Знает ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности социокультурных процессов и взаимодействий; – основы социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; – особенности отечественной и зарубежной социокультурных традиций - средства и способы коммуникации; - социокультурную структуру современного общества. 	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Контрольные вопросы текущего и промежуточного контроля</p> <p>Вопросы к экзамену</p>
<p>Умеет...</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные эмпирические социологические методы и техники социокультурного взаимодействия и управления; – выстраивать эффективную социальную и межличностную коммуникацию в различных социокультурных группах, научно-исследовательском и производственном коллективе; - вступать в социальные и профессиональные контакты; - регулировать социальные и культурные различия на рабочем месте; - согласовывать социальные, профессиональные и культурные роли. 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Типовые задания к практическим занятиям, индивидуальным заданиям</p>
<p>Владеет...</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками социологической интерпретации получаемой профессиональной и управленческой информации; – навыками эффективного управления, сотрудничества и социального контроля в научно-исследовательском и производственном коллективе; – навыками толерантного взаимодействия и эффективной коммуникации с представителями иных социальных групп; - навыками кодировки и перевода профессиональных задач в межкультурных взаимодействиях; - навыками социального и профессионального планирования. 	<p>Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Типовые задания к практическим занятиям, индивидуальным заданиям</p>

2.3 Дисциплинарная карта компетенции УОК-3

Код УОК-3 Б 1. Б(В)	Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции: <i>Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способность находить организационно- управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений и готовность нести за них ответственность.</i>
------------------------------------	---

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знает ... – основы современной социологии и возможности их практического приложения в своей профессиональной деятельности; – современные инновационные социальные технологии; – методологию, методику и технику проведения социологического исследования; – основы социального взаимодействия в профессиональной деятельности.	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Контрольные вопросы текущего и промежуточного контроля Вопросы к экзамену
Умеет... – адекватно использовать социальные знания в профессиональной сфере жизнедеятельности; – выстраивать эффективную социальную и межличностную коммуникацию в научно-исследовательском и производственном коллективе. – разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социального взаимодействия. – творчески подходить к решению профессиональных задач.	Практические занятия Тренинг Самостоятельная работа	Типовые задания к практическим занятиям, индивидуальным заданиям
Владет... – навыками социологической интерпретации получаемой профессиональной и управленческой информации; – навыками эффективного управления, сотрудничества и социального контроля в научно-исследовательском и производственном коллективе; – навыками использования социологических методов и приёмов в профессиональной деятельности.	Тренинг Практические занятия Самостоятельная работа	Типовые задания к практическим занятиям, индивидуальным заданиям

2.4 Дисциплинарная карта компетенции УОК-4

<p>Код УОК-4 Б 1.Б(В)</p>	<p>Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции: <i>Способность и готовность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и определять место человека в историческом процессе, политической организации общества, анализировать политические события и тенденции, ответственно участвовать в политической жизни, соблюдать права и обязанности гражданина.</i></p>
---	--

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>Знает ... - основные закономерности исторического процесса; - содержание деятельности политических институтов; - права и обязанности человека и гражданина; - конвенциональные формы и способы политического участия; - нормы и правила политического поведения.</p>	<p>Лекции Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Контрольные вопросы текущего и промежуточного контроля Вопросы к экзамену</p>
<p>Умеет... - применять политологические знания в профессиональной деятельности и общественной жизни; - ориентироваться в многообразии форм политической жизни и политико-идеологических течений; - анализировать политические события и факты как структурно и функционально связанные между собой.</p>	<p>Практические занятия Тренинг Самостоятельная работа</p>	<p>Типовые задания к практическим занятиям, индивидуальным заданиям</p>
<p>Владеет... - навыками сбора и анализа политической информации; - навыками гражданской инициативы и политического выбора; - навыками и технологиями политической коммуникации.</p>	<p>Тренинг Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Типовые задания к практическим занятиям, индивидуальным заданиям</p>

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, час.	
		3 (4) семестр	всего
1	2	3	4
1	Аудиторная работа	68	68
	- в том числе в интерактивной форме	30	30
	- лекции (Л)	32	32
	- в том числе в интерактивной форме	10	10
	- практические занятия (ПЗ)	36	36
	- в том числе в интерактивной форме	20	20
	- лабораторные работы (ЛР)		
	- в том числе в интерактивной форме		
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
	- изучение теоретического материала	28	28
	- индивидуальное задание № 1 (подготовка доклада по модулям)	28	28
	- индивидуальное задание № 2 (социологическое исследование)	16	16
4	Итоговая аттестация по дисциплине: экзамен / дифференцированный зачет	36 / -	36 / -
5	Трудоёмкость дисциплины, всего: в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)	180 / 144 5 / 4	180 / 144 5 / 4

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)						Трудоёмкость, ч / ЗЕ		
			аудиторная работа				КСР	Итоговая аттестация		Самостоятельная работа	
			всего	Л	ПЗ	ЛР					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	1	1	4	2	2					2	6
		2	4	2	2					2	6
		3	4	2	2					2	6
		4	8	4	4					2	10
		5	8	4	4			2		2	12
		Итого по модулю:	28	14	14		2		10	40	
		Индивидуальное задание №1							10	10	
2	2	6	4	2	2					2	6
		7	4	2	2					2	6
		8	4	2	2					2	6
		9	4	2	2					2	6

		10	4	2	2		1		2	7
	Итого по модулю:		20	10	10		1		10	31
	Индивидуальное задание №1								10	10
3	3	11	4	2	2				2	6
		12	6	3	3				2	8
		13	6	3	3				2	8
		14	4	2	2			1	2	7
	Итого по модулю:		20	10	10		1		8	29
	Индивидуальное задание №1								8	8
	Индивидуальное задание №2								16	16
Итоговая аттестация								36		36 / -
Всего:			68	34	34		4	36	72	180 / 144

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

МОДУЛЬ 1. Теоретико-методологические основы социологического знания.

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического знания.

ЛК – 14 часов, ПЗ – 14 часов, СРС – 10 часов.

Тема 1. Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции (2 часа). Объект социологии – социальная реальность. Предмет социологии – социальное действие и социальные процессы, формы совместной жизни и взаимодействия людей, социальная структура общества и социальные институты. Социальная реальность, ее специфика и отличия от других типов реальности. Общество, культура, личность: характер взаимосвязи. Функции социологии: познавательная, диагностическая, прогностическая, инструментальная, культурно-мировоззренческая и др. Структура социологии: общая социология и частные социологические теории, отрасли социологии, прикладная социология.

Тема 2. Возникновение и развитие социологии (2 часа). Социально-культурные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки. Становление социологии в контексте социально-экономических и политических перемен. История социологии: критерии, этапы. Основные парадигмы, дилеммы в истории социологии: социальный номинализм/реализм, интерпретативизм/позитивизм (объективизм), действие/структура, микро/макро теории, конструктивизм/реализм и др.

Тема 3. Методологические и методические основы социологического исследования (2 часа). Понятие методологии и методики научного исследования. Соотношение теории и эмпирики в социологии. Исследовательская (теоретическая и методологическая) позиция ученого. Программа социологического исследования. Методы сбора социологических данных. Проблемы качества социологической информации: репрезентативность, надежность, валидность (обоснованность), устойчивость.

Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация (4 часа). Социальная структура как совокупность социальных групп, слоев и отношений между ними. Основания структурирования на различных этапах истории общества: типы социальных структур. Социальные группы и общности, их функции. Основные признаки социальных групп. Классификация групп и виды общностей. Групповые нормы и социальный контроль. Принадлежность к группе и социальная

идентификация. Референтная группа. Понятие социального статуса. Социальная организация и социальная структура. Социальная структура и социальная стратификация. Критерии и типы социальной стратификации. Социально-экономическая динамика. Понятие социального класса, средний класс, андеркласс. Социальная структура и стратификация российского общества. Социальная мобильность: понятие, виды, каналы мобильности. Маргинальность.

Тема 5. Социальные институты и социальные процессы (4 часа). Общество и социальные институты. Социальные институты как нормы, правила взаимодействия. Социальные институты и социальные практики. Институциональная система общества, ее функции. Социальный и природный процесс. Основные социальные процессы: интеграция и дезинтеграция, адаптация и дезадаптация, сотрудничество и конфликт. Критерии и формы социального процесса. Модернизация и традиции. Прогресс и стабильность. Эволюция и революция. Социальные изменения как многофакторный процесс. Процессы индустриализации и урбанизации. Формирование мировой системы. Глобализация и глокализация.

МОДУЛЬ 2. Области социологического изучения.

Раздел 2. Области социологического изучения.

ЛК – 10 часов, **ПЗ** – 10 часов, **СРС** – 10 часов.

Тема 6. Социология личности и культуры (2 часа). Понятие и структура личности. Социализация личности: содержание, основные этапы и типы. Социальный статус и социальная роль. Социокультурные типы личности. Социальный контроль и девиантное поведение личности. Культура как способ деятельности общества. Культура как система ценностей и норм. Культура отдельных социальных сфер (труда, быта, этноса, производства, потребления, власти и пр.). Функции культуры, типология. Культура как фактор социальных изменений.

Тема 7. Социология этнических отношений (2 часа). Этнос и способы его существования. Природные и социальные факторы этногенеза. Социально-этническая дифференциация. Этническая идентификация индивидов. Национальность как социальная характеристика индивида. Национальное самосознание и этнические стереотипы. Теории нации и национализма. Этническое поведение и межэтнические отношения. Этнический конфликт как вид социального конфликта. Типы и способы разрешения межэтнических конфликтов.

Тема 8. Социология семьи (2 часа). Семья как социальный институт и малая социальная группа. Основные признаки, функции семьи. Классификация семьи и брака. Расширенная и нуклеарная семья. Полная и неполная семья. Семейный статус. Семейные социальные роли. Традиционное и современное распределение ролей в семье. Семейные нормы и ценности. Семейные конфликты и распад семьи. Социальная семейная политика и проблема рождаемости в современном обществе.

Тема 9. Экономическая социология (2 часа). Экономическая социология как применение методологии социологии к исследованию экономических объектов. Экономическое сознание и поведение, их типы. «Экономический человек» и «человек социологический». Социологические теории производства, обмена и распределения. Хозяйственные модели в системе социальных отношений и культуры.

Тема 10. Социология труда и управления (2 часа). Труд как социальный процесс. Функции труда, содержание и характер труда. Отношение к труду, стимулы и мотивы труда. Социально-трудовые отношения. Рынок труда и безработица. Управление как объект социологического исследования. Функции управления: разработка управленческого решения, организация выполнения управленческого решения, регулирование и контроль. Модели, стили, стратегии управления.

МОДУЛЬ 3. Методологические, теоретические и методические основы политологического знания.

Раздел 3. Методологические, теоретические и методические основы политологического знания.

ЛК – 10 часов, ПЗ – 10 часов, СРС – 8 часов.

Тема 11. Политология как наука. История и методология политических исследований (2 часа). Объект, предмет, методы и функции политологии. Место политологии в системе социальных и гуманитарных наук. Теоретическая, эмпирическая и прикладная политология. Отрасли политического знания. Предпосылки возникновения и особенности развития политических наук. Основные политические теории, подходы, школы. Политология в современном мире.

Тема 12. Политика и политическая власть (3 часа). Политика как сфера общественной жизни. Содержание, структура и функции политики. Субъекты и объекты политической деятельности. Политическая власть как социальный феномен. Методы реализации политической власти, функции и ресурсы. Легитимность власти. Политические режимы: диктатура и демократия.

Тема 13. Политическая система современного общества (3 часа). Понятие политической системы, ее структура и функции. Элементы и подсистемы политической системы: политические нормы, институты, коммуникации, отношения, политическое сознание и культура. Типология политических систем. Государство как центральный элемент политической системы. Формы государственного правления и устройства. Политические партии и партийная система. Избирательная система.

Тема 14. Политика и политические отношения в эпоху глобализации (2 часа). Государство-нация и международные институты. Военно-политические союзы (блоки) и вопросы национальной безопасности. Геополитика как идеология и наука. Роль ТНК в мировой политике и международных отношениях. Идеология глобализма, мондиализма и движения анти-, альтерглобалистов. Фундаментализм и глобализация. Место России в современном мире.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	1	Социология в системе научного знания. Предмет и объект науки. Споры о предмете социологии. Теория - методология - эмпирия. Социологическое мышление и социологическое воображение. Социология в системе наук. Функции социологии. <i>Семинар.</i>
2	2	Предпосылки возникновения социологии, этапы ее развития. Социология как историческое явление. Социология как позитивистский проект. История социологии: основные этапы. Классическая социология: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм. Национальные социологические школы: США, Франция, Германия, Великобритания. Социология в России. Современные социологические теории. <i>Семинар.</i>
3	3	Организация и проведение социологического исследования. Методологические проблемы социологического исследования: понятие методологии научного исследования: специфика научного исследования в социологии; проблема качества социологической информации (проблема измерения в социологии). Составление программы социологического исследования. Основные методы, используемые в социологии: эмпирические методы (опрос, наблюдение, анализ документов, эксперимент), количественные и

		качественные методы, методы анализа и обработки данных. Научный отчет и практическая реализация результатов социологического исследования. Организация социологического исследования: этапы и процедуры социологического исследования; социологическая служба в организации; этические принципы исследовательской работы.
4	4	Социальная структура как объект социологических исследований. Социальные общности и группы как элементы социальной структуры общества. Типы социальных групп, общностей. Социальный статус личности и группы. Социальная структура советского общества. Особенности и тенденции развития социальной структуры современного российского общества. Социальная стратификация: сущность, критерии, основания. Социальные классы и социальная мобильность. Средний класс в России. <i>Семинар.</i>
5	5	Институциональная структура общества, социальные процессы. Функции и дисфункции социальных институтов. Типы социальных институтов. Понятие социального процесса. Социальные процессы и социальные изменения. Социальный конфликт и сотрудничество. Процессы модернизации и социальной трансформации общества. <i>Семинар.</i>
6	6	Личность и общество, общество и культура. Современные социологические концепции личности. Социальные типологии личности. Социализация личности: понятие, этапы, основные факторы и особенности в кризисный общественный период. Девиантное поведение личности и социальный контроль в современном обществе. Социологическое понятие культуры, ее структура и функции. Социальное регулирование культурных процессов. <i>Семинар.</i>
7	7	Этносоциология. Этнос: понятия, признаки, факторы формирования. Типы социально-этнических общностей. Этническое самосознание, этноцентризм и национализм. Социально-этнические отношения и межэтнические конфликты. Причины возникновения и особенности межэтнических конфликтов в России и других постсоциалистических государствах. <i>Семинар.</i>
8	8	Основные социологические ракурсы изучения семьи. Определение семьи. Функции семьи. Типология семейных структур. Исторические изменения семьи. Проблемы и противоречия современной семьи. Будущее семьи и брака. <i>Семинар.</i>
9	9	Социологическое изучение экономических процессов. Социология предпринимательства. Типы и модели экономического сознания и поведения людей. Социальные последствия рыночных реформ в России. <i>Семинар.</i>
10	10	Труд и управление как объекты социологического исследования. Труд в системе жизнедеятельности человека и общества: его социальные функции, содержание, характер, отношение к труду. Проблема отчуждения труда в современных условиях. Побуждение к труду: стимулы и мотивы трудовой деятельности, роль социальных факторов в повышении эффективности труда. Социальные процессы в сфере труда. Социологические проблемы занятости и безработицы. Социально-трудовые отношения и конфликты. Управленческий процесс как особый тип социального взаимодействия. Институты управления и управленческие решения. Стратегии и стили управления. Социальное планирование. <i>Семинар.</i>

11	11	Особенности становления политической науки в России и в мире. История политической мысли в России и за рубежом. Субдисциплины в политологии: псефология, партология, элитология, политическая транзитология, политическая конфликтология и др. Политическая теория и практика. <i>Семинар.</i>
12	12	Политика как историческое явление, политическая власть и общественное развитие. Основные определения политики. Моральный аспект политики. Политическое лидерство как банк власти. Принятие политических решений. Легитимность власти, способы и типы легитимации. Политические процессы в современной России. <i>Семинар.</i>
13	13	Политическая система как форма организации общества. Горизонталь и вертикаль власти в России. Правовое государство, гражданское общество и местное самоуправление. Особенности российской партийной и избирательной системы. Политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм. Политическое сознание и культура. <i>Семинар.</i>
14	14	Мировая политика как область политического знания. Мир и война на политической карте планеты. Геополитические доктрины и геополитическое положение России. Мультикультурализм как причина и следствие глобальных перемен. <i>Семинар.</i>

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Таблица 4.3 Темы лабораторных работ

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы лабораторной работы
		Не предусмотрены

4.5 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 4.5.1 Изучение теоретического материала

Номер темы дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения	Трудоёмкость, часов
2	3	4
Тема 1	1. Социологию часто отождествляют с изучением общественного мнения – правильно ли это? 2. «Тьмы истин нам дороже нас возвышающий обман» – как личность, социальная группа, политическая партия, общество могут преодолеть свой субъективизм, посмотреть на себя непредвзято? Способна ли социология помочь в этом деле? 3. Какому обществу важнее иметь достоверное знание о себе: рыночному, демократическому или планово-регулируемому, командно-административному? Аргументируйте свое мнение. 4. Можно ли использовать социологическое знание в управлении социальными процессами, в руководстве предприятиями (фирмами), в семейной жизни, в выборе невесты (жениха)? 5. Насколько опасны дилетанты в социологическом изучении общества?	2
Тема 2	1. Чем объяснить, что возникновение социологии происходило в эпоху перехода от традиционного к индустриальному обществу?	2

	<p>2. Чем объяснить наличие различных, порой противоположных, социологических концепций в истории социологии?</p> <p>3. Возможно ли появление концепций и социологов масштаба К. Маркса, М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г. Зиммеля и др. в настоящее время?</p> <p>4. Что может дать история социологии для описания и объяснения современного общества?</p>	
Тема 3	<p>1. Может ли социология представлять опасность для общества?</p> <p>2. Согласны ли Вы с мнением, что провести социологическое исследование довольно просто?</p> <p>3. Какие Вы знаете типичные (наиболее распространенные) ошибки при проведении социологических исследований?</p> <p>4. Что заставляет нас усомниться в достоверности социологической информации (или наоборот – повышает ее достоверность в наших глазах)?</p> <p>5. Согласны ли Вы с суждением, что основная задача социологии – это проведение опросов общественного мнения?</p> <p>6. От кого зависит, по Вашему мнению, практическая реализация результатов социологического исследования?</p> <p>7. Возможности и ограничения использования методов эксперимента в социологии.</p>	2
Тема 4	<p>1. По каким критериям (признакам) выделяются в обществе социальные группы?</p> <p>2. В каком направлении развивается общество: к большей социальной дифференциации или к большей однородности?</p> <p>3. Как изменяется значимость тех или иных критериев стратификации по мере развития общества? Как изменяется при этом профиль стратификации? Покажите это на примере развитых стран.</p> <p>4. Что в наибольшей степени определяет в настоящее время положение человека в нашем обществе?</p> <p>5. Чем объясняется разнонаправленность изменений в социальной структуре России и западных стран?</p> <p>6. Как изменились в условиях рыночных реформ роль и социальный статус рабочего класса и управляющих предприятий?</p> <p>7. Что такое «средний класс»? Какую роль он играет в обществе?</p> <p>8. Почему применительно к российскому обществу можно говорить лишь о перспективах формирования «среднего класса»?</p> <p>9. Каковы основные черты и особенности бедности и богатства в современной России?</p> <p>10. Какое влияние оказывает социальная структура на развитие экономики? Способствуют ли изменения, происходящие в социальной структуре российского общества успешному экономическому развитию?</p> <p>11. Принадлежность к группе ограничивает или расширяет индивидуальную свободу?</p>	2
Тема 5	<p>1. Чем отличается социальный процесс от природного?</p> <p>2. Может ли модернизация общества происходить в рамках традиции?</p> <p>3. Как соотносятся прогресс и стабильность общества?</p> <p>4. Какие социальные процессы являются сегодня определяющими в мире в целом?</p> <p>5. Можно ли спрогнозировать динамику социальных процессов?</p> <p>6. Какие основные социальные процессы связаны с</p>	2

	<p>трансформацией современного российского общества?</p> <p>7. В пределах каких социальных процессов протекает Ваша жизнь?</p> <p>8. К каким характеристикам общества относятся социальные институты: динамическим или статическим?</p> <p>9. Как объяснить появление новых социальных институтов и отмирание старых?</p>	
Тема 6	<p>1. Каждый ли человек является личностью?</p> <p>2. Условия жизни у нас примерно одинаковые, а люди разные. Почему?</p> <p>3. Расширяют ли современные социально-экономические реформы в России возможности самореализации личности?</p> <p>4. Насколько социальное происхождение определяет будущий социальный статус человека?</p> <p>5. Почему один и тот же человек может совершить подвиг (с риском для своей жизни) и может оскорбить (действием в том числе) слабого?</p> <p>6. Почему в нашей стране довольно распространена социальная инерция (апатия) личности?</p> <p>7. В чем Вы видите основные причины широкого распространения «подросткового синдрома» (максимализм, неисторичность, нетерпеливость, нигилизм) в поведении людей?</p> <p>8. От чего зависит изменение (уменьшение или увеличение) количества самоубийств, убийств и других видов преступлений в обществе?</p> <p>9. В чем проявляется повышение роли культуры в обществе?</p> <p>10. Какие изменения происходят в культуре современного общества? В каком смысле можно говорить о кризисе культуры?</p> <p>11. Почему с экранов телевизоров в последние годы не сходят сериалы, ток-шоу, телевизионные игры?</p>	2
Тема 7	<p>1. Какие этнические признаки являются в настоящее время наиболее значимыми?</p> <p>2. Чем нация отличается от других социально-этнических общностей? Какие существуют подходы к определению нации?</p> <p>3. Являются ли россияне единой нацией?</p> <p>4. Зависит ли социальный статус человека от его этнической принадлежности?</p> <p>5. Что важнее: права народа, нация или права человека? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>6. Что такое этноцентризм? В чем он проявляется?</p> <p>7. Каковы причины и следствия этнической миграции в современном мире?</p> <p>8. Какова роль национализма в общественном развитии? 9. Раскройте позитивные и негативные стороны данного явления.</p> <p>10. Какие причины играют наиболее важную роль в возникновении конфликтов на территории бывшего СССР?</p> <p>11. Почему межэтнические конфликты возникают в благополучных, экономически развитых странах?</p>	2
Тема 8	<p>1. Семья как противоречивое единство традиций и новаций. Перспективы института семьи.</p> <p>2. Лидер в семье – анахронизм или реальность?</p> <p>3. Сокращение количества детей в семье – следствие экономических трудностей или изменение системы ценностей?</p> <p>4. Конфликт поколений – проблема отцов и детей.</p>	2

	<p>5. Почему в благополучных семьях появляются дети с девиантным поведением?</p> <p>6. Всегда ли развод оправдан? Какие причины разводов можно считать уважительными, а какие – нет?</p> <p>7. Жизнь после развода, ее проблемы и особенности.</p> <p>8. Нетрадиционные формы брака.</p> <p>9. Студенческая семья: за и против.</p>	
Тема 9	<p>1. В чем специфика социологического изучения экономических процессов?</p> <p>2. Проблемы становления предпринимательства в России.</p> <p>3. Конкурентные отношения как фактор развития российского общества.</p> <p>4. Насколько эффективны рыночные технологии в социальном секторе?</p> <p>5. Какие основные параметры определяют экономическое сознание и поведение людей?</p> <p>6. Что мешает экономическим преобразованиям в современной России?</p>	2
Тема 10	<p>1. В какой мере реализуются социальные функции труда в условиях современного российского общества?</p> <p>2. Чем различается труд на государственном, акционерном и частном предприятии?</p> <p>3. Исчезает ли проблема отчуждения труда с акционированием предприятий?</p> <p>4. Какие изменения произошли в отношении людей к труду за последние годы (в развитых странах, у нас в стране)? С чем это связано?</p> <p>5. Известно, что в рыночном обществе в лучшем положении находятся высококвалифицированные работники. Чем в таком случае объясняются низкий престиж труда и проблема с трудоустройством инженеров у нас?</p> <p>6. Какие профессии и почему пользуются в нашем обществе в настоящее время наибольшим престижем?</p> <p>7. Достаточно ли хорошей зарплаты для удовлетворенности трудом?</p> <p>8. Как Вы думаете, почему большинство работников предпочитают не менять место работы даже при неполной занятости, постоянных задержках заработной платы?</p> <p>9. Побуждает ли безработица работать лучше?</p> <p>10. От чего зависит характер поведения людей на рынке труда?</p> <p>11. Каковы социальные последствия безработицы?</p> <p>12. Достижим ли баланс интересов работников и работодателей?</p> <p>13. Какой стиль управления Вы считаете наиболее эффективным: авторитарным или демократическим?</p> <p>14. Можно ли обойтись без социального планирования на современном предприятии? Почему?</p>	2
Тема 11	<p>1. Можно ли политологию считать самостоятельной наукой? Какая польза (для общества, государства, лично для Вас) от политологов?</p> <p>2. Должен ли политик быть политологом?</p> <p>3. Может ли политолог заниматься политикой?</p> <p>4. Может ли политология как научная теория и практика функционировать в условиях политической диктатуры?</p> <p>5. Политические мыслители по-разному решали проблему</p>	2

	<p>совместимости идеалов равенства и свободы. 6. Можете ли вы предложить свое решение? Возможно ли вообще решение этой проблемы?</p> <p>7. По мнению Макиавелли, образцовый политик должен сочетать в себе качества льва и лисицы, а саму политику необходимо вывести из области моральных суждений. Можно ли согласиться с таким мнением?</p>	
Тема 12	<p>1. Возможно ли общество без политики?</p> <p>2. Под политикой часто понимают государственную политику. Согласны ли вы с таким подходом?</p> <p>3. Как вы понимаете следующее определение политики: 4. «Политика – это искусство возможного» (Бисмарк)?</p> <p>5. Верно ли утверждение, что использование насилия – это свидетельство уменьшения власти, утраты власти?</p> <p>6. Что значит обладать властью и есть ли власть у Вас лично?</p> <p>7. Чем легитимность отличается от легальности?</p> <p>8. Можно ли утверждать, что время харизматических лидеров безвозвратно ушло?</p> <p>9. О чем может свидетельствовать широкое участие масс в политике?</p> <p>10. Возможна ли политическая оппозиция при авторитаризме?</p> <p>11. Почему демократию нельзя считать политической панацеей?</p> <p>12. Правы ли те историки и политологи, которые называют тоталитаризм детищем XX в.?</p> <p>13. Как можно охарактеризовать современный политический режим в России?</p>	2
Тема 13	<p>1. Какой смысл политологи вкладывают в понятие «разделение властей»?</p> <p>2. В чем заключаются основные трудности федеративного управления (на примере России)?</p> <p>3. Какой является политическая система современной России – стабильной или кризисной? Что положить в основу такой классификации?</p> <p>4. Какая политическая система более устойчива: с двухпартийной или многопартийной системой?</p> <p>5. Что политологи понимают под ротацией политических элит? Какие следствия для политической системы будет иметь увеличение (уменьшение) срока полномочий высших должностных лиц?</p> <p>6. Существует ли разница (с точки зрения характера управления, способов принятия решений, источника легитимности, обратной связи с населением и т.д.) между избранным и назначенным руководителем?</p> <p>7. Что на ваш взгляд важнее: создать эффективные политические институты или подготовить доброкачественных чиновников?</p> <p>8. Существует ли связь между формами государственного правления и устройства и типами политического режима?</p> <p>9. Определите достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем?</p> <p>10. Участие в выборах – это долг, право или обязанность гражданина?</p> <p>11. Чем политическая идеология отличается от науки, с одной стороны, и от религии – с другой?</p> <p>12. Какая идеология отстаивает права сексуальных меньшинств?</p>	2

	Почему? 13. Какая идеология оправдывает вмешательство в экономику под лозунгом социальной справедливости? Почему? 14. Можно ли утверждать, что политическая культура на Западе выше, чем в России? 15. Гражданское общество – есть ли оно в России?	
Тема 14	1. Насколько оправданно утверждение консерваторов: «хочешь мира – готовься к войне»? 2. Почему некоторые политологи считают, что система международных отношений во времена холодной войны была более предсказуемой и устойчивой, чем после развала СССР? 3. Нарастающие процессы глобализации сглаживают или обостряют противоречия между странами, снижают или увеличивают риски военных конфликтов? 4. Какие вызовы стоят перед Россией в XXI в.? 5. Каково место России на шахматной доске мировой политики? 6. Существует ли политическое решение национального вопроса?	2
	Итого:	28
	в ч / в 3Е	0,8

Таблица 4.5.2 Индивидуальное задание № 1

Номер модуля	Темы докладов по модулям	Трудоемкость, часов
Модуль 1	1. Предмет социологии: точки зрения в современной литературе. 2. Инженерная деятельность и социальное преобразование мира. 3. Функции социологии в современном обществе. 4. Роль социологии в преобразовании общества. 5. Концепция капитализма у М. Вебера. 6. К. Маркс как исследователь буржуазного общества. 7. Вклад П.А. Сорокина в социологическое знание. 8. Фрейдизм и развитие социологии. 9. Функционализм как направление в социологии. 10. Концепция конфликтности в социологии. 11. Социологическая служба на предприятии. 12. Опрос (наблюдение, анализ документальных источников) в социологическом исследовании. 13. Подготовка и проведение социологического исследования. 14. Измерение в социологии (проблема качества социологической информации). 15. Выборка: принципы составления, типы, значение. 16. Социометрический анализ групп. 17. Современные концепции социальной структуры. 18. Социальная структура современного российского общества: переходное состояние. 19. Особенности и перспективы формирования среднего класса в России. 20. Российские предприниматели: происхождение, структура, статус. 21. Управляющие в структуре российского общества: динамика социального статуса. 22. Социальная структура бедности и тенденции ее изменения. 23. Социальный статус интеллигенции в современном российском обществе.	10

	<p>24. Студенчество как социальная группа. 25. Социальный процесс: понятие, уровни, типы. 26. Социальный прогресс. 27. Динамика и прогноз социальных процессов. 28. Социальный конфликт: природа, типы, способы разрешения. 29. Социальные перемены и социальный порядок. 30. Поколение: понятие, проблемы, роль в социальном развитии. 31. Формальные и неформальные социальные институты. 32. Армия как социальный институт. 33. Коррупция в России: практическая повседневность.</p>	
Модуль 2	<p>1. Социально-психологический портрет инженера. 2. Роль семьи в формировании личности. 3. Динамика ценностей россиян в процессе осуществления рыночных реформ. 4. Социокультурные проблемы реформирования российского общества. 5. Особенности и проблемы молодежной субкультуры. 6. Ценностные ориентации студентов. 7. Общее и особенное в социокультурной дифференциации западного и российского общества. 8. Телесериалы (телереклама) как социокультурное явление. 9. Практики футбольных фанатов. 10. Современные концепции национализма. 11. Русское национальное самосознание в условиях переходного общества. 12. Межэтнические конфликты в современной России: причины, следствия, пути разрешения. 13. Социально-психологические проблемы межэтнических отношений. 14. Этнические стереотипы и их роль в межэтнических отношениях. 15. Проблемы межнациональных браков. 16. Этническая идентификация (опыт социологического исследования на примере студентов). 17. Семья в современном обществе: характерные черты, проблемы, противоречия, тенденции развития. 18. Семья и дети. 19. Молодая семья: особенности, проблемы, пути укрепления. 20. Роль мужчины в семейной жизни. 21. Распад семьи: социологический анализ. 22. Любовь, брак, семья. 23. Семейный бюджет россиян: история и современность. 24. Этническое предпринимательство. 25. Социальные проблемы конкуренции и конкурентоспособности. 26. Экономическое поведение человека в условиях риска. 27. Национальная специфика экономического поведения. 28. Отношение к труду в условиях рыночных реформ. 29. Место труда в иерархии ценностей современной молодежи. 30. Современное представление об отчуждении труда. 31. Социальные проблемы наемного труда в условиях различных форм собственности. 32. Социально-трудолюбивые отношения на российских предприятиях: состояние и тенденции развития. 33. Безработица: социологический анализ.</p>	10

	34. Социальный конфликт на предприятии. 35. Теории менеджмента в западной социологии.	
Модуль 3	1. Политология – наука о настоящем. 2. Политологи: «серые кардиналы» и беспристрастные ученые. 3. Политология и социология: разрывы и связи. 4. Политическая наука или науки? 5. Политика – «грязное дело»?! 6. Политика – театр, политики – актеры. 7. Содержание и формы политической власти в истории России. 8. Свобода СМИ в России. 9. Мое отношение к демократии. 10. Авторитарная и демократическая личности. 11. Проблемы федерализма в России. 12. Идеология и утопия. 13. Национальные модели местного самоуправления. 14. Политическая культура как фактор политического процесса 15. Избирательная система в России. 16. Политические партии: прошлое, настоящее, будущее. 17. Эффективная политическая коммуникация. 18. Политический идеализм и реализм в международных отношениях. 19. Многополярный мир: утопия или реальность? 20. Россия и США: итоги перезагрузки. 21. Политический статус России в мире. 22. Теория мирового заговора как инструмент политической борьбы.	8
	Итого: в ч / в ЗЕ	28 0,8

Таблица 4.5.3 Индивидуальное задание № 2.

Номер темы дисциплины	Темы социологических исследований	Трудоемкость, часов
Тема 3	1. Музыкальные ориентации современной молодежи. 2. Отношение студентов к общественным реформам. 3. Термин «элита» в понимании студентов. 4. Факторы, влияющие на формирование репродуктивных установок студенчества. 1. Стрессы и их влияние на личность студента. 2. Социальный портрет предпринимателя-студента. 3. Феномен «зайца» в общественном транспорте. 4. Политические ориентации современного студенчества. 5. Неформальные молодежные объединения: факторы формирования и характер деятельности. 6. Проблема суеверий в студенческой среде. 7. Средняя и высшая школа: проблема выбора профессиональных ориентаций. 8. Отношение студентов к телевизионной рекламе. 9. Образ вуза в восприятии абитуриентов и студентов. 10. Проблема наркомании в молодежной среде. 11. Религия для современной молодежи: «дань моде» или основа мировосприятия? 12. Проблема развода в восприятии студентов.	16

	13. Популярность местной прессы среди студентов. 14. Формы активности студентов на семинаре и факторы, их определяющие. 15. Будущая профессия – престиж или дело «по душе»? 16. Феномен слухов в студенческой среде. 23. Отношение студентов к службе в армии. 24. Молодежный студенческий сленг. 17. Потребительское поведение населения. 18. Распределение ролей в семье. 19. Роль семьи в формировании личности. 20. Социальные проблемы разводов. 21. Семейно-брачные ориентации и установки молодежи. 22. Молодежная субкультура. 23. Ориентация молодежи на образование. 24. Девиантное поведение молодежи. 25. Вторичная занятость молодежи. 26. Ценностные ориентации студентов. 27. Свободное время горожан. 28. Социально-профессиональные ориентации студентов. 29. Социально-профессиональные ориентации школьников. 30. Конфликты в школе. 31. Этнические стереотипы в молодежной среде.	
	Порядок проведения социологического исследования Индивидуальное задание № 2 выполняется в форме небольшого социологического исследования, которое может стать весомым дополнением к выпускной квалификационной работе, особенно, если это связано с предстоящей работой в коллективе. Студенты делятся на рабочие группы (5-7 человек), выбирают интересующую их тему из предложенного перечня или предлагают свою. Под руководством преподавателя группы студентов разрабатывают программу и инструмент исследования, проводят само исследование и анализируют полученные данные. Формой контроля становится письменный отчет группы, который они защищают на практическом занятии в течение семестра.	
	Итого:	16
	в ч / в ЗЕ	0,4

5. Методические указания по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. Работа на лекции должна заключаться в ведении конспекта т.е. самостоятельного формулирования основных тезисов и логической структуры излагаемого материала. После изучения какого-либо раздела по учебнику, литературе или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается в методических указаниях к практическим занятиям. Там же даются источники и литература (в первую

очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания рассматриваемых вопросов.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронного экзаменатора, размещенного на сайте университета www.pstu.ru) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при подготовке к практическим занятиям, выполнении групповых заданий по теме 3 «Методологические и методические проблемы социологического исследования».

6. Фонд оценочных средств

6.1. Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения универсальных компетенций проводится в следующих формах:

- контрольная работа по темам для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- опрос для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

6.2. Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Промежуточный контроль освоения универсальных компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольные работы (модуль 1, 2, 3).

6.3. Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

6.3.1. Дифференцированный зачет

Зачёт с оценкой по дисциплине выставляется по итогам проведённого промежуточного контроля и при выполнении заданий всех практических занятий, индивидуальных заданий № 1 и № 2.

6.3.2. Экзамен

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Структура билета – 3 теоретических вопроса.

Экзаменационная оценка выставляется с учетом результатов промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания к практическим занятиям, индивидуальным заданиям, контрольные вопросы к текущему и промежуточному контролю, вопросы к экзамену и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входит в состав РПД в виде приложения.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля					Экзамен / диф. зачёт
	ТК	ПК	ИЗ	ПЗ		
Знает:						
- механизмы функционирования нормативной структуры общества;	+	+				+

- основные институты, регулирующие и контролирующие поведение индивидов и социальных групп;	+	+				+
- функции социальной системы, ее основные элементы как взаимозависимые и взаимосвязанные;	+	+				+
- способы участия в общественной жизни с учетом принятых моральных и правовых норм;	+	+				+
- основные закономерности социокультурных процессов и взаимодействий;	+	+				+
- основы социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности;	+	+				+
- особенности отечественной и зарубежной социокультурных традиций	+	+				+
- средства и способы коммуникации;	+	+				+
- социокультурную структуру современного общества;	+	+				+
- основы современной социологии и возможности их практического приложения в своей профессиональной деятельности;	+	+				+
- современные инновационные социальные технологии;	+	+				+
- методологию, методику и технику проведения социологического исследования;	+	+				+
- основы социального взаимодействия в профессиональной деятельности;	+	+				+
- основные закономерности исторического процесса;	+	+				+
- содержание деятельности политических институтов;	+	+				+
- права и обязанности человека и гражданина;	+	+				+
- конвенциональные формы и способы политического участия;	+	+				+
- нормы и правила политического поведения.	+	+				+
Умеет:						
- различать моральные, правовые и иные виды норм и правил;			+			+
- принимать решения в ситуациях нормативного, ролевого конфликта;			+			+
- соотносить индивидуальные цели и действия с нормативными требованиями общества;			+			+
- различать приватное, частное и публичное, общественное пространство;			+			+
- использовать основные эмпирические социологические методы и техники социокультурного взаимодействия и управления;			+			+
- выстраивать эффективную социальную и межличностную коммуникацию в различных социокультурных группах, научно-исследовательском и производственном коллективе;			+			+
- вступать в социальные и профессиональные						

<p>контакты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулировать социальные и культурные различия на рабочем месте; - согласовывать социальные, профессиональные и культурные роли; - адекватно использовать социальные знания в профессиональной сфере жизнедеятельности; - выстраивать эффективную социальную и межличностную коммуникацию в научно-исследовательском и производственном коллективе. - разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социального взаимодействия. - творчески подходить к решению профессиональных задач; - применять политологические знания в профессиональной деятельности и общественной жизни; - ориентироваться в многообразии форм политической жизни и политико-идеологических течений; - анализировать политические события и факты как структурно и функционально связанные между собой. 			<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>			<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самопрезентации в социальной группе, трудовом коллективе и обществе; - навыками эффективной межличностной коммуникации; - навыками адаптации к различным сферам общественной жизни и нормативной регуляции; - навыками целеполагания, ответственного решения и социально-значимого действия; - навыками социологической интерпретации получаемой профессиональной и управленческой информации; - навыками эффективного управления, сотрудничества и социального контроля в научно-исследовательском и производственном коллективе; - навыками толерантного взаимодействия и эффективной коммуникации с представителями иных социальных групп; - навыками кодировки и перевода профессиональных задач в межкультурных взаимодействиях; - навыками социального и профессионального планирования; - навыками социологической интерпретации получаемой профессиональной и 			<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>			

управленческой информации; – навыками использования социологических методик и приёмов в профессиональной деятельности; - навыками сбора и анализа политической информации; - навыками гражданской инициативы и политического выбора; - навыками и технологиями политической коммуникации.				+		
---	--	--	--	---	--	--

ТК – текущий контроль в форме контрольных работ по темам (контроль знаний по теме);

ПК – промежуточный контроль в форме контрольных работ по модулям (контроль знаний);

ИЗ – индивидуальные задания– проведение социологического исследования (контроль умений, навыков);

ПЗ – выполнение практических занятий (контроль умений, навыков).

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Социология и политология

(индекс и полное название дисциплины)

Блок 1

(цикл дисциплины)

базовая часть цикла

обязательная

вариативная часть цикла

по выбору студента

01.03.02 (ММ, МИЭ)
 45.03.02 (ПР)
 44.03.04 (ПО)
 28.03.03
 38.03.01 (ЭУПМ,ЭУПН,
 ЭУПС,ОПД,ФПП,Э,ЭБП,
 ЭПП,СИНС,БУ,ФК)
 38.03.02 (МК)
 38.03.03 (УП)

 10.03.01 (КЗИ)
 10.05.03 (КОБ)

 21.03.01 (БНГС, ГНП, РНГМ)
 21.05.01 (ПГ)
 21.05.02 (ГНГ)
 21.05.04 (МД)
 21.05.05 (ФП)

 21.05.06
 13.03.02 (КТЭИ, МЭ, ЭМ, ЭС)
 13.03.03 (АГПС, ГПУД)
 22.03.01 (МТН, ПКМ)
 22.03.02 (МТО, ПМ)
 15.03.01 (ТСН, ТЛЦ, ТАМЦ)
 15.03.02 (МАПЦ, МОН)
 15.03.03 (ДПМ, ВМ, БМ)
 15.03.05 (ТКА, ТМС)

 17.05.02 (ППАМ)
 24.03.05 (АД, РД)
 24.05.02
 24.03.02 (ИВК)
 23.03.03 (А, СДМ)

 12.03.03 (ФОП)
 11.03.02 (ТК)
 27.03.04 (АТ)
 15.03.04 (АТП, АТПП, АУЦ)

 27.03.02 (УК)
 27.03.05 (ИН)

Прикладная математика и информатика
 Лингвистика
 Профессиональное обучение (по отраслям)
 Наноматериалы
 Экономика

 Менеджмент
 Управление персоналом

 Информационная безопасность
 Информационная безопасность автоматизированных систем
 Нефтегазовое дело
 Прикладная геодезия
 Прикладная геология
 Горное дело
 Физические процессы горного или нефтегазового производства
 Нефтегазовые техника и технология
 Электроэнергетика и электротехника
 Энергетическое машиностроение
 Материаловедение и технологии материалов
 Metallургия
 Машиностроение
 Технологические машины и оборудование
 Прикладная механика
 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
 Двигатели летательных аппаратов
 Проектирование авиационных и ракетных двигателей
 Системы управления движением и навигация
 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

 Фотоника и оптоинформатика
 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
 Управление в технических системах
 Автоматизация технологических процессов и производств
 Управление качеством
 Инноватика

09.03.01 (ЭВТ, АСУ)
 09.03.02 (ИСТ)
 09.03.03
 09.03.04 (РИС)
 18.03.01 (ТНВ, ХТГУМ,
 ХТЦБП)
 18.05.01

 19.03.01 (БТ)

 08.03.01 (ПГС, ГСХ, ПСК, ТВ,
 ВВ, ЭУН, САД, МТТ)
 20.03.01 (ЗОС, ПБ, БТПШ)
 54.03.01 (Д)

(код направления подготовки /
 специальности)

Информатика и вычислительная техника
 Информационные системы и технологии
 Прикладная информатика
 Программная инженерия
 Химическая технология

 Химическая технология энергонасыщенных материалов
 и изделий
 Биотехнология

 Строительство

 Техносферная безопасность
 Дизайн

(полное название направления подготовки / специальности)

Уровень подготовки:

<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

 специалист
 бакалавр
 магистр

Форма обучения:

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

 очная
 заочная
 очно-заочная

2016, 2017

(год утверждения
 учебного плана ООП)

Семестр(-ы): 3/4/5

Количество групп: 78

Количество студентов: 1778

Борисова Ольга Всеволодовна
Бурова Ольга Аркадьевна
Ганина Ольга Александровна
Геташивили Мария Андреевна
Дуванская Мария Константиновна
Ермаков Михаил Александрович
Киприянова Марионэлла Аркадьевна
Колесниченко Милана Борисовна
Курбатова Людмила Николаевна
Лазукова Евгения Андреевна
Неверова Юлия Сергеевна
Парамонова Светлана Павловна
Селеткова Гюзель Ильясовна
Смольников Сергей Натанович
Стегний Василий Николаевич
Топеха Татьяна Анатольевна
Федотова Вера Александровна
Чемериский Борис Григорьевич
Шиroyan Сумбат Шмавович

(фамилия, имя, отчество преподавателя)

доцент
старший преподаватель
старший преподаватель
старший преподаватель
доцент
старший преподаватель
доцент
доцент
доцент
старший преподаватель
старший преподаватель
профессор
ассистент
старший преподаватель
профессор
доцент
старший преподаватель
доцент
старший преподаватель

(должность)

Гуманитарный

(факультет)

Социология и политология

(кафедра)

219-80-45

(контактная информация)

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1.	Социология: курс лекций / В.Н. Стегний [и др.]; Пермский национальный исследовательский политехнический университет; Под ред. В.Н. Стегния. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014. – 175 с.	302 + ЭБ
2.	Политология: учебное пособие / В.Н. Стегний, Н.Н. Целищев, В.И. Шерпаев; Пермский государственный технический университет. – Пермь: Изд-во ПГТУ, 2011. – 347 с.	81 + ЭБ
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1.	Василик М.А., Вершинин М.С. Политология: элементарный курс / М.А. Василик, М.С. Вершинин. – М.: Гардарики, 2003. – 270 с.	10
2.	Волков Ю.Г. Социология: учебник для вузов / Ю.Г. Волков; Под ред. В.И. Добренькова. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К: Наука-Спектр, 2010. – 383 с.	3
3.	Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс: учебник для вузов / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2011. – 505 с.	22
4.	Зборовский Г.Е. Общая социология: учебник для вузов / Г.Е.Зборовский. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Гардарики, 2004. – 591 с.	50
5.	Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2013. – 525 с.	11
6.	Мухаев Р.Т. Политология: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ, 2014. – 663 с.	5
7.	Общая социология: учебное пособие для вузов / А.Г. Эфендиев [и др.]; Под ред. А.Г. Эфендиева. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 653 с.	10
8.	Пугаев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: учебник / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. – 5-е изд., перераб. – Москва: КНОРУС, 2015. – 516 с.	6
9.	Фролов С.С. Общая социология: учебник / С.С. Фролов. – Москва: Проспект, 2011. – 384 с.	50
2.2 Периодические издания		
1.	Социологические исследования	
2.	Политологические исследования	
3.	Общественные науки и современность	
4.	Журнал социологии и социальной антропологии	
5.	Мир России	
6.	Культура. Личность. Общество	
7.	Свободная мысль	
8.	Социально-гуманитарные знания	
9.	Социологическое обозрение	
2.3 Информационные ресурсы, электронно-библиотечные системы и профессиональные базы данных		
1.	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014. – Режим доступа: http://lib.pstu.ru/ – Загл. с экрана.	Без ограни чения доступ а

2.	Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманитар., естеств., и техн. наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург : Лань, 2010. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/ – Загл. с экрана.	
3.	Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. база данных : диссертации и авторефераты диссертаций по всем отраслям знания] / Рос. гос. б-ка. – Москва, 2003. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/ – Загл. с экрана.	

Основные данные об обеспеченности на 11.04.2017

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки *Н.В. Тюрикова* Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____
(дата контроля литературы)

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1.	Компьютерное тестирование	Оболочка сайта НИИ Мониторинга качества образования www.i-exam.ru		Контроль знаний студентов

8.3 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
Не требуются.				

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
Не требуются.					

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**
Гуманитарный факультет
Кафедра социологии и политологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры СиП
протокол № 18 от 18.09 2017 г.

Заведующий кафедрой
 В.В. Левченко

УНИФИЦИРОВАННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология и политология»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Социология и политология

Приложение к рабочей программе дисциплины

Программа бакалавриата (специалитета) – академическая (прикладная)

Направление бакалавриата (специалитета):

- 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
- 08.03.01 «Строительство»
- 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
- 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
- 09.03.03 «Прикладная информатика»
- 09.03.04 «Программная инженерия»
- 10.03.01 «Информационная безопасность»
- 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»
- 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
- 12.03.03 «Фотоника и оптоинформатика»
- 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
- 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»
- 15.03.01 «Машиностроение»
- 15.03.02 «Технологические машины и оборудование»
- 15.03.03 «Прикладная механика»
- 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
- 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»
- 17.05.02 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»
- 18.03.01 «Химическая технология»
- 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий»
- 19.03.01 «Биотехнология»
- 20.03.01 «Техносферная безопасность»
- 21.03.01 «Нефтегазовое дело»
- 21.05.01 «Прикладная геодезия»
- 21.05.02 «Прикладная геология»
- 21.05.04 «Горное дело»
- 21.05.05 «Физические процессы горного или нефтегазового производства»
- 21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»

22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»
22.03.02 «Металлургия»
23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
24.03.02 «Системы управления движением и навигация»
24.03.05 «Двигатели летательных аппаратов»
24.05.02 «Проектирование авиационных и ракетных двигателей»
27.03.02 «Управление качеством»
27.03.04 «Управление в технических системах»
27.03.05 «Инноватика»
28.03.03 «Наноматериалы»
38.03.01 «Экономика»
38.03.02 «Менеджмент»
38.03.03 «Управление персоналом»
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
39.03.01 «Социология»
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
45.03.02 «Лингвистика»
54.03.01 «Дизайн»

Квалификация выпускника:

бакалавр (специалист по защите информации, инженер,
инженер-геодезист, горный инженер (специалист))

Форма обучения:

очная

Курс: 2 / 3

Семестр(ы): 3 / 4 / 5

Трудоёмкость:

- кредитов по рабочему учебному плану:

4 ЗЕ/5 ЗЕ

- часов по рабочему учебному плану:

144 ч/180 ч

Виды контроля:

Экзамен: 3 / 4 сем.

Диф. зачёт: 3 / 4 / 5 сем.

Курсовой проект: -

Курсовая работа: -

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Социология и политология» и разработан на основании:

- положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ, утвержденного «29» апреля 2014 г.;
- приказа ПНИПУ от 03.12.2015 № 3363-В «О введении структуры ФОС»;
- рабочей программы дисциплины «Социология и политология», утвержденной «05» мая 2017 г.

1. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

1.1. Формируемые части компетенций

Согласно компетентностным моделям выпускников по направлениям подготовки в рамках учебных планов на этапе освоения данной учебной дисциплины формируются следующие унифицированные общекультурные дисциплинарные компетенции:

- УОК-1 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способность анализировать геополитические, социально значимые процессы и проблемы, применяя этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, государству, окружающей природе;

- УОК-2 способность к самоорганизации и самообразованию, формированию суждений о социальной значимости своей будущей профессиональной деятельности; способность переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности; способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;

- УОК-3 готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;

- УОК-4 способность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; готовность демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование, основанное на принципах гуманизма и демократии.

1.2. Этапы формирования дисциплинарных частей компетенций, объекты оценивания и виды контроля

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (3/4/5 семестра базового учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты *знаний, умений, навыков*, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

Контроль уровня освоенных знаний, умений и навыков осуществляется в рамках текущего, промежуточного и итогового контроля. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля					Экзамен / диф. зачёт
	ТК	ПК	ИЗ	ПЗ		
Знает:						
- механизмы функционирования нормативной структуры общества;	+	+				+
- основные институты, регулирующие и контролирующие поведение индивидов и социальных групп;	+	+				+

- функции социальной системы, ее основные элементы как взаимозависимые и взаимосвязанные;	+	+				+
- способы участия в общественной жизни с учетом принятых моральных и правовых норм;	+	+				+
- основные закономерности социокультурных процессов и взаимодействий;	+	+				+
- основы социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности;	+	+				+
- особенности отечественной и зарубежной социокультурных традиций	+	+				+
- средства и способы коммуникации;	+	+				+
- социокультурную структуру современного общества;	+	+				+
- основы современной социологии и возможности их практического приложения в своей профессиональной деятельности;	+	+				+
- современные инновационные социальные технологии;	+	+				+
- методологию, методику и технику проведения социологического исследования;	+	+				+
- основы социального взаимодействия в профессиональной деятельности;	+	+				+
- основные закономерности исторического процесса;	+	+				+
- содержание деятельности политических институтов;	+	+				+
- права и обязанности человека и гражданина;	+	+				+
- конвенционные формы и способы политического участия;	+	+				+
- нормы и правила политического поведения.	+	+				+
Умеет:						
- различать моральные, правовые и иные виды норм и правил;			+			+
- принимать решения в ситуациях нормативного, ролевого конфликта;			+			+
- соотносить индивидуальные цели и действия с нормативными требованиями общества;			+			+
- различать приватное, частное и публичное, общественное пространство;			+			+
- использовать основные эмпирические социологические методы и техники социокультурного взаимодействия и управления;			+			+
- выстраивать эффективную социальную и межличностную коммуникацию в различных социокультурных группах, научно-исследовательском и производственном коллективе;			+			+
- вступать в социальные и профессиональные контакты;			+			+
- регулировать социальные и культурные различия на рабочем месте;			+			+
- согласовывать социальные, профессиональные и культурные роли;			+			+
- адекватно использовать социальные знания в профессиональной сфере жизнедеятельности;			+			+
- выстраивать эффективную социальную и межличностную коммуникацию в научно-исследовательском и производственном коллективе.			+			+
- разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социального взаимодействия.			+			+
- творчески подходить к решению профессиональных задач;			+			+
- применять политологические знания в профессиональной деятельности и общественной жизни;			+			+
- ориентироваться в многообразии форм политической жизни и политико-идеологических течений;			+			+
- анализировать политические события и факты как структурно и функционально связанные между собой.			+			+

Владеет:						
- навыками самопрезентации в социальной группе, трудовом коллективе и обществе;					+	
- навыками эффективной межличностной коммуникации;					+	
- навыками адаптации к различным сферам общественной жизни и нормативной регуляции;					+	
- навыками целеполагания, ответственного решения и социально-значимого действия;					+	
- навыками социологической интерпретации получаемой профессиональной и управленческой информации;					+	
- навыками эффективного управления, сотрудничества и социального контроля в научно-исследовательском и производственном коллективе;					+	
- навыками толерантного взаимодействия и эффективной коммуникации с представителями иных социальных групп;					+	
- навыками кодировки и перевода профессиональных задач в межкультурных взаимодействиях;					+	
- навыками социального и профессионального планирования;					+	
- навыками социологической интерпретации получаемой профессиональной и управленческой информации;					+	
- навыками использования социологических методик и приёмов в профессиональной деятельности;					+	
- навыками сбора и анализа политической информации;					+	
- навыками гражданской инициативы и политического выбора;					+	
- навыками и технологиями политической коммуникации.					+	

2. Виды контроля, тестовые вопросы текущего и промежуточного контроля, типовые задания к практическим занятиям, индивидуальным заданиям, практические задания к экзамену и критерии оценивания результатов обучения

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания компонентов знаний по темам (табл. 1.1) проводится в форме контрольных работ по темам.

2.1.1. Перечень контрольных вопросов для текущего контроля:

Тема 1. Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции

1. Что такое объект и предмет науки?
2. В чем отличие объекта и предмета?
3. Что является объектом и предметом социологии?
4. В чем специфика социальной реальности?
5. В чем отличие социальной реальности от других типов реальности?
6. Как взаимосвязаны между собой общество, культура и личность?
7. Каково значений функций социологии в исследовании общества?
8. Что представляет собой познавательная функция социологии?
9. Как характеризуется прогностическая функция социологии?
10. Что означает инструментальная функция социологии?

Тема 2. Возникновение и развитие социологии

1. Когда появилась социология в мировой науке?
2. Кто является основоположником социологии?
3. Какие выделяют этапы возникновения и развития социологии?
4. Чем характеризуется ранний этап возникновения социологии? В какую эпоху он проходил?
5. Как называются и чем отличаются остальные этапы развития социологии?

6. Что такое парадигма?
7. Что такое дилемма?
8. Какие существуют основные парадигмы в социологии?
9. Какие вам известны основные дилеммы в социологическом знании?
10. Что такое макросоциология и микросоциология?

Тема 3. Методологические и методические основы социологического исследования

1. Что понимается под методом?
2. Что такое методика исследования?
3. Что такое методология исследования?
4. Чем социологические методы отличаются от общенаучных?
5. Чем метод отличается от методики?
6. Чем методология отличается от методики?
7. Какие известны основные социологические методы?
8. Какие существуют виды методик?
9. Что такое программа социологического исследования? Какова ее структура?
10. С помощью каких показателей решаются проблемы качества социологической информации?

Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация

1. Что такое социальная структура?
2. Какие основания выделяются для структурирования на различных этапах истории общества?
3. Что такое социальные группы, их признаки?
4. Какая существует классификация социальных групп?
5. Что означают социальные общности, их функции?
6. Что понимается под социальной стратификацией?
7. В чём особенности социальной структуры и стратификации российского общества?
8. Какая вам известна типология социальных классов?
9. В чем отличие социального статуса и социальной роли?
10. Что такое социальная мобильность? Какие есть виды и каналы социальной мобильности?

Тема 5. Социальные институты и социальные процессы

1. Что такое социальный институт?
2. Каковы истоки появления социальных институтов в обществе?
3. Каковы функции институциональной системы общества?
4. В чем отличие социального и природного процесса?
5. Какие основные социальные процессы происходят в мире?
6. Что такое модернизация? В чем ее отличие от традиции?
7. Каковы критерии и формы социального процесса?
8. Какие факторы влияют на характер социальных изменений?
9. С помощью каких процессов можно описать формирование мировой системы?
10. Какие вам известны теории глобализации?

Тема 6. Социология личности и культуры

1. В чём различие понятий «человек», «индивид», «личность»?
2. Какова структура личности?
3. Какие факторы оказывают влияние на социализацию личности?
4. Что вы знаете о статусно-ролевой концепции личности? Какие противоречия видите в этой концепции?
5. Что такое маргинальная личность?
6. Как характеризуются социокультурные типы личности?
7. Какие вам известны этапы социализации личности?
8. Чем первичная социализация отличается от вторичной?
9. Каковы функции и типология культуры?
10. Каким образом осуществляется социальное регулирование культурных процессов?

Тема 7. Социология этнических отношений

1. Что такое этнос? Какие виды этносов вам известны?
2. Какие действуют факторы этногенеза?

3. Что такое этническая идентичность?
4. Что такое социально-этническая дифференциация?
5. Какова роль этнических стереотипов? Какими они бывают?
6. В чем специфика этнических конфликтов?
7. Какие вы знаете типы и способы разрешения межэтнических конфликтов?
8. В чем значение национального самосознания?
9. Чем отличается национальность как социальная характеристика индивида?
10. Что такое этноцентризм и национализм?

Тема 8. Социология семьи

1. Что представляет собой семья как малая группа?
2. Что представляет собой семья как социальный институт?
3. Каковы основные функции семьи?
4. В чем различие понятий «семья» и «брак» с точки зрения социологии?
5. Какая вам известна классификация брака и типология семьи?
6. Что такое нуклеарная семья? Какой тип семьи ей противопоставит?
7. В чем различие между традиционным и современным распределением ролей в семье?
8. В чем особенности репродуктивного и самосохранительного поведения в российских семьях?
9. Каковы основные проблемы современной семьи?
10. Какой может быть государственная семейная политика?

Тема 9. Экономическая социология

1. Какова структура категорий экономической социологии?
2. В чем отличие моделей «экономического человека» и «человека социологического»?
3. Что является основным элементом неоклассической модели экономического человека?
4. С чем связано экономическое поведение с позиций теории социального обмена?
5. Каковы принципы плановой экономической системы?
6. Каковы принципы рыночной экономики?
7. Каков средний уровень безработицы в развитых странах?
8. Какие виды безработицы вы можете назвать?
9. В чем состоит социальный феномен предпринимательства?
10. Каковы этические основы экономики и этики предпринимательской деятельности в частности?

Тема 10. Социология труда и управления

1. Какие вам известны этапы развития труда?
2. Какое место занимает труд в системе жизнедеятельности человека и общества?
3. Каковы основные стимулы трудовой деятельности?
4. Каковы основные мотивы трудовой деятельности?
5. Как связана социология труда с другими науками, изучающими труд?
6. Как классифицируются социально-трудовые отношения?
7. Какие вам известны стратегии управления?
8. Какие вы знаете стили управления?
9. Как характеризуется управление как функция социального контроля?
10. Какие существуют особенности управления персоналом организации в России и за рубежом?

Тема 11. Политология как наука. История и методология политических исследований

1. Что представляет собой объект политологии?
2. Каковы составные части предмета политической науки?
3. Какие вы знаете функции политологии?
4. Какие вам известны субдисциплины в политологии?
5. Каковы особенности становления политической науки в России?
6. Каковы особенности становления политологии в мире?
7. Какие методы используются в политологии?
8. Какие научные подходы, распространенные в политологии, вам известны?
9. Что такое политтехнологии, в чем их особенности?
10. Каковы исторические аспекты политических учений?

Тема 12. Политика и политическая власть

1. Что такое власть? Кто является агентами власти?
2. Каковы источники властвующих субъектов и объектов власти?
3. Какие принципы устойчивости власти вам известны?
4. Каковы субъекты и объекты политики?
5. Какова структура политики?
6. Какие вы знаете подходы к пониманию политики?
7. Что такое легитимность власти? Легальность?
8. Что такое ветви власти? Какими они бывают?
9. Что такое горизонталь и вертикаль власти?
10. В чем сущность и значение принципа разделения властей?

Тема 13. Политическая система современного общества

1. Что такое политическая система, в чем ее значение?
2. Какая вам известна классификация современных политических систем?
3. Каковы основные институты политической системы современного российского общества?
4. Какие вы знаете основные принципы организации политической системы современного российского общества?
5. Каковы подсистемы политической системы?
6. В чем роль политической культуры как фактора современного политического процесса?
7. Какой является политическая система современной России – стабильной или кризисной?
8. Что такое политические идеологии, какими они бывают и в чем их значение?
9. В чем сущность современных понятий «правовое государство», «гражданское общество»?
10. В чем особенности российской партийной и избирательной системы?

Тема 14. Политика и политические отношения в эпоху глобализации

1. Что подразумевается под глобализацией? Каковы ее перспективы?
2. Какие вы знаете теории глобализации?
3. Что такое геополитика? Каковы основные геополитические доктрины?
4. В чем значение выборности власти в эпоху глобализации?
5. Какое имеет значение ротация политических элит в современную эпоху?
6. Можно ли считать мультикультурализм причиной и следствием глобальных перемен?
7. Что такое политический режим? Какова типология политических режимов? Какие факторы влияют на современные политические режимы?
8. Существует ли связь между формами государственного правления и устройства и типами политического режима?
9. В чем особенности политических конфликтов в эпоху глобализации?
10. Какие глобальные вызовы стоят перед Россией в XXI в.?

2.1.2. Критерии оценки:

Аттестация	Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного модуля
Аттестация по данному виду контроля пройдена	5	Максимальный уровень	<i>Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала.</i>
	4	Средний уровень	<i>Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог полностью применить теоретические знания к реальным фактам.</i>
	3	Минимальный уровень	<i>Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать социологические (политические) факты.</i>
Аттестация по данному виду контроля не пройдена	2	Минимальный уровень не достигнут	<i>Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить факты социальной (социально-политической) реальности.</i>

2.2. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль для комплексного оценивания знаний по модулям (табл. 1.1) проводится в форме контрольных работ по модулям (1,2,3).

2.2.1.Перечень контрольных вопросов для промежуточного контроля:

Модуль 1. Теоретико-методологические основы социологического знания.

1. Объект, предмет, структура и функции социологии.
2. Многообразие определений социологии.
3. Социология и ее роль в преобразовании общества.
4. Социум: современные проблемы развития общества и личности.
5. Объективные предпосылки (экономические, социально-политические, культурные, естественнонаучные и др.) возникновения социологии.
6. О. Конт и его позитивная социология.
7. Эволюционистская социология Г. Спенсера.
8. Э. Дюркгейм и его воззрения на общество как особую духовную реальность.
9. Социологическая концепция М. Вебера.
10. Социологическая система П.А. Сорокина.
11. Общая теория социального действия Т.Парсонса.
12. Теории социального конфликта (К.Маркса, Л.Козер, Р.Дарендорф)
13. Типология общественных систем. Формирование постиндустриального общества.
14. Содержание категории «социальная динамика».
15. Глобализация как проблема социологии.
16. Социальные институты: сущность и социальные эффекты.
17. Социальные группы: их сущность и разновидности.
18. Образование как социальный институт.
19. Роль образования в трансформации российского общества.
20. Особенности институциональных изменений в современной России.
21. Специфика процесса модернизации в России.
22. Социальный слой и особенности его исследования.
23. Основные изменения социальной структуры в условиях рыночных отношений.
24. Проблема формирования среднего класса в России.
25. Основные тенденции развития социальной структуры российского общества в постсоветский период.
26. Маргинальность. Феномен маргинальной культуры.
27. Безработные в структуре общества.
28. Молодежь как социальная группа.
29. Изменение и социальных ролей в условиях рыночной экономики.

Модуль 2. Области социологического изучения.

1. Понятие личности в социологии и психологии.
2. Роль личности в социальной группе. Феномен лидерства.
3. Социализация личности.
4. Социальные роли и нормы.
5. Личность в период модернизации российского общества.
6. Личность и общество: возможности гармонизации интересов.
7. Социология девиантного поведения как специальная социологическая проблема.
8. Культура и общество: социальные свойства и функции культуры.
9. Роль СМИ в формировании общественного мнения.
10. Этнос, нация, народность: общее и особенное.
11. Диаспоры, их сущность и перспективы развития.
12. Межнациональные конфликты: причины и следствия.
13. Семья и демографическая ситуация в России.
14. Проблемы насилия в семье.
15. Особенности функционирования семьи в современном обществе.
16. Мотивы и динамика браков и разводов.

17. Молодая семья как объект семейной политики.
18. Положение женщины в обществе и перспективы семьи.
19. Роль труда в развитии человека и общества.
20. Рынок труда: сущность, функции, механизм функционирования в рыночной экономике.
21. Проблемы занятости и безработицы в России.
22. Сущность, виды и условия организации эффективной мотивации трудовой деятельности.
23. Воспроизводство трудового потенциала: основные тенденции и проблемы в современной России.
24. Социально-трудовые отношения и их регулирование.
25. Методы урегулирования трудовых конфликтов.
26. Социальное партнерство: сущность и тенденции развития в современных российских условиях.

Модуль 3. Методологические, теоретические и методические основы политологического знания.

1. Структура политической науки и ее содержание.
2. Понятие политики и ее основные характеристики.
3. История развития политической науки за рубежом.
4. Легитимность политической власти и типология оснований легитимности.
5. Современные теории политических элит.
6. Понятие и основные теории политического лидерства.
7. Место и роль политических партий в политической системе. Развитие принципа многопартийности.
8. Причины возникновения тоталитарных режимов в XX веке.
9. Сущность и основные признаки правового государства.
10. Проблемы формирования гражданского общества в современной России.
11. Молодежные движения как форма гражданской инициативы.
12. Местное самоуправление: особенности становления.
13. Выборы как политический институт.
14. Парламент и парламентаризм как объект социологического анализа.
15. Функционирование общественного мнения в системе властных отношений.
16. Понятие, институты и функции политической социализации.
17. Политическое сознание молодежи как объект социологического анализа.
18. Политическая культура, ее структура и функции. Типология (основные разновидности) политической культуры.
19. Политическое поведение, мотивы и факторы практического участия граждан в политике.

2.2.2. Критерии оценки:

Аттестация	Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного модуля
Аттестация по данному виду контроля пройдена	5	Максимальный уровень	<i>Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала.</i>
	4	Средний уровень	<i>Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог полностью применить теоретические знания к реальным фактам.</i>
	3	Минимальный уровень	<i>Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать социологические (политические) факты.</i>
Аттестация по данному виду контроля не пройдена	2	Минимальный уровень не достигнут	<i>Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить факты социальной (социально-политической) реальности.</i>

2.3. Итоговый контроль (промежуточная аттестация)

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме экзамена/дифференцированного зачета.

2.3.1. Перечень контрольных вопросов к экзамену:

1. Предмет, объект, функции и структура социологии.
2. Социальная реальность как особый тип реальности.
3. Предпосылки возникновения социологии как науки.
4. Основные дилеммы в истории социологии: социальный номинализм – реализм; интерпретативизм – позитивизм (объективизм).
5. Специфика развития социальной мысли XIX-XX веков в России.
6. Методология и методика социологического исследования.
7. Эмпирические исследования в социологии.
8. Программа социологического исследования и методы получения социологического знания.
9. Понятие социальной структуры общества. Социальные группы и общности, их типы и функции.
10. Понятие социального статуса. Социальная роль.
11. Социальная стратификация: критерии и типы.
12. Социальная мобильность: понятие, виды, каналы.
13. Социальная структура и стратификация современного российского общества. Основные группы и тенденции их развития.
14. Социальные институты как нормы, правила взаимодействия.
15. Институциональная система общества, ее функции.
16. Социальные процессы: критерии, формы, типы.
17. Особенности и факторы социальной модернизации в России.
18. Формирование мировой социальной системы. Глобализация и глокализация.
19. Понятие и типология личности. Социализация личности.
20. Девиантное поведение: понятие и основные формы.
21. Культура как объект социологии, структура и функции культуры.
22. Типология культуры. Культура как фактор социальных изменений.
23. Этнос как социальная группа. Социально-этническая дифференциация.
24. Этническое, национальное самосознание и поведение.
25. Межэтнические отношения. Этнический конфликт и способы его разрешения.
26. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
27. Классификация семьи и брака. Проблемы современной семьи.
28. Экономическая социология. «Экономический человек» и «человек социологический».
29. Экономическое сознание и поведение, их типы. Хозяйственные модели в системе социальных отношений и культуры.
30. Труд как социальный процесс. Функции труда, содержание и характер труда.
31. Отношение к труду, стимулы и мотивы труда. Социально-трудовые отношения.
32. Безработица: социально-экономические проблемы. Рынок труда.
33. Предмет социологии управления. Функции управления.
34. Модели, стили, стратегии управления.
35. Политология как наука: предмет, объект, методы, функции.
36. История зарубежной политической мысли: ключевые теории.
37. Особенности развития политической мысли в России.
38. Политика как общественное явление. Структура и функции политики.
39. Политическая власть: понятие, типы, ресурсы, функции.
40. Легитимность власти. Горизонталь и вертикаль власти.
41. Природа и сущность политического режима. Краткая характеристика типов политических режимов.
42. Политический режим в России: история и тенденции развития.
43. Политическая система общества: структура, функции, типы.
44. Государство как центральный элемент политической системы, его признаки и функции.

45. Формы правления: монархия и республика.
46. Правовое государство, его основные принципы и характеристики.
47. Политическая партия: понятие, функции, типы. Типология партийных систем.
48. Многопартийность в России – история и тенденции развития.
49. Формы государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство.
50. Выборы как политический институт: виды, принципы, функции. Особенности избирательной системы России.
51. Электоральные системы, их характеристика.
52. Политическая культура: структурные компоненты, функции, типы.
53. Политические идеологии: консерватизм, либерализм, социал-демократия.
54. Гражданское общество: понятие, структурные элементы, функции.
55. Государство-нация в глобальном мире. Современные реалии мировой политики.
56. Геополитическое положение России. Глобальные вызовы в XXI веке.

2.3.2. Критерии оценки:

Аттестация	Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня усвоенных знаний
Аттестация по данному виду контроля пройдена	5	Максимальный уровень	<i>Студент правильно ответил на вопросы билета, правильно соотнес теорию с практическим материалом по заданной теме. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</i>
	4	Средний уровень	<i>Студент при ответе на вопросы билета и при соотнесении теоретического и практического материалов допустил небольшие неточности. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</i>
	3	Минимальный уровень	<i>Студент ответил на вопросы билета с существенными неточностями, при соотнесении теоретического и практического материалов допустил существенные неточности. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</i>
Аттестация по данному виду контроля не пройдена	2	Минимальный уровень не достигнут	<i>При ответе на вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</i>

2.4. Практические занятия

2.4.1. Типовые задания к практическим занятиям:

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	1	Социология в системе научного знания. Формирование умений анализировать и сопоставлять различные точки зрения о предмете и объекте науки. Владение социологическим мышлением и социологическим воображением.
2	2	Предпосылки возникновения социологии, этапы ее развития. Формирование умений самостоятельно воспринимать, анализировать, критически оценивать и сравнивать социологические теории и их значение для современного развития социологии.

3	3	Организация и проведение социологического исследования. Формирование умений составления программы социологического исследования, выбора метода социологического исследования. Овладение навыками организации и проведения социологического исследования.
4	4	Социальная структура как объект социологических исследований. Формирование умений вычленять основные социальные общности и группы как элементы социальной структуры общества; анализировать особенности и тенденции развития социальной структуры современного российского общества, его основных слоев.
5	5	Институциональная структура общества, социальные процессы. Формирование умений анализировать место и роль социальных институтов; рассматривать социальные процессы и социальные изменения как элементы модернизации и социальной трансформации общества.
6	6	Личность и общество, общество и культура. Формирование умений самостоятельно воспринимать, анализировать, критически оценивать и сравнивать современные социологические концепции личности; выделять признаки девиантного поведения личности и механизмы социального контроля в современном обществе. Формирование умений проводить анализ структуры культуры, выделять ее основные функции.
7	7	Этносоциология. Формирование умений определять признаки этноса и факторы его формирования; анализировать социально-этнические отношения и межэтнические конфликты, выделять причины возникновения и особенности межэтнических конфликтов.
8	8	Основные социологические ракурсы изучения семьи. Формирование анализировать исторические изменения семейных структур, выделять проблемы и противоречия современной семьи, прогнозировать состояние семьи и брака в будущем.
9	9	Социологическое изучение экономических процессов. Формирование умений изучать, критически оценивать и сопоставлять типы и модели экономического сознания и поведения людей; анализировать социальные последствия рыночных реформ в России.
10	10	Труд и управление как объекты социологического исследования. Формирование умений выявлять социальные функции труда, отношение к труду; анализировать проблемы отчуждения труда и побуждения к труду; выявлять социальные факторы повышения эффективности труда. Формирование умений принимать управленческие решения, руководствуясь известными стратегиями и стилями управления, осуществлять социальное планирование.
11	11	Особенности становления политической науки в России и в мире. Формирование умений самостоятельно воспринимать, анализировать, критически оценивать и сравнивать концепции политической теории.
12	12	Политика как историческое явление, политическая власть и общественное развитие. Формирование умений определять тенденции политических процессов; анализировать различные аспекты политического лидерства и принятия политических решений.
13	13	Политическая система как форма организации общества. Формирование умений анализировать разделение властей в РФ по горизонтали и вертикали; рассматривать особенности российской партийной и избирательной системы; выявлять качество политического сознания и культуры.
14	14	Мировая политика как область политического знания. Формирование умений анализировать и сравнивать геополитические доктрины; критически оценивать геополитическое положение России.

2.4.2. Критерии оценки

Аттестация	Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного модуля
Аттестация по данному виду контроля пройдена	5	Максимальный уровень	<i>Студент показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, верно ответив более чем на 80% вопросов.</i>
	4	Средний уровень	<i>Студент показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, верно ответив более чем на 65% вопросов.</i>
	3	Минимальный уровень	<i>Студент показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, верно ответив более чем на 50% вопросов.</i>
Аттестация по данному виду контроля не пройдена	2	Минимальный уровень не достигнут	<i>Студент показал недостаточный уровень знаний и умений в рамках усвоенного учебного материала, верно ответив менее чем на 50% вопросов.</i>

2.5. Индивидуальные задания

2.5.1. Типовые темы докладов по модулям к индивидуальному заданию № 1:

Модуль 1. Теоретико-методологические основы социологического знания.

1. Предмет социологии: точки зрения в современной литературе.
2. Инженерная деятельность и социальное преобразование мира.
3. Функции социологии в современном обществе.
4. Роль социологии в преобразовании общества.
5. Концепция капитализма у М. Вебера.
6. К. Маркс как исследователь буржуазного общества.
7. Вклад П.А. Сорокина в социологическое знание.
8. Фрейдизм и развитие социологии.
9. Функционализм как направление в социологии.
10. Концепция конфликтности в социологии.
11. Социологическая служба на предприятии.
12. Опрос (наблюдение, анализ документальных источников) в социологическом исследовании.
13. Подготовка и проведение социологического исследования.
14. Измерение в социологии (проблема качества социологической информации).
15. Выборка: принципы составления, типы, значение.
16. Социометрический анализ групп.
17. Современные концепции социальной структуры.
18. Социальная структура современного российского общества: переходное состояние.
19. Особенности и перспективы формирования среднего класса в России.
20. Российские предприниматели: происхождение, структура, статус.
21. Управляющие в структуре российского общества: динамика социального статуса.
22. Социальная структура бедности и тенденции ее изменения.
23. Социальный статус интеллигенции в современном российском обществе.
24. Студенчество как социальная группа.
25. Социальный процесс: понятие, уровни, типы.
26. Социальный прогресс.
27. Динамика и прогноз социальных процессов.
28. Социальный конфликт: природа, типы, способы разрешения.
29. Социальные перемены и социальный порядок.
30. Поколение: понятие, проблемы, роль в социальном развитии.
31. Формальные и неформальные социальные институты.
32. Армия как социальный институт.
33. Коррупция в России: практическая повседневность.

Модуль 2. Области социологического изучения.

1. Социально-психологический портрет инженера.

2. Роль семьи в формировании личности.
3. Динамика ценностей россиян в процессе осуществления рыночных реформ.
4. Социокультурные проблемы реформирования российского общества.
5. Особенности и проблемы молодежной субкультуры.
6. Ценностные ориентации студентов.
7. Общее и особенное в социокультурной дифференциации западного и российского общества.
8. Телесериалы (телереклама) как социокультурное явление.
9. Практики футбольных фанатов.
10. Современные концепции национализма.
11. Русское национальное самосознание в условиях переходного общества.
12. Межэтнические конфликты в современной России: причины, следствия, пути разрешения.
13. Социально-психологические проблемы межэтнических отношений.
14. Этнические стереотипы и их роль в межэтнических отношениях.
15. Проблемы межнациональных браков.
16. Этническая идентификация (опыт социологического исследования на примере студентов).
17. Семья в современном обществе: характерные черты, проблемы, противоречия, тенденции развития.
18. Семья и дети.
19. Молодая семья: особенности, проблемы, пути укрепления.
20. Роль мужчины в семейной жизни.
21. Распад семьи: социологический анализ.
22. Любовь, брак, семья.
23. Семейный бюджет россиян: история и современность.
24. Этническое предпринимательство.
25. Социальные проблемы конкуренции и конкурентоспособности.
26. Экономическое поведение человека в условиях риска.
27. Национальная специфика экономического поведения.
28. Отношение к труду в условиях рыночных реформ.
29. Место труда в иерархии ценностей современной молодежи.
30. Современное представление об отчуждении труда.
31. Социальные проблемы наемного труда в условиях различных форм собственности.
32. Социально-трудовые отношения на российских предприятиях: состояние и тенденции развития.
33. Безработица: социологический анализ.
34. Социальный конфликт на предприятии.
35. Теории менеджмента в западной социологии.

Модуль 3. Методологические, теоретические и методические основы политологического знания.

1. Политология – наука о настоящем.
2. Политологи: «серые кардиналы» и беспристрастные ученые.
3. Политология и социология: разрывы и связи.
4. Политическая наука или науки?
5. Политика – «грязное дело»?!
6. Политика – театр, политики – актеры.
7. Содержание и формы политической власти в истории России.
8. Свобода СМИ в России.
9. Мое отношение к демократии.
10. Авторитарная и демократическая личности.
11. Проблемы федерализма в России.
12. Идеология и утопия.
13. Национальные модели местного самоуправления.
14. Политическая культура как фактор политического процесса
15. Избирательная система в России.

16. Политические партии: прошлое, настоящее, будущее.
17. Эффективная политическая коммуникация.
18. Политический идеализм и реализм в международных отношениях.
19. Многополярный мир: утопия или реальность?
20. Россия и США: итоги перезагрузки.
21. Политический статус России в мире.
22. Теория мирового заговора как инструмент политической борьбы.

2.5.2. Критерии оценки:

Аттестация	Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Аттестация по данному виду контроля пройдена	5	Максимальный уровень	<i>Доклад выстроен согласно социологической логике, раскрывает сущность и перспективы изучаемой проблемы (явления, процесса). Студент точно ответил на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в материале, может предположить изменение условий социальной реальности. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.</i>
	4	Средний уровень	<i>Доклад раскрывает сущность и перспективы изучаемой проблемы (явления, процесса). Студент ответил на теоретические и практические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к лабораторной работе не полностью соответствует требованиям</i>
	3	Минимальный уровень	<i>Доклад отчасти раскрывает сущность и перспективы изучаемой проблемы (явления, процесса). Студент частично ответил на теоретические или практические вопросы.</i>
Аттестация по данному виду контроля не пройдена	2	Минимальный уровень не достигнут	<i>Доклад частично раскрывает сущность изучаемой проблемы (явления, процесса). Студент не может ответить на теоретические или практические вопросы.</i>

2.5.3. Типовые темы социологических исследований к индивидуальному заданию № 2.

1. Музыкальные ориентации современной молодежи.
2. Отношение студентов к общественным реформам.
3. Термин «элита» в понимании студентов.
4. Факторы, влияющие на формирование репродуктивных установок студенчества.
5. Стрессы и их влияние на личность студента.
6. Социальный портрет предпринимателя-студента.
7. Феномен «зайца» в общественном транспорте.
8. Политические ориентации современного студенчества.
9. Неформальные молодежные объединения: факторы формирования и характер деятельности.
10. Проблема суеверий в студенческой среде.
11. Средняя и высшая школа: проблема выбора профессиональных ориентаций.
12. Отношение студентов к телевизионной рекламе.
13. Образ вуза в восприятии абитуриентов и студентов.
14. Проблема наркомании в молодежной среде.
15. Религия для современной молодежи: «дань моде» или основа мировосприятия?
16. Проблема развода в восприятии студентов.
17. Популярность местной прессы среди студентов.
18. Формы активности студентов на семинаре и факторы, их определяющие.
19. Будущая профессия – престиж или дело «по душе»?
20. Феномен слухов в студенческой среде.
21. Отношение студентов к службе в армии.
22. Молодежный студенческий сленг.
23. Потребительское поведение населения.

24. Распределение ролей в семье.
25. Роль семьи в формировании личности.
26. Социальные проблемы разводов.
27. Семейно-брачные ориентации и установки молодежи.
28. Молодежная субкультура.
29. Ориентация молодежи на образование.
30. Девиантное поведение молодежи.
31. Вторичная занятость молодежи.
32. Ценностные ориентации студентов.
33. Свободное время горожан.
34. Социально-профессиональные ориентации студентов.
35. Социально-профессиональные ориентации школьников.
36. Конфликты в школе.
37. Этнические стереотипы в молодежной среде.

2.5.4. Критерии оценки:

Аттестация	Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Аттестация по данному виду контроля пройдена	5	Максимальный уровень	<i>Социологическое исследование выполнено в полном объеме. Студенты точно ответили на контрольные вопросы, свободно ориентируются в полученных результатах, четко соотносят показатели, факторы и критерии изучаемой проблемы (явления, процесса). Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.</i>
	4	Средний уровень	<i>Социологическое исследование выполнено в полном объеме. Студенты ответили на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к лабораторной работе не полностью соответствует требованиям</i>
	3	Минимальный уровень	<i>Студенты правильно провели социологическое исследование. Составили отчет в установленной форме, выделили большинство факторов и критериев изучаемой проблемы (явления, процесса). Студенты не могут полностью объяснить полученные результаты.</i>
Аттестация по данному виду контроля не пройдена	2	Минимальный уровень не достигнут	<i>Студенты не выполнили все этапы социологического исследования и не могут объяснить полученные результаты.</i>

Разработчики:
ст. преп.
ст. преп.



М.А. Геташвили
Э.Б. Кошеев



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра «Социологии и политологии»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии
канд. психол. наук, доц.


«05» мая 2017 г. В.В. Левченко

**Приложение к рабочей программе дисциплины
Социология и политология**

Квалификация выпускника: бакалавр /специалист по защите информации/
инженер/ инженер-геодезист/ горный
инженер-геолог/ горный инженер
(специалист)

Форма обучения: заочная

Курс: 1 **Семестр(ы):** 1/2

Трудоёмкость:
- кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ/5 ЗЕ
- часов по рабочему учебному плану: 144 ч/180 ч.

Виды контроля:
Экзамен: 1/2 сем. Диф. зачёт: 1/2 сем. Курсовой проект: - Курсовая работа: -

Данное приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Социология и политология» и включает изменения и дополнения таблиц 3.1 и 4.1 и нового пункта 4.6, связанные со спецификой заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы остаются без изменений.

Таблица 3.1. – Объем и виды и учебной работы

№ п/п	Виды учебной работы	Трудоемкость в АЧ		
		По семестрам	Всего	
1	2	3	4	5
1	Аудиторная (контактная) работа	12		12
	лекции (Л)	6		6
	практические занятия (Пз)	6		6
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	157/126		157/126
	- изучение теоретического материала	74/58		74/58
	- подготовка к практическим занятиям	73/58		73/58
	- выполнение контрольной работы	10		10
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) (<i>экзамен/дифференцированный зачет</i>)	9/4		9/4
5	Трудоемкость дисциплины Всего: в академич. час. в зачетных единицах	180/144 5/4		180/144 5/4

Таблица 4.1. Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (заочная форма обучения)							Трудоёмк. АЧ экз/диф. зач
			Аудиторная работа					СРС экз/диф. зач	Промеж. ат-тест.	
			Всего	Лк	ПЗ	ЛР	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	1	1	1	0,5	0,5			13/10		14/11
		2	1	0,5	0,5			13/10		14/11
		3	1	0,5	0,5			13/10		14/11
		4	1,5	0,5	0,5		0,5	13/10		14/11
	Итого по модулю:	4,5	2	2		0,5	52/40		56,5/44,5	
2.	2.	5	1	0,5	0,5			13/10		14/11
		6	1	0,5	0,5			13/10		14/11
		7	1	0,5	0,5			13/10		14/11
		8	1,5	0,5	0,5		0,5	13/10		14/11
	Итого по модулю:	4,5	2	2		0,5	52/40		56,5/44,5	
3.	3.	9	1	0,5	0,5			13/11		14/12
		10	1	0,5	0,5			13/11		14/12
		11	1	0,5	0,5			13/12		14/13
		12	2	0,5	0,5		1	14/12		14/13
	Итого по модулю:	5	2	2		1	53/46		58/51	
Промежуточная аттестация (итоговый контроль) экзамен/дифференцированный зачет									9/4	9/4
Всего			14	6	6		2	157/126	9/4	180/144 5/4

4.6. Контрольная работа

Примерная тематика контрольных работ:

1. Предмет социологии: точки зрения в современной литературе.
2. Роль социологии в преобразовании общества.
3. Социальная структура современного российского общества: переходное состояние.
4. Особенности и перспективы формирования среднего класса в России.
5. Российские предприниматели: происхождение, структура, статус.
6. Управляющие в структуре российского общества: динамика социального статуса.
7. Социальная структура бедности и тенденции ее изменения.
8. Социальный статус интеллигенции в современном российском обществе.
9. Поколение: понятие, проблемы, роль в социальном развитии.
10. Формальные и неформальные социальные институты.
11. Коррупция в России: практическая повседневность.
12. Динамика ценностей россиян в процессе осуществления рыночных реформ.
13. Социокультурные проблемы реформирования российского общества.
14. Российские предприниматели: социокультурный портрет.
15. Особенности и проблемы молодежной субкультуры.
16. Ценностные ориентации студентов.
17. Общее и особенное в социокультурной дифференциации западного и российского общества.

18. Телесериалы как социокультурное явление.
19. Практики футбольных фанатов.
20. Современные концепции национализма.
21. Русское национальное самосознание в условиях переходного общества.
22. Межэтнические конфликты в современной России: причины, следствия, пути разрешения.
23. Этнические стереотипы и их роль в межэтнических отношениях.
24. Проблемы межнациональных браков.
25. Распад семьи: социологический анализ.
26. Социологическое исследование бюджетов семей россиян: история и современность.
27. Социальные проблемы предпринимательства.
28. Национальная специфика экономического поведения.
29. Отношение к труду в условиях рыночных реформ.
30. Место труда в иерархии ценностей современной молодежи.
31. Современное представление об отчуждении труда.
32. Социальные проблемы наемного труда в условиях различных форм собственности.
33. Социально-трудовые отношения на российских предприятиях: состояние и тенденции развития.
34. Безработица: социологический анализ.
35. Социальный конфликт на предприятии.
36. Политология – наука о настоящем.
37. Политологи: «серые кардиналы» и беспристрастные ученые.
38. Политология и социология: разрывы и связи.
39. Политическая наука или науки?
40. Политика – «грязное дело»?!
41. Политика – театр, политики – актеры.
42. Свобода СМИ в России.
43. Мое отношение к демократии.
44. Авторитарная и демократическая личности.
45. Проблемы федерализма в России.
46. Национальные модели местного самоуправления.
47. Политическая культура как фактор политического процесса
48. Избирательные системы в России.
49. Политические партии: прошлое, настоящее, будущее.
50. Эффективная политическая коммуникация.
51. Политический идеализм и реализм в международных отношениях.
52. Многополярный мир: утопия или реальность?
53. Политический статус России в мире.
54. Теория мирового заговора как инструмент политической борьбы.

Указания по подготовке контрольной работе.

Для подготовки контрольной работы преподаватель на первом занятия выдает студенту один вопрос из представленного перечня. Контрольная работа выполняется самостоятельно **в соответствии с Методическими рекомендациями по самостоятельной работе.**