

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Лысьвенский филиал  
Кафедра технических дисциплин



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
д-р техн. наук.

Н.В. Лобов

09 2016 г.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата

**Направление подготовки**

08.03.01 Строительство

**Направленность (профиль)  
программы бакалавриата**

Промышленное и гражданское  
строительство

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

**Выпускающая кафедра**

Технических дисциплин

**Форма обучения**

Очная, очно-заочная, заочная

**Курс:** 2

**Семестр(ы):** 4

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану:

5

Часов по рабочему учебному плану:

180

**Виды контроля:**

Экзамен: 4 Зачёт: нет

Курсовой проект: нет

Курсовая работа: нет

Лысьва 2016

**Учебно-методический комплекс дисциплины «Экономика» разработан на основании:**

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 08.03.01 Строительство утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 201;
- Компетентностной модели (КМ) выпускника ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль Промышленное и гражданское строительство, утвержденной 28 апреля 2016 г.;
- Базового учебного плана очной формы обучения по направлению 08.03.01 Строительство «28» апреля 2016 г.
- Рабочей программы дисциплины «Экономика», утвержденной в ПНИПУ.

**Рабочая программа согласована с рабочей программой дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», участвующей в формировании компетенции совместно с данной дисциплиной.**

Разработчик  
канд. экон. наук, доц.



А.А. Лунегова

Рецензент  
канд.экон.наук, доц.



Ю.А. Чурсина

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГСЭ «14» сентября 2016 г., протокол № 2.**

Заведующий кафедрой,  
канд. экон. наук, доц.



Ю.А.Чурсина

Согласовано

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.



Д.С. Репецкий

Начальник учебно-методического отдела



О.В. Рыданных

## 1. Общие положения

**1.1. Цель учебной дисциплины** - формирование базового уровня экономических знаний для использования их в различных сферах жизнедеятельности, а также ориентации в происходящих изменениях в жизни общества; формирование способности использования основ экономических знаний и методов экономического анализа при решении социально-экономических и профессиональных задач; аккумулярование комплекса знаний и умений различного уровня для анализа экономических результатов деятельности предприятия и для технико-экономического обоснования принятия проектных решений.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующую компетенцию:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

### 1.2. Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных особенностей предмета и методов исследования экономической науки, а также сущности и особенностей формирования экономических отношений (отношения собственности, отношений управления, отношений распределения);

- изучение теоретических основ функционирования рынка и формирования рыночного механизма;

- изучение базовых категорий и понятий, определяющих особенности потребительского поведения;

- изучение теоретических основ формирования и функционирования рынков факторов производства: рынка капитала, рынка труда, рынка земли;

- изучение отличительных особенностей национальной экономики, ее структуры, форм развития;

- изучение направления и методов государственного регулирования экономических процессов в теории и российской практике;

- изучение сущности, структуры, методов анализа и показателей эффективности использования основных средств, оборотного капитала, трудовых ресурсов;

- изучение особенностей формирования доходов и расходов в процессе производства; понятия себестоимости, калькуляции затрат, методы расчета безубыточности производства;

- изучение теоретических основ инвестиционной деятельности предприятия, методы расчета эффективности инвестиционной деятельности;

- формирование умений расчета оптимального объема производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей;

- формирование умений определения рыночного равновесия и коэффициентов эластичности спроса и предложения на потребительском рынке, расчета показателей оптимального потребительского выбора с учетом имеющегося бюджета и предельной полезности блага;

- формирование умений определения равновесия на рынке труда, капитала, земли на основе решения типовых задач;
- формирование умений расчета показателей, характеризующих макроэкономические процессы, а также эффективность государственной макроэкономической политики;
- формирование умений расчета показателей, характеризующих обеспеченность предприятия основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами;
- формирование умений расчета показателей прибыли, рентабельности, осуществлять калькуляцию затрат производственного предприятия; определять точку безубыточности;
- формирование умений расчета эффективности инвестиционного проекта.

### **1.3. Предметом изучения дисциплины являются следующие объекты:**

- экономическая система;
- рынок ресурсов;
- рынок товаров и услуг;
- национальная экономика;
- экономика предприятия;
- инвестиционный проект.

### **1.4. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части блока 1 (Б1) «Дисциплины (модули)» и является обязательной при освоении ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиля Промышленное и гражданское строительство.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общекультурные компетенции</b>			
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		Основы предпринимательской деятельности

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие планируемые результаты обучения:

### **Знать:**

- основные особенности предмета и методов исследования экономической науки, а также сущности и особенностей формирования экономических

отношений (отношения собственности, отношений управления, отношений распределения);

- теоретические основы функционирования рынка и формирования рыночного механизма;

- базовые категории и понятия, определяющие особенности потребительского поведения;

- теоретические основы формирования и функционирования рынков факторов производства: рынка капитала, рынка труда, рынка земли;

- отличительные особенности национальной экономики, ее структуры, форм развития;

- направления и методы государственного регулирования экономических процессов в теории и российской практике;

- сущность, структуру, методы анализа и показатели эффективности использования основных средств, оборотного капитала, трудовых ресурсов;

- особенности формирования доходов и расходов в процессе производства; понятия себестоимости, калькуляции затрат, методы расчета безубыточности производства;

- теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия, методы расчета эффективности инвестиционной деятельности;

**Уметь:**

- рассчитывать оптимальный объем производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей;

- определять рыночное равновесие и коэффициенты эластичности спроса и предложения на потребительском рынке, рассчитывать показатели оптимального потребительского выбора с учетом имеющегося бюджета и предельной полезности блага;

- определять равновесие на рынке труда, капитала, земли на основе решения типовых задач;

- рассчитывать показатели, характеризующие макроэкономические процессы, а также эффективность государственной макроэкономической политики;

- рассчитывать показатели, характеризующие, обеспеченность предприятия основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами;

- рассчитывать показатели прибыли, рентабельности, осуществлять калькуляцию затрат производственного предприятия; определять точку безубыточности;

- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность инвестиционного проекта.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ОК-3.

**2.1. Дисциплинарная карта компетенции ОК-3**

<b>Код ОК-3</b>	<b>Формулировка компетенции</b> Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
-----------------	--

<b>Код</b> <b>ОК-3.Б1.Б.05</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> Способность использовать основы экономических знаний профессиональной деятельности
-----------------------------------	--

### Требования к компонентному составу части компетенции ОК-3.Б1.Б.05

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения компетенции студент</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные особенности предмета и методов исследования экономической науки, а также сущности и особенностей формирования экономических отношений (отношения собственности, отношений управления, отношений распределения);</li> <li>- теоретические основы функционирования рынка и формирования рыночного механизма;</li> <li>- базовые категории и понятия, определяющие особенности потребительского поведения;</li> <li>- теоретические основы формирования и функционирования рынков факторов производства: рынка капитала, рынка труда, рынка земли;</li> <li>- отличительные особенности национальной экономики, ее структуры, форм развития;</li> <li>- направления и методы государственного регулирования экономических процессов в теории и российской практике;</li> <li>- сущность, структуру, методы анализа и показатели эффективности использования основных средств, оборотного капитала, трудовых ресурсов;</li> <li>- особенности формирования доходов и расходов в процессе производства; понятия себестоимости, калькуляции затрат, методы расчета безубыточности производства;</li> <li>- теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия, методы расчета эффективности инвестиционной деятельности;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать оптимальный объем производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей;</li> <li>- определять рыночное равновесие и коэффициенты эластичности спроса и предложения на потребительском рынке, рассчитывать показатели оптимального потребительского выбора с учетом имеющегося бюджета и предельной полезности блага;</li> <li>- определять равновесие на рынке труда, капитала, земли на основе решения типовых задач;</li> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие макроэкономические процессы, а также эффективность государственной макроэкономической политики;</li> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие, обеспеченность предприятия основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами;</li> <li>- рассчитывать показатели прибыли, рентабельности, осуществлять калькуляцию затрат производственного предприятия; определять точку безубыточности;</li> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность инвестиционного проекта.</li> </ul>	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p> <p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим занятиям и к контрольной работе.</p>	<p>Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля. Вопросы к экзамену.</p> <p>Типовые задания к практическим занятиям, индивидуальные задания, типовые задачи к экзамену</p>

### 3. Структура и модульное содержание учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объём дисциплины в зачётных единицах составляет 5 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблицах 3.1., 3.2., 3.3.

#### 3.1. Очная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер и название темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Трудоемкость всего ч/ЗЕ	
			Аудиторная (контактная) работа				СР	Итоговый контроль			
			всего	Л	ПЗ	ЛР			КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
			Раздел 1. Микроэкономика	4	2	2			5		9
			Тема 1. Предмет и метод экономики как науки	6	2	4			5		11
			Тема 2. Рынок и рыночное равновесие	4	2	2			5		9
			Тема 3. Потребительский рынок	5	2	2		1	5		10
			Тема 4. Рынок факторов производства	4	2	2			5		9
			Тема 5. Национальная экономика и экономический рост	4	2	2			5		9
2	1	Макроэкономика	4	2	2			5		9	
			Тема 6. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	5	2	2		1	5		10
			Тема 7. Государство и экономика	32	14	16		2	35		67/1,86
			Тема 8. Основные средства предприятия	4	2	2			5		9
			Тема 9. Оборотный капитал предприятия	4	2	2			5		9
			Тема 10. Трудовые ресурсы предприятия	4	2	2			5		9
			Тема 11. Формирование доходов и расходов в процессе производства	4	2	2			5		9
2	Раздел 3. Технико-экономический анализ деятельности предприятий	Экономические результаты эффективной деятельности предприятия	6	2	4			5		11	
			Тема 12. Формирование затрат в процессе производства	8	4	4			6		14
			Тема 13. Анализ безубыточности процесса производства	10	4	4		2	6		16
			Тема 14. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в реальные активы	40	18	20		2	37		77/2,14
			<b>Всего по модулю:</b>								
		<b>Итоговая аттестация:</b>							экзамен	36/1	
		<b>Итого:</b>	72	32	36		4	72	36	180/5	

### 3.2. Очно-заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер и название темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Трудоемкость всего ч/ЗЕ			
			Аудиторная (контактная) работа				СР	Итоговые	Контроль				
			всего	Л	ПЗ	ЛР					КСР		
1	2	3	Тема 1. Предмет и метод экономики как науки	4	5	6	7	8	9	10	11		
			Тема 2. Рынок и рыночное равновесие	2	1	1			7		9		
			Тема 3. Потребительский рынок	3	1	2			7		10		
			Тема 4. Рынок факторов производства	2	1	1			7		9		
			Тема 5. Национальная экономика и экономический рост	3	1	1		1	8		11		
			Тема 6. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность	2	1	1			8		10		
			Тема 7. Государство и экономика	3	1	1		1	8		11		
2		<b>Всего по модулю</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>53</b>		<b>70/1,9</b>			
			Тема 8. Основные средства предприятия	2	1	1			7		9		
			Тема 9. Оборотный капитал предприятия	2	1	1			8		10		
			Тема 10. Трудовые ресурсы предприятия	2	1	1			8		10		
			Тема 11. Формирование доходов и расходов в процессе производства	2	1	1			8		10		
			Тема 12. Формирование затрат в процессе производства	3	1	2			8		11		
			Тема 13. Анализ безубыточности процесса производства	3	1	2			8		11		
			Тема 14. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в реальные активы	5	1	2		2	8		13		
			<b>Всего по модулю:</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>55</b>		<b>74/2,1</b>		
			<b>Итоговая аттестация:</b>								<b>экзамен</b>	<b>36/1</b>	
			<b>Итого:</b>			<b>36</b>	<b>14</b>	<b>18</b>		<b>4</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>180/5</b>



### 3.3. Заочная форма обучения

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер и название темы дисциплины	Количество часов и виды занятий							Трудоемкость всего ч/ЗЕ	
			Аудиторная (контактная) работа					СР	Итоговый контроль		
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		Тема 1. Предмет и метод экономики как науки	2	1	1				12		14
		Тема 2. Рынок и рыночное равновесие	2	1	1				12		14
		Тема 3. Потребительский рынок	3	1	1		1		12		15
		Тема 4. Рынок факторов производства							12		12
		Тема 5. Национальная экономика и экономический рост							11		11
		Тема 6. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность							11		11
Тема 7. Государство и экономика							11		11		
2	3	<b>Всего по модулю</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>81</b>		<b>88/2,4</b>	
		Тема 8. Основные средства предприятия	2	1	1				12		14
		Тема 9. Оборотный капитал предприятия	2	1	1				12		14
		Тема 10. Трудовые ресурсы предприятия	3	1	1		1		12		15
		Тема 11. Формирование доходов и расходов в процессе производства							10		10
		Тема 12. Формирование затрат в процессе производства							10		10
		Тема 13. Анализ безубыточности процесса производства							10		10
		Тема 14. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в реальные активы							10		10
		<b>Всего по модулю:</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>76</b>			<b>83/2,3</b>
		<b>Итоговая аттестация:</b>								экзамен	9/0,3
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>157</b>	<b>9</b>		<b>180/5</b>	

### 3.4. Перечень тем практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1.	1	Расчет оптимального объема производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей
2.	2	Определение рыночного равновесия и расчет коэффициента эластичности спроса и предложения на потребительском рынке на основе решения типовых задач
3.	3	Расчет показателей оптимального потребительского выбора с учетом имеющегося бюджета и предельной полезности блага на основе решения типовых задач
4.	4	Определение рыночного равновесия на рынке труда, капитала, земли на основе решения типовых задач
5.	5	Расчет показателей, характеризующих структуру национальной экономики на основе решения типовых задач
6.	6	Расчет показателей, характеризующих макроэкономическую нестабильность на основе решения типовых задач
7.	7	Расчет показателей, характеризующих эффективность государственной макроэкономической политики на основе решения типовых задач
8.	8	Расчет показателей, характеризующих структуру основных средств предприятия, расчет среднегодовой стоимости основных средств, осуществление выбора методов начисления амортизации на основе решения типовых задач
9.	9	Расчет показателей структуры оборотного капитала, показателей его оборачиваемости на основе решения типовых задач
10.	10	Расчет показателей, характеризующих обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами на основе решения типовых задач
11.	11	Расчет показателей прибыли, рентабельности предприятия на основе решения типовых задач
12.	12	Осуществление калькуляции затрат производственного предприятия, осуществление выбора способа распределения косвенных затрат на основе решения типовых задач
13.	13	Определение эффекта масштаба, расчет показателей безубыточности, маржинального дохода и коэффициента маржинального дохода на основе решения типовых задач
14.	14	Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта на основе решения типовых задач

### 3.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Экономика» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта; в конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников;

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия, формулы, теоремы;

3. Особое внимание следует уделить выполнению практических работ, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических работ рекомендуется изучить необходимый теоретический материал;

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задаётся преподавателем на лекциях, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

##### 4.1. Виды самостоятельной работы студентов

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоёмкость, часов
1	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	5
2	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	5
3	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	5
4	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	5
5	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	5
6	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	5
7	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	5
8	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач.	5

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов (СРС)	Трудоёмкость, часов
	Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	
9	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	5
10	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	5
11	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	5
12	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	5
13	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	6
14	Самостоятельное изучение теоретического материала и его систематизация для решения задач. Подготовка к аудиторным занятиям Выполнение индивидуального задания	6
	Итого: в час / в ЗЕ	72/ 2

## 4.2 Изучение теоретического материала

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Модуль 1. Экономическая теория

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Предмет и метод экономики как науки (Введение в курс «Экономика»)

Кругооборот доходов и продуктов. Базовые модели экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.

Приватизация. Общее равновесие и благосостояние. Неравенство в распределении доходов.

Тема 2. Рынок и рыночное равновесие

Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Антимонопольное регулирование. Закон стоимости. Теневая экономика.

Инфраструктура рыночной экономики.

Тема 3. Потребительский рынок.

Допущения теории потребительского поведения. Транзитивность. Предельная норма замещения благ. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии. Оптимальный потребительский выбор. Условие равновесия потребителя.

Тема 4. Рынок факторов производства.

Предложение труда в коротком и долгом периоде. Стоимость рабочей силы. Потребительская корзина. Минимальная заработная плата.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 5. Национальная экономика и экономический рост

Субъекты макроэкономики. Методики расчета базовых макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт (ВВП), добавленная стоимость, валовой национальный продукт (валовой национальный доход), чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход, чистое экономическое благосостояние. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен.

Модели экономического роста: производственная функция Кобба - Дугласа, модель роста Солоу, модель Харрода - Домара.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность

Средняя склонность к потреблению. Средняя склонность к сбережению. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Автономное потребление. Мультипликатор. Эффект мультипликатора. Акселератор, Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Полная занятость. Закон Оукена. Кривая Филлипса.

Тема 7. Государство и экономика.

Центральный банк. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые институты. Денежный (банковский) мультипликатор. Система налогов и сборов в РФ.

Социальная политика государства. Общее равновесие и благосостояние.

Модуль 2. Экономика предприятия. Эффективность инвестиционного проекта.

Раздел 3. Техничко-экономический анализ деятельности предприятия.

Тема 8. Основные средства предприятия.

Предприятие как система, Классификация предприятий. Понятие основных, средств. Состав и структура основных средств. Физический и моральный износ. Понятие амортизации. Методы начисления амортизации. Функции амортизации..

Тема 9.оборотный капитал предприятия.

Факторы, влияющие на структуру оборотного капитала. Классификация оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости. Длительность одного оборота.

Тема 10. Трудовые ресурсы предприятия.

Показатели производительности труда: выработка» трудоемкость. Методы повышения производительности труда.

Формы и системы оплаты: труда: преимущества и недостатки, области применения.

Раздел 4. Экономические результаты эффективности деятельности предприятия. Эффективность инвестиционного проекта.

Тема 11. Формирование доходов и расходов в процессе производства

Методы определения цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство

Прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Налог на прибыль.

Тема 12. Формирование затрат в процессе производства

Выбор базы распределения косвенных затрат. Методы калькулирования себестоимости. График постоянных и переменных затрат. Совокупные затраты предприятия. Удельные (средние) постоянные затраты. Удельные (средние) переменные затраты.

Тема 13. Анализ безубыточности производства

Анализ «затраты» - «объем продаж» - «прибыль» (CVP-анализ). Методика расчета показателей безубыточности.

Тема 14 Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в реальные активы.

Понятие и структура инвестиционного проекта, Классификация проектов. Методики расчета ставки дисконтирования, Временные рамки инвестиционного проекта. Срок окупаемости» дисконтированный срок окупаемости (PP/DPP).

#### **4.3. Индивидуальные задания**

Выполнение индивидуальных заданий по модулям 1-2 позволяет обучающимся закрепить теоретические знания, сформировать необходимые умения: и навыки, позволяющие работать с экономической литературой, проводить исследования на микро- и макро- уровнях экономики, формулировать выводы, представлять и защищать результаты проведенного исследования.

##### **Индивидуальное задание 1**

Индивидуальное задание по первому модулю - «Комплексный анализ развития конкретной отрасли, конкретного рынка» на основе сравнительного сопоставления динамики показателей, его характеризующих. Данная работа предполагает ознакомление со статистическими данными по выбранной отрасли или рынку, проведение статистического анализа, расчет соответствующих коэффициентов, определение типа рыночной структуры.

##### **Индивидуальное задание 2**

Индивидуальное задание по второму модулю - «Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия, осуществления калькуляции затрат, расчета эффективности инвестиционного проекта». Цель данной работы заключается в систематизации умений осуществления технико-экономического анализа показателей деятельности предприятия, а также обоснования принятия инвестиционного решения конкретным хозяйствующим субъектом по заданным исходным параметрам.

#### **4.4. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

**Лекция** – передача учебной информации от преподавателя к студентам, как правило, с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение студентами *новых теоретических и фактических знаний*.

**Практическое занятие** – решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленное в основном на приобретение *новых фактических знаний и теоретических умений*.

**Самостоятельная работа** – изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, практическим занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов. для приобретения *новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений*.

**Консультация** – индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления *теоретических и фактических знаний*, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы

Основные виды образовательных технологий:

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

**Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

### **5. Фонд оценочных средств дисциплины**

#### **5.1. Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос или тестирование для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на лекционных и практических занятиях.

#### **5.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

Рубежный контроль освоения компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- тестирование (модуль 1,2,);
- индивидуальное задание (модуль 1,2).

### **5.3. Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

#### **1) Зачет**

Не предусмотрен учебным планом.

#### **2) Экзамен.**

Условия проставления экзамена по дисциплине:

К экзамену допускаются студенты, защитившие все практические работы, выполнившие все контрольные работы, выполнившие и защитившие индивидуальное задание. На экзамене студент отвечает на два теоретических вопроса и решает практическую задачу.

Оценка «отлично» ставится при правильном решении задачи, подробных ответах на теоретические вопросы и правильных ответах на два-три дополнительных вопроса.

Оценка «хорошо» ставится при правильном решении практической задачи и ответах с замечаниями на теоретические вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится при правильном решении практической задачи и правильном ответе на один из теоретических вопросов.

В остальных случаях ставится оценка «неудовлетворительно».

#### **Перечень типовых вопросов для подготовки к экзамену**

1. Основные этапы развития экономической науки
2. Потребности. Производство и его факторы
3. Производственные возможности
4. Проблема выбора и экономические системы
5. Собственность: экономическое содержание
6. Формы собственности
7. Товарное производство. Товар и его свойства
8. Деньги: сущность, функции и количество
9. Сущность и основные черты рыночного механизма
10. Место и роль государства в рыночной экономике
11. Основы теории потребительского выбора
12. Спрос: понятие, факторы, эластичность
13. Предложение: понятие, факторы, эластичность
14. Рыночное равновесие и его нарушения
15. Конкуренция: сущность, методы, последствия
16. Рынок совершенной конкуренции
17. Несовершенная конкуренция: сущность, типы, методы
18. Чистая монополия
19. Олигополия
20. Монополистическая конкуренция
21. Экономические последствия монополизации рынка и антимонопольная деятельность государства
22. Предприятие: сущность и основные характеристики
23. Организационно-правовые формы предприятий
24. Основные формы объединений предприятий
25. Объём производства: совокупный, средний и предельный продукт



26. Издержки производства
27. Доходы предприятия
28. Максимизация прибыли
- 29.Спрос на экономические ресурсы
30. Пофакторное распределение доходов. Рынок труд и заработной платы
- 31.Пофакторное распределение доходов. Рынок земли и рента
32. Пофакторное распределение доходов. Рынок капитала и процент
33. Пофакторное распределение доходов и социальная справедливость
- 34.Национальный объём производства
35. Безработица: понятие, типы, последствия
36. Инфляция: сущность, методы, исчисления, причины и последствия
37. Совокупный спрос, совокупное предложение и их равновесие
38. Соответствие совокупных расходов валовому национальному продукту. Потребление и сбережения
39. Соответствие совокупных расходов валовому национальному продукту. Инвестиционный спрос
40. Соответствие совокупных расходов валовому национальному продукту. Равновесие совокупных расходов и ВВП.
41. Налоги, их функции, принципы налогообложения
42. Налоговая система России
43. Государственный бюджет
44. Бюджетный дефицит и государственный долг
45. Фискальная политика: сущность, механизм, мультипликаторы
46. Виды и эффективность фискальной политики
47. Кредит: сущность, функции и виды
48. Коммерческие банки и их операции
49. Центральный банк и его функции
50. Современная банковская система России
51. Спрос на деньги. Денежный рынок
52. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства
53. Экономический рост
54. Содержание и общие черты экономического цикла
55. Мировая торговля и её экономическая основа
56. Внешнеторговая политика страны
57. Международная миграция капитала: сущность, причины и формы.
58. Современный международный рынок капиталов
59. Россия на мировом рынке капиталов
60. Мировой рынок труда
61. Регулирование международной миграции рабочей силы
62. Россия на международном рынке труда
63. Основные этапы развития мировой валютной системы
64. Валютный рынок и валютные курсы
65. Платёжный баланс страны
66. Современная валютная система России

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания к контрольным работам, тесты, контрольные задания к экзамену и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД на правах отдельного документа.

**6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Карта обеспеченности учебно-методической литературой дисциплины**

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Направление	Семестры	Кол-во студентов	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место, изд-во, год издания, кол-во страниц)	Количество экземпляров в библиотеке	Основной лектор
08.03.01	4	44	<p><b>Основная литература</b></p> <p>1.Ефимова, Е.Г. Экономика для студентов неэкономических специальностей : учебник / Е.Г. Ефимова. - 3-е изд. - М. : Флинта, 2008. - 392 с.</p> <p>2.Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Позднякова. - М. : ИНФРА- М, 2011. - 440 с. - (Высшее образование).</p> <p>3. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, графиках и формулах : учеб. пособие / Е.Г. Ефимова. - 5-е изд. - М. : Флинта, 2011. - 156 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Вечканов, Г.С. Экономическая теория : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Г.С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 512 с. : ил. - (Учебник для ВУЗов).</p> <p>2. Носова, С.С. Экономическая теория : учебник для студ. высш. учеб. заведений / С.С. Носова. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 798 с.</p> <p><b>ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ</b></p> <p>1. Сфера услуг: Экономика, менеджмент, маркетинг [Электронный ресурс]: Электрон. учебник/ кол.авторов; под ред. Т.Д. Бурменко. – электрон.дан. – М.: КНОРУС, 2009.</p> <p><b>ЭБ ПНИПУ</b></p> <p>1. Курс экономики для бакалавров/ Е.А. Третьякова, О.В. Буторина, Ю.В. Дубровская, Т.Л. Лепихина, М.Ю. Осипова; под ред. Е.А. Третьяковой; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учеб. пособия. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. – 422с – Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/docview/?id=2565.pdf">http://elib.pstu.ru/docview/?id=2565.pdf</a>, свободный.</p> <p>2. Лепихина, Т.Л. Экономика народного хозяйства (экономическая теория)/ Т.Л. Лепихина, О.В. Буторина; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учеб. пособия. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2013. – 282 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2058">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2058</a>, свободный.</p> <p>3. Третьякова, Е.А. Экономика: практикум / Е.А. Третьякова, О.В. Буторина, М.Ю. Осипова; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учеб. пособия. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. – 309 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2625">http://elib.pstu.ru/view.php?fDocumentId=2625</a>, свободный.</p> <p>4. Дубровская, Ю.В. Экономика: практикум / Ю.В. Дубровская; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. – Электрон. версия учеб. пособия. – Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2016. – 77 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/docview/?id=3061.pdf">http://elib.pstu.ru/docview/?id=3061.pdf</a>, свободный СПС Консультант+ (25 вып):</p> <p>5. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс] / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина и др.; под общ. ред М. А. Эскиндарова. — М.: ИТК «Дашков и К°», 2015. — 1168 с. // Консультант Плюс: Высшая школа. – Вып. 25: учеб. пособие к весеннему семестру 2016 г.</p>	30 8 3 20 15	А.А.Лунегова

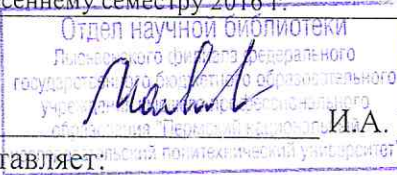
**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. отделом научной библиотеки \_\_\_\_\_

Книгообеспеченность дисциплины составляет:

- основной учебной литературой: на 01.09.2016 - более 0,5 экз/обуч.

- дополнительной учебной литературой: на 01.09.2016 - более 0,25 экз/обуч.



**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://window.edu.ru/>
2. <http://nsportal.ru/vuz>

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**6.3.1. Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы**

Программное обеспечение не требуется.

**6.3.2. Перечень информационных справочных систем**

Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**7.1. Специализированные лаборатории и классы**

Не требуются

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		