

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»

(ЛФ ПНИПУ)

Для всех специальностей среднего профессионального образования
(базовый уровень)



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Форма обучения - очная

Закреплена за ПЦК: технических дисциплин

Курс: 2

Семестр: 4

Трудоёмкость:

Максимальная учебная нагрузка студента: 8 недель, 288 часов

Виды контроля: дифференцированный зачёт

Лысьва, 2017

Программа учебной практики разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2014 г. № 965 номер Государственной регистрации «33818» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 апреля 2013 г. № 291;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ЛФ ПНИПУ;
- Учебного плана по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 апреля 2010г. № 373 по специальности 270802.10 Мастер отделочных строительных работ
- Профессионального стандарта Штукатур. Регистрационный номер 36577, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2015 г. №148н

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии технических дисциплин (ПЦК ТД) «28» июня 2017 г., протокол № 10.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Вид практики: учебная (УП05.01).

1.2. Объем практики: 8 недель; 288 ач.

1.3. Способы проведения практики: стационарная или выездная.

1.4. Место проведения практики. Базой для проведения учебной практики являются лаборатории и подразделения ЛФ ПНИПУ, промышленные предприятия, профильные организации и учреждения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

1.5. Формы отчетности – письменный отчет по практике, аттестационный лист с отзывом руководителя практики от принимающей организации, дневник практики.

1.6. Цель практики – овладение видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; расширение и закрепление планируемых результатов освоения рабочей профессии.

1.7. Задачи практики:

– обобщение знаний, умений и практического опыта, полученных студентами в процессе обучения;

– изучение технологии отделочных работ;

– формирование практических профессиональных умений и навыков по специальности штукатур.

1.8. Место практики в структуре ПССЗ СПО

Программа учебной практики согласована с рабочей программой междисциплинарного курса профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, участвующего в формировании других частей компетенций, приобретение которых является целью данной составляющей раздела «Учебная и производственная практики»: МДК.05.01. Практикум по рабочей профессии.

Описание планируемых результатов обучения при прохождении практики

Описание планируемых результатов обучения при прохождении практики представлено в виде компетенций студента, формируемых в результате прохождения практики.

Выполнение производственной практики обеспечивает формирование следующих планируемых результатов освоения образовательной программы в виде заданных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПСК 5.1 УП 05 Умеет выполнять отделочные строительные работы

ПСК 5.2 УП 05 Умеет выполнять работы по оштукатуриванию поверхностей.

По итогам прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать результаты образования, представленные следующими компонентами частей компетенций:

иметь практический опыт:

–(о1) оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом;

–(о2) устройства наливных стяжек пола вручную и механизированным способом;

–(о3) устройства СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом;

–(о4) организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

– (о5) организовывать и выполнять каменные, штукатурные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов;

– (о6) проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов;

– (о7) мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

уметь:

–(у7) осуществлять подготовку строительной площадки;

–(у8) осуществлять производство каменных, отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно – технической документации;

–(у9) подбирать инструменты для каменных и отделочных строительных работ;

–(у10) соблюдать правила охраны труда;

–(у11) читать архитектурно-строительные чертежи;

–(у12) организовывать рабочее место;

–(у13) подсчитывать объемы работ и потребности материалов;

–(у14) экономно расходовать материалы;

–(у15) контролировать качество выполняемых каменных и отделочных строительных работ;

–(у16) подготавливать поверхности под оштукатуривание;

– (у17) приготавливать штукатурные растворы и смеси;

– (у18) выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;

– (у19) осуществлять ремонт штукатурки;

– (у20) подготавливать основания для наливных стяжек полов;

– (у21) готовить растворы наливных стяжек пола;

– (у22) выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы;

– (у23) подготавливать основания стен перед монтажом СФТК;

– (у24) проводить анализ и обобщение полученных результатов.

знать:

– (з25) требования техники безопасности и охраны труда при работе с технологическим оборудованием и инструментом;

**2 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
 СЛУЖАЩИХ (Штукатур)**

Продолжительность практики составляет 8 недель (288 ач).

Наименование разделов и тем практики	Результаты обучения при прохождении практики (формируемые компетенции и их компоненты)	Содержание учебной информации, необходимой для овладения компетенциями	Объем часов	Критерии и описание процедур оценки результатов обучения при прохождении практики	Уровень освоения
1 этап (начальный) Вводное занятие	ОК 1. УП 05.01. Понимать сущность и социальную значимость профессии штукатур, проявлять к ней устойчивый интерес. - (з1) знает профессиональные функции техника; ОК 2. УП.05.01 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - (з25) знает требования техники безопасности и охраны труда при работе со строительным инструментом;	Задачи и краткое содержание учебной практики. Вводный инструктаж по технике безопасности, противопожарной защите. Инструкции по охране труда, по противопожарной защите, технике безопасности при работе на со строительным инструментом	30	Знает правила внутреннего распорядка, охраны труда, противопожарной защиты на предприятии. Ознакомлен с инструкциями, необходимыми для организации рабочего места штукатур. <i>Проверяется по качеству отражения указанных вопросов в отчете по практике студента</i>	1

Наименование разделов и тем практики	Результаты обучения при прохождении практики (формируемые компетенции и их компоненты)	Содержание учебной информации, необходимой для овладения компетенциями	Объём часов	Критерии и описание процедур оценки результатов обучения при прохождении практики	Уровень освоения
<p>2 этап (основной) 2.1. Выполнение отделочных работ</p>	<p>ПСК 5.1 УП. 05.01 Умеет выполнять отделочные строительные работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – (o4) имеет практический опыт организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке; – (o5) имеет практический опыт организовывать и выполнять каменные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов; – (o6) имеет практический опыт проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов; – (o7) имеет практический опыт мероприятия по контролю качества выполняемых работ. – (y7) умеет осуществлять подготовку строительной площадки; – (y8) умеет осуществлять производство каменных, отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно – технической документации; – (y9) умеет подбирать инструменты для каменных и отделочных строительных работ; – (y10) умеет соблюдать правила охраны труда; – (y11) умеет читать архитектурно-строительные чертежи; – (y12) умеет организовывать рабочее место; – (y13) умеет подсчитывать объемы работ и потребности материалов; – (y14) умеет экономно расходовать материалы; – (y15) умеет контролировать качество выполняемых каменных и отделочных строительных работ; – (y21) умеет готовить растворы наливных стяжек пола; – (y22) умеет выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы; – (y23) умеет подготавливать основания стен перед монтажом СФТК; 	<p>Материалы для кладки. Оборудование, инструмент, механизмы для приготовления растворов. Процесс каменной кладки. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент, инвентарь и приспособления производства каменной кладки. Способы кладки стен по однорядной системе перевязки швов. Требования к качеству каменных конструкций, выполняемых по различным системам перевязки швов. Допустимые отклонения. Контроль качества кладки. Правила техники безопасности. Состав работ и структура процесса облицовки плиточными материалами. Технология облицовки стен плитками. Технология устройства плиточных полов. Облицовка мозаичными покрытиями. Требования СНиП к качеству облицовочных работ. Техника безопасности при производстве облицовочных работ. Технология облицовки поверхностей листовыми материалами. Технология облицовки поверхностей плиточными материалами. Технология облицовки поверхностей рулонными материалами. Требования СНиП к производству и качеству работ.</p>	146	<p>Знает технологии каменных работ Знает технологии облицовочных работ Знает технологии плотнично-столярных работ Знает технологии малярных работ</p> <p><i>Проверяется по качеству выполнения индивидуального задания, представленного в отчете по практике студента</i></p>	3

Наименование разделов и тем практики	Результаты обучения при прохождении практики (формируемые компетенции и их компоненты)	Содержание учебной информации, необходимой для овладения компетенциями	Объём часов	Критерии и описание процедур оценки результатов обучения при прохождении практики	Уровень освоения
		<p>Виды и состав малярных работ. Технология окраски поверхностей. Окраска масляными составами. Окраска поливинилацетатными красочными составами. Покрытие деревянных поверхностей лаками. Техника безопасности при производстве малярных работ. Оклеивка поверхностей обоями и линкрустом. Окраска фасадов. Дефекты обойных покрытий, причины их появления и способы устранения. Технологические операции оклеивания поверхностей. Способы проверки качества выполненных работ. Требование СНиП к качеству поверхностей оклеенных обоями и пленками. Организация рабочего места, безопасность труда. Устройство полов, потолков, перегородок, стропил, стен и ряжей, связанных с обработкой древесины.</p>			

Наименование разделов и тем практики	Результаты обучения при прохождении практики (формируемые компетенции и их компоненты)	Содержание учебной информации, необходимой для овладения компетенциями	Объём часов	Критерии и описание процедур оценки результатов обучения при прохождении практики	Уровень освоения
2.2. Освоение штукатурных работ	<p>ПСК 5.2 УП 05 Умеет выполнять работы по оштукатуриванию поверхностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> – (о1) имеет практический опыт оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом; – (о2) имеет практический опыт устройства наливных стяжек пола вручную и механизированным способом; – (о3) имеет практический опыт устройства СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом; – (у16) подготавливать поверхности под оштукатуривание; – (у17) приготавливать штукатурные растворы и смеси; – (у18) выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений; – (у19) осуществлять ремонт штукатурки; – (у20) подготавливать основания для наливных стяжек полов; – (у21) готовить растворы наливных стяжек пола; – (у22) выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы; (у23) подготавливать основания стен перед монтажом СФТК; 	<p>Виды штукатурных растворов, их применение. Штукатурная станция. Подготовка материалов и приготовление растворов вручную. Правила по технике безопасности. Требования к основанию под штукатурку. Подготовка кирпичных, бетонных и деревянных поверхностей. Организация рабочего места. Провешивание, очистка поверхности. Изготовление драночных щитов, обшивка стен щитами, сеткой, штучной дранью. Назначение обрызга, грунта, накрывки, их толщина. Провешивание поверхности. Приемы набрасывания, разравнивания затирки. Ручной и механизированный инструмент. Оштукатуривание поверхностей. Проверка качества. Провешивание поверхности, очистка, смачивание. Нанесение обрызга ковшом, грунта штукатурной лопаткой, соколом. Выравнивание слоя штукатурки по маякам. Нанесение накрывочного слоя и разравнивание его вручную с затиркой. Нанесение обрызга, грунта с разравниванием. Установка маячных реек на оконные и дверные откосы. Нанесение обрызга и грунта с разравниванием.</p>	56	<p>Способен выполнять штукатурные работы</p> <p><i>Проверяется в отзыве руководителя учебной практики от принимающей организации</i></p>	3

Наименование разделов и тем практики	Результаты обучения при прохождении практики (формируемые компетенции и их компоненты)	Содержание учебной информации, необходимой для овладения компетенциями	Объём часов	Критерии и описание процедур оценки результатов обучения при прохождении практики	Уровень освоения
3 этап (итоговый) Обобщение материала. Оформление отчёта по практике	ОК 4 УП.05.01 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - (у24) умеет проводить анализ и обобщение полученных результатов.	Материалы, собранные в результате практики	50	Владеет способами обработки и систематизации фактического материала, нормативной документации по теме. Умеет проводить анализ и обобщение полученных результатов, и их оформление в соответствии с требованиями ГОСТ. <i>Проверяется по качеству выполнения индивидуального задания, представленного в Отчете по практике студента.</i>	3
Дифференцированный зачёт			6		
ВСЕГО:			288		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает проведение практики в образовательном учреждении и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием, куда направляются студенты.

3.2 Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2014 г. № 965 номер Государственной регистрации «33818» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16 апреля 2010г. № 373 по специальности 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Ищенко, И.И. Каменные работы/ И.И. Ищенко. — 7 –е изд., стер. — Электрон. версия учебника. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2783> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.
2. Кирнев, А. Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование/ А.Д. Кирнев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 528с: ил. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4547>, по IP-адресам компьютер. сети ПНИПУ

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Процесс организации практики состоит из 3 этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Подготовительный этап, как правило, включает следующие мероприятия:

1. Проведение общих собраний студентов, направляемых на учебную практику.

Собрания проводятся для ознакомления студентов:

- с целями и задачами учебной практики;
- этапами ее проведения;
- информацией о предприятиях – базах практик и количестве предоставляемых мест на них;
- требованиями, которые предъявляются к местам практики и студентам;
- используемой документацией.

2. Определение и закрепление за студентами баз практики.

На этом этапе студентам представляется перечень предприятий – баз практики с указанием количества мест на данном предприятии. Студентам предоставляется возможность предварительно определиться с местом прохождения практики. Студентам предоставляется также возможность самостоятельно найти организацию, в которой они будут проходить практику.

Распределение студентов по конкретным базам практики производится с учетом имеющихся возможностей и требований конкретных баз практики к уровню подготовки студентов, а также с учетом перспективы прохождения студентом на данном предприятии

последующих этапов практики. При этом, следует иметь в виду, что в соответствии с п. 11 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования «Учебная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения учебной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы учебной практики».

3. С учетом распределения студентов по базам практики производится закрепление руководителей практики от кафедры.

Приказ о проведении учебной практики с распределением студентов по базам практики и закреплением руководителей от кафедры утверждается не позднее 10 дней до ее начала. На его основании студентам выдаются индивидуальные направления на практику (путевки), а также сопроводительные письма в адрес руководителя (зам. руководителя) предприятия, при необходимости.

Студенты перед началом практики получают путевки, подготавливают формы: дневников практики; индивидуальных заданий на практику в виде календарного плана; титульного листа отчета по практике (см. Приложения). Студенты проходят на кафедре инструктаж о порядке прохождения практики и по технике безопасности в пути следования к месту практики.

Студенты также должны: подготовить ксерокопии своих ИНН, свидетельств пенсионного страхования; получить при необходимости медицинскую справку по форме, требуемой предприятием – базой практики, в поликлинике, к которой прикреплены; подготовить фотографии (формат по требованию предприятия – базы практики) и паспортные данные (ксерокопии разворотов с фотографией и регистрацией места жительства) для оформления пропусков на предприятие, при необходимости.

Основной этап

Оперативное руководство практикой осуществляют руководители от кафедры и базы практики.

В этот период студенты выполняют свои обязанности, определенные программой практики и требованиями предприятия.

По прибытии на предприятие перед началом работы студенты проходят вводный инструктаж по правилам внутреннего распорядка, режиму и промышленной безопасности на предприятии, обязательство выполнения которых студенты подтверждают росписью в соответствующем журнале, получают пропуска на территорию предприятия.

С первых же дней студенты должны быть включены в общий ритм работы предприятия. Работа практикантов контролируется руководителями практики от предприятия и филиала в соответствии с установленной системой на данном предприятии (например, ведение табеля выхода на работу).

Основной формой проведения практики является самостоятельное выполнение студентами производственных функций на конкретных рабочих местах, отвечающих требованиям программы учебной практики. Предусматривается проведение отдельных теоретических занятий, производственных экскурсий, самостоятельное изучение студентами предоставленной им нормативной и технической литературы. Основными методами изучения производства является личное наблюдение, экспертные оценки по опросам специалистов, ознакомление с нормативно-технической документацией, выполнение индивидуального задания, работа дублером и т.д. Студент имеет право в установленном на предприятии порядке пользоваться литературой, технической документацией и другими материалами по программе практики, имеющимися на предприятии и в библиотеке филиала.

Студенты должны стремиться приобщаться к изобретательской и рационализаторской работе, ведущимся на предприятии научным исследованиям, участвовать в общественной жизни предприятия.

Заключительный этап завершает практику и проводится в срок по графику учебного процесса текущего семестра.

По окончании практики, перед зачетом студенты представляют в деканат ФСПО оформленные:

- письменный отчет по практике;
- дневник практики;
- индивидуальное задание с календарным планом и отметками о его выполнении;
- аттестационный лист с характеристикой руководителя практики от предприятия от принимающей организации;
- путевку-направление на практику с отметкой на предприятии дат прибытия и убытия.

Отчет и аттестационный лист с характеристикой руководителя практики от предприятия рассматриваются руководителем практики от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям программы практики.

4.2. Руководители практики

Руководители практики от кафедры

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ЛФ ПНИПУ (далее - руководитель практики от ЛФ ПНИПУ), и руководитель (руководители).

Руководитель практики от ЛФ ПНИПУ: составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП СПО; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации: согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ЛФ ПНИПУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

4.3. Обязанности студента в период прохождения практики

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Студент при прохождении практики обязан:

- добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и режима, действующие на предприятии (учреждении, организации);
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и промышленной безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

– своевременно представить руководителю практики дневник, письменный и электронный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций от руководителей практики от принимающей организации и образовательной организации;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Зачет проводится в форме защиты письменных отчетов (составленных в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению всех видов работ для студентов всех форм обучения, составитель Федосеева Е.Л., 2016 г.) на основании утвержденного задания на практику, с учетом содержания дневника прохождения практики, описания этапов выполнения индивидуального задания, характеристики руководителя практики от предприятия и аттестационный лист по практике. К защите готовится презентация в виде слайд-шоу или видеоролика, демонстрирующая ход прохождения практики студентом и фрагменты отчёта. Защита отчета проводится перед комиссией в присутствии руководителя практики от филиала. Результаты зачета оформляются зачетной ведомостью, подписанной всеми членами комиссии.

Основные критерии оценки практики следующие:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- устные ответы при сдаче зачета;
- качество выполнения отчета по практике;
- оценка прохождения практики руководителями практики от кафедры;
- аттестационный лист с характеристикой руководителя практики от предприятия от принимающей организации.

Для защиты отчета и получения зачета с оценкой по практике студентам, выделяется в конце практики 2-3 дня.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в течение последующего семестра в свободное от учебы время. При этом в приказе устанавливается срок отчетности по практике. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом ПНИПУ.

Критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения и шкала оценивания при выставлении общей оценки по итогам учебной практики представлены в табл. 5.1.

Таблица 5.1 - Показатели, критерии, средства оценивания достижения запланированных результатов обучения и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, приобретаемых в ходе учебной практики

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		«5»	«4»	«3»
ОК 1. УП 05.01. - (з1) знает профессиональные функции техника;	Понимание сути требований техники безопасности и охраны труда при работе техника	Знание правил внутреннего распорядка, охраны труда. Ознакомлен с инструкциями, необходимыми для организации рабочего места техника	Отчёт по практике	Не имеет замечаний по правилам внутреннего распорядка и охраны труда.	Имеет несущественные замечания по правилам внутреннего распорядка и охраны труда	Имеет существенные замечания по правилам внутреннего распорядка и охраны труда
ОК 2. УП.05.01 - (з25) знает требования техники безопасности и охраны труда при работе со строительным инструментом;	Умение делать обобщение, выводы, сравнение. Правильно оформленная аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.	Правильно оформленная аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в соответствии с установленными требованиями	Отчёт по практике	Достаточно полное понимание содержания материала по практике, в сроки сданная работа	Достаточно полное понимание содержания материала по практике, не в сроки сданная работа	Не достаточно полное понимание содержания материала по практике, не вовремя сданная работа
ПСК 5.1 УП.05.01 – (о4) имеет практический опыт организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке; – (о5) имеет практический опыт организовывать и выполнять каменные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов; – (о6) имеет практический опыт проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов; – (о7) имеет практический опыт мероприятия по контролю качества выполняемых работ. – (у7) умеет осуществлять подготовку строительной площадки; – (у8) умеет осуществлять производство каменных, отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно – технической документации;	Понимание технологии каменных работ, облицовочных, плотнично-столярных, малярных работ	Правильно выбранная технология каменных работ, облицовочных, плотнично-столярных, малярных работ	Отчёт по практике	Достаточно правильно выбранная технология каменных работ, облицовочных, плотнично-столярных, малярных работ	Допущены несущественные ошибки при выборе технологии каменных работ, облицовочных, плотнично-столярных, малярных работ	Допущены существенные ошибки при выборе технологии каменных работ, облицовочных, плотнично-столярных, малярных работ

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		«5»	«4»	«3»
<ul style="list-style-type: none"> – (y9) умеет подбирать инструменты для каменных и отделочных строительных работ; – (y10) умеет соблюдать правила охраны труда; – (y11) умеет читать архитектурно-строительные чертежи; – (y12) умеет организовывать рабочее место; – (y13) умеет подсчитывать объемы работ и потребности материалов; – (y14) умеет экономно расходовать материалы; – (y15) умеет контролировать качество выполняемых каменных и отделочных строительных работ; – (y21) умеет готовить растворы наливных стяжек пола; – (y22) умеет выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы; – (y23) умеет подготавливать основания стен перед монтажом СФТК; 						
<p>ПСК 5.2 УП 05</p> <ul style="list-style-type: none"> – (o1) имеет практический опыт оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом; – (o2) имеет практический опыт устройства наливных стяжек пола вручную и механизированным способом; – (o3) имеет практический опыт устройства СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом; – (y16) подготавливать поверхности под оштукатуривание; 	Способность выполнять штукатурные работы	Правильно выполненные штукатурные работы	Отчёт по практике	Достаточно правильно выполненные штукатурные работы	Допущены незначительные ошибки и неточности при выполнении штукатурных работ	Допущены существенные ошибки и неточности при выполнении штукатурных работ

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		«5»	«4»	«3»
<ul style="list-style-type: none"> – (y17) приготавливать штукатурные растворы и смеси; – (y18) выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений; – (y19) осуществлять ремонт штукатурки; – (y20) подготавливать основания для наливных стяжек полов; – (y21) готовить растворы наливных стяжек пола; – (y22) выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы; – (y23) подготавливать основания стен перед монтажом СФТК; 						

Приложения

Приложение 1

Форма индивидуального задания на практику

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»



Лысьвенский филиал
(ЛФ ПНИПУ)

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК ТД
_____ И.В. Карпова
« ____ » _____ 20__ г.

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику

студента группы _____

(Фамилия, имя, отчество)

1. Тема индивидуального задания:

2. ЦЕЛЬ: *Формирование компетенций в соответствии с требованиями программы практики:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПСК 5.1 УП 05 Умеет выполнять отделочные строительные работы

ПСК 5.2 УП 05 Умеет выполнять работы по оштукатуриванию поверхностей.

3. Календарный план проведения учебной практики

№	Наименование этапа	Наименование работ	Сроки		Отчетный документ	Формируемые компоненты компетенций
			начало	окончание		
1	1 этап (начальный)	Задачи и краткое содержание учебной практики. Вводный инструктаж по технике безопасности, противопожарной защите. Инструкции по охране труда, по противопожарной защите, технике безопасности при работе на со строительным инструментом				<ul style="list-style-type: none"> - (з1) знает профессиональные функции техника; - (з25) знает требования техники безопасности и охраны труда при работе со строительным инструментом;
2	2 этап (основной)	<p>2.1. Выполнение отделочных работ</p> <p>Материалы для кладки. Оборудование, инструмент, механизмы для приготовления растворов. Процесс каменной кладки. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент, инвентарь и приспособления производства каменной кладки. Способы кладки стен по однорядной системе перевязки швов. Требования к качеству каменных конструкций, выполняемых по различным системам перевязки швов. Допустимые отклонения. Контроль качества кладки. Правила техники безопасности. Состав работ и структура процесса облицовки плиточными материалами. Технология облицовки стен плитками. Технология устройства плиточных полов. Облицовка мозаичными покрытиями. Требования СНиП к качеству облицовочных работ. Техника безопасности при производстве облицовочных работ. Технология облицовки поверхностей листовыми материалами. Технология облицовки поверхностей плиточными</p>				<ul style="list-style-type: none"> - (о4) имеет практический опыт организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке; - (о5) имеет практический опыт организовывать и выполнять каменные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов; - (о6) имеет практический опыт проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов; - (о7) имеет практический опыт мероприятия по контролю качества выполняемых работ. - (у7) умеет осуществлять подготовку строительной площадки; - (у8) умеет осуществлять производство каменных, отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно – технической документации; - (у9) умеет подбирать инструменты для каменных и отделочных строительных работ; - (у10) умеет соблюдать правила охраны труда; - (у11) умеет читать архитектурно-строительные чертежи; - (у12) умеет организовывать рабочее место;

	<p>материалами. Технология облицовки поверхностей рулонными материалами. Требования СНиП к производству и качеству работ. Организация труда при облицовке стен керамической плиткой. Виды и состав малярных работ. Технология окраски поверхностей. Окраска масляными составами. Окраска поливинилацетатными красочными составами. Покрытие деревянных поверхностей лаками. Техника безопасности при производстве малярных работ. Оклейка поверхностей обоями и линкрустом. Окраска фасадов. Дефекты обойных покрытий, причины их появления и способы устранения. Технологические операции оклеивания поверхностей. Способы проверки качества выполненных работ. Требование СНиП к качеству поверхностей оклеенных обоями и пленками. Организация рабочего места, безопасность труда. Устройство полов, потолков, перегородок, стропил, стен и ряжей, связанных с обработкой древесины.</p>				<ul style="list-style-type: none"> – (y13) умеет подсчитывать объемы работ и потребности материалов; – (y14) умеет экономно расходовать материалы; – (y15) умеет контролировать качество выполняемых каменных и отделочных строительных работ; – (y21) умеет готовить растворы наливных стяжек пола; – (y22) умеет выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы; (y23) умеет подготавливать основания стен перед монтажом СФТК;
	<p>2.2. Освоение штукатурных работ Виды штукатурных растворов, их применение. Штукатурная станция. Подготовка материалов и приготовление растворов вручную. Правила по технике безопасности. Требования к основанию под штукатурку. Подготовка кирпичных, бетонных и деревянных поверхностей. Организация рабочего места. Провешивание, очистка поверхности. Изготовление драночных щитов, обшивка стен щитами, сеткой, штучной дранью. Назначение обрызга, грунта, накрывки, их толщина. Провешивание поверхности. Приемы набрасывания, разравнивания</p>				<ul style="list-style-type: none"> – (o1) имеет практический опыт оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом; – (o2) имеет практический опыт устройства наливных стяжек пола вручную и механизированным способом; – (o3) имеет практический опыт устройства СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом; – (y16) подготавливать поверхности под оштукатуривание; – (y17) приготавливать штукатурные растворы и смеси; – (y18) выполнять штукатурные

		затирки. Ручной и механизированный инструмент. Оштукатуривание поверхностей. Проверка качества. Провешивание поверхности, очистка, смачивание. Нанесение обрызга ковшом, грунта штукатурной лопаткой, соколом. Выравнивание слоя штукатурки по маякам. Нанесение накрывочного слоя и разравнивание его вручную с затиркой. Нанесение обрызга, грунта с разравниванием. Установка маячных реек на оконные и дверные откосы. Нанесение обрызга и грунта с разравниванием.				работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений; – (у19) осуществлять ремонт штукатурки; – (у20) подготавливать основания для наливных стяжек полов; – (у21) готовить растворы наливных стяжек пола; – (у22) выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы; – (у23) подготавливать основания стен перед монтажом СФТК;
3	3 этап (итоговый)	Обобщение материала. Оформление отчёта по практике				- (у24) умеет проводить анализ и обобщение полученных результатов.

4. Место прохождения практики: _____

5. Срок сдачи студентом отчета по учебной практике и отзыва руководителя практики от принимающей организации руководителю практики от кафедры: _____

6. Содержание отчета

Отчет по учебной практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с программой учебной практики и должен содержать следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание на практику, утвержденное председателем ПЦК и согласованное с руководителем практики.
3. Введение. Цели и задачи практики.
4. Краткая характеристика организации (технологические процессы и оборудование).
5. Выполнение индивидуального задания.
6. Выводы.
7. Список использованных источников и литературы.
8. Дневник практики.
9. Аттестационный лист с характеристикой руководителя практики от предприятия от принимающей организации.

7. Требования к разрабатываемой отчетной документации

Результаты учебной практики должны быть оформлены в форме отчета по практике в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Руководитель практики
от кафедры _____ (_____)
(Ф.И.О.)

Руководитель практики
от принимающей организации _____ (_____)
(Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению _____ (_____)
(Ф.И.О. студента)

«__» _____ 20__ г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Лысьвенский филиал
(ЛФ ПНИПУ)

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

ДНЕВНИК
учебной практики

_____ учебной группы _____ курса

(Фамилия, имя, отчество)

Начат _____

Окончен _____

Лысьва, 20__

Приложение 3
Форма бланка отчета по практике



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Лысьвенский филиал
(ЛФ ПНИПУ)

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

О Т Ч Е Т
по учебной практике

Выполнил студент гр. _____

(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Проверили:

(должность, Ф.И.О. руководителя от предприятия)

(оценка)

(подпись)

МП

(дата)

(должность, Ф.И.О. руководителя от кафедры)

(оценка)

(подпись)

(дата)

Лысьва, 20__

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО студента

обучающийся(аяся) на 1 курсе по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ в объеме 288 часов

с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__ г. в организации _____

Результаты освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	«5»	«4»	«3»
<p>ПСК 5.1 УП. 05.01 Умеет выполнять отделочные строительные работы</p> <ul style="list-style-type: none"> – (о4) имеет практический опыт организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке; – (о5) имеет практический опыт организовывать и выполнять каменные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов; – (о6) имеет практический опыт проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов; – (о7) имеет практический опыт мероприятия по контролю качества выполняемых работ. – (у7) умеет осуществлять подготовку строительной площадки; – (у8) умеет осуществлять производство каменных, отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно – технической документации; – (у9) умеет подбирать инструменты для каменных и отделочных строительных работ; – (у10) умеет соблюдать правила охраны труда; – (у11) умеет читать архитектурно-строительные чертежи; – (у12) умеет организовывать рабочее место; – (у13) умеет подсчитывать объемы работ и потребности материалов; – (у14) умеет экономно расходовать материалы; – (у15) умеет контролировать качество выполняемых каменных и отделочных строительных работ; – (у21) умеет готовить растворы наливных стяжек пола; – (у22) умеет выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы; – (у23) умеет подготавливать основания стен перед монтажом СФТК; 			
<p>ПСК 5.2 УП 05 Умеет выполнять работы по оштукатуриванию поверхностей.</p>			

<ul style="list-style-type: none"> – (о1) имеет практический опыт оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом; – (о2) имеет практический опыт устройства наливных стяжек пола вручную и механизированным способом; – (о3) имеет практический опыт устройства СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом; – (у16) подготавливать поверхности под оштукатуривание; – (у17) приготавливать штукатурные растворы и смеси; – (у18) выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений; – (у19) осуществлять ремонт штукатурки; – (у20) подготавливать основания для наливных стяжек полов; – (у21) готовить растворы наливных стяжек пола; – (у22) выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы; - (у23) подготавливать основания стен перед монтажом СФТК; 			
--	--	--	--

Характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

В характеристике указать освоение студентом следующих компонент компетенций:

- знает профессиональные функции штукатура;
- знает технологии отделочных работ;
- знает требования техники безопасности и охраны труда при работе со строительным оборудованием и инструментом;
- умеет правильно выбирать инструменты и приспособления для конкретной отделочной операции;
- получать необходимую информацию по строительному оснащению отделочных работ с помощью различных источников, включая электронные;
- умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- умеет использовать современные инструменты и приспособления для выполнения отделочных работ в профессиональной деятельности.

Характеристика оформляется **на бланке предприятия** (организации) и подписывается руководителем практики от предприятия (организации) и заверяется печатью.

Отчётная документация практики:

Документы	Заключение непосредственного руководителя (подчеркнуть)
1. Характеристика	Положительная / отрицательная

2. Отчёт	Имеется / не имеется
3. Дневник	Заполнен / не заполнен
4. Оценка непосредственного руководителя (наблюдение за действиями на практике)	Отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно

Итоговый результат по учебной практике:
Дифференцированный зачёт (оценка) _____

«__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики
_____/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)
_____/ФИО, должность

МП