

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»

(ЛФ ПНИПУ)

Для всех специальностей среднего профессионального образования  
(базовый уровень)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**Форма обучения** - очная

**Закреплена за ПЦК:** технических дисциплин

**Курс:** 2,3

**Семестр:** 3,4,5

**Трудоёмкость:**

Максимальная учебная нагрузка студента: 546 часов

**Виды контроля:**

Экзамен квалификационный 5 семестр

Лысьва, 2017

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** разработана на основании:

–Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2014г. № 965 номер Государственной регистрации «33818» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

–Учебного плана очной формы обучения по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии технических дисциплин (ПЦК ТД) «28» июня 2017 г., протокол № 10.**

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Квалификация выпускника – техник.

### **1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих входит в профессиональный цикл ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Предшествующими дисциплинами являются: Инженерная графика, Техническая механика, Основы геодезии, Инженерная графика в строительстве. Знания и умения, полученные при изучении профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, могут быть использованы при изучении профессионального модуля ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений, при написании выпускной квалификационной работы.

### **1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

**Цель изучения профессионального модуля** – овладение видом деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и получение рабочей профессии Штукатур

#### **Задачи профессионального модуля:**

- приобретение знаний в области профессиональной деятельности штукатура;
- формирование умений по выполнению профессиональных функций штукатура;
- приобретение практического опыта по выполнению профессиональных функций штукатура;
- приобретение знаний, умений и практических навыков в области строительных отделочных работ.

## 2 Требования к результатам освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПСК) и общими (ОК) компетенциями:

### 2.1 Требования к компонентному составу компетенций

Формулировка компетенции	Перечень компонентов
<p>Техник базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>В результате освоения междисциплинарного курса студент:</p> <p><b>знает (з1)</b> профессиональные функции современного техника;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>умеет (у1)</b> выбирать и применять типовые методы каменной кладки и отделочных работ;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>умеет (у2)</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении каменных и отделочных работ;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>знает (з2)</b> основные документы, регламентирующие процессы каменной кладки и отделочных работ;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>знает (з3)</b> информационно-коммуникационные технологии при выполнении каменных и отделочных работ</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>знает (з4)</b> методы эффективного общения с коллегами и руководством;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p><b>умеет (у3)</b> брать ответственность за коллективную работу и её результат при выполнении каменных и отделочных работ;</p> <p><b>умеет (у4)</b> рационально планировать и организовывать профессиональную деятельность с учётом требований производственного процесса;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>умеет (у5)</b> заниматься самообразованием;</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>умеет (у6)</b> использовать новые разработки при выполнении каменных и отделочных работ</p>

## 2.2 Требования к компонентному составу профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПСК 5.1.МДК 05.01	Умеет выполнять отделочные строительные работы

### Требования к компонентному составу части компетенции ПСК 5.1. МДК 05.01

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения междисциплинарного курса студент <b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (35) технологические процессы каменных и отделочных строительных работ;</li> <li>–(36) технологию ремонта каменных работ;</li> <li>–(37) технологию ремонта окрашенных поверхностей;</li> <li>–безопасные приемы и методы работ;</li> <li>–(38) правила чтения чертежей;</li> <li>–(39) методы организации труда на рабочем месте;</li> <li>–(310) нормы расходов материалов на выполняемые работы;</li> <li>–(311) требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемы при производстве каменных и отделочных строительных работ; способ подготовки поверхностей под отделочные строительные работы;</li> <li>–(312) назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</li> <li>–(313) требования, предъявляемы к качеству каменных и отделочных строительных работ;</li> <li>–(314) свойства основных материалов, применяемых при производстве каменных и отделочных строительных работ;</li> <li>–(315) технологическую последовательность выполнения операций при производстве каменных и отделочных строительных работ;</li> <li>–(316) виды, причины и технологию устранения дефектов каменных и отделочных строительных работ;</li> <li>–(317) контроль качества каменных и отделочных строительных работ;</li> <li>–(318) требования СНиП к ремонту каменных и отделочных строительных работ.</li> </ul>	<p>Теоретическое обучение. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к диф. зачёту Подготовка к занятиям.</p>	<p>Тестирование. Вопросы к диф. зачёту</p>

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (у7) осуществлять подготовку строительной площадки;</li> <li>– (у8) осуществлять производство каменных, отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно – технической документации;</li> <li>– (у9) подбирать инструменты для каменных и отделочных строительных работ;</li> <li>– (у10) соблюдать правила охраны труда;</li> <li>– (у11) читать архитектурно-строительные чертежи;</li> <li>– (у12) организовывать рабочее место;</li> <li>– (у13) подсчитывать объемы работ и потребности материалов;</li> <li>– (у14) экономно расходовать материалы;</li> <li>– (у15) контролировать качество выполняемых каменных и отделочных строительных работ;</li> </ul>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям, практическим занятиям) и подготовке к диф. зачёту</p>	<p>Отчёты по практическим занятиям. Вопросы к диф. зачёту.</p>
<p><b>имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (о4) организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке;</li> <li>– (о5) организовывать и выполнять каменные, штукатурные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов;</li> <li>– (о6) проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов;</li> <li>– (о7) мероприятия по контролю качества выполняемых работ.</li> </ul>	<p>Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Защита отчетов по учебной практике и про производственной практике (по профилю специальности)</p>

### 2.3 Требования к компонентному составу профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПСК 5.2.МДК 05.01	Умеет выполнять работы по оштукатуриванию поверхностей.

### Требования к компонентному составу части компетенции ПСК 5.2, МДК 05.01

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения междисциплинарного курса студент <b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (з19) способы определения отклонений простых и сложных поверхностей;</li> <li>– (з20) способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;</li> </ul>	<p>Теоретическое обучение. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к диф. зачёту</p>	<p>Тестирование. Вопросы к диф. зачёту</p>

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>– (з21) методика диагностики состояния поверхности основания;</li> <li>– (з22) технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;</li> <li>– (з23) назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</li> <li>– (з24) правила применения средств индивидуальной защиты</li> </ul>	Подготовка к занятиям.	
<p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (у16) подготавливать поверхности под оштукатуривание;</li> <li>– (у17) приготавливать штукатурные растворы и смеси;</li> <li>– (у18) выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;</li> <li>– (у19) осуществлять ремонт штукатурки;</li> <li>– (у20) подготавливать основания для наливных стяжек полов;</li> <li>– (у21) готовить растворы наливных стяжек пола;</li> <li>– (у22) выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы;</li> <li>– (у23) подготавливать основания стен перед монтажом СФТК;</li> <li>– (у27) готовить штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК;</li> </ul>	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям и практическим занятиям) и подготовке к диф. зачёту	Отчёты по практическим занятиям. Вопросы к диф. зачёту
<p><b>имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (о1) оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом;</li> <li>– (о2) устройства наливных стяжек пола вручную и механизированным способом;</li> <li>– (о3) устройства СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом;</li> </ul>	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	Защита отчетов по учебной практике и про производственной практике (по профилю специальности)

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля <sup>1</sup>	ВСЕГО ЧАСОВ (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПСК 5.1, ПСК 5.2	МДК.05.01. Практикум по рабочей профессии	150	102	28	-	48	-	-	-
	УП.05.01 Учебная практика	288	-	-	-	-	-	288	-
	ПП.05.01. Производственная практика (по профилю специальности)	108	-	-	-	-	-	-	108
<b>ВСЕГО:</b>		<b>546</b>	<b>102</b>	28	-	<b>48</b>	-	<b>288</b>	<b>108</b>

<sup>1</sup>Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершённостью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.



## **4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

### **4.1 Итоговый контроль освоения профессионального модуля**

#### **Экзамен квалификационный**

Является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю. К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, освоившие все составные элементы профессионального модуля

Экзамен квалификационный оценивает сформированность профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе V. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО и готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов освоения профессионального модуля с участием работодателей на основе защиты производственной практики. В экзаменационной ведомости фиксируется решение: "вид профессиональной деятельности освоен/не освоен", а профессиональный модуль: зачтено/не зачтено.

К началу проведения экзамена квалификационного должны быть подготовлены следующие документы:

- ведомость экзаменационная по профессиональному модулю;
- ведомость зачетная по производственной практике;
- ведомость зачетная по учебной практике;
- ведомость экзаменационная или зачетная по МДК;
- журнал учебных занятий;
- зачетные книжки.

Фонд оценочных средств профессионального модуля, получивший положительное заключение работодателей, представлен в приложении к рабочей программе профессионального модуля.