

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»

(ЛФ ПНИПУ)

Для всех специальностей среднего профессионального образования  
(базовый уровень)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И  
РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ**

**Форма обучения** - очная

**Закреплена за ПЦК:** технических дисциплин

**Курс:** 3,4

**Семестр:** 6,7,8

**Трудоёмкость:**

Максимальная учебная нагрузка студента: 548 часов

**Виды контроля:**

Экзамен квалификационный 8 семестр

Лысьва, 2017

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов** разработана на основании:

–Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2014г. № 965 номер Государственной регистрации «33818» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

–Учебного плана очной формы обучения по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии технических дисциплин (ПЦК ТД) «28» июня 2017 г., протокол № 10.**

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Квалификация выпускника – техник.

### **1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов входит в профессиональный цикл ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Предшествующими дисциплинами являются: Инженерная графика, Техническая механика, Основы геодезии, Инженерная графика в строительстве. Знания и умения, полученные при изучении профессионального модуля Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, могут быть использованы при изучении профессионального модуля при написании выпускной квалификационной работы.

### **1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

**Цель изучения профессионального модуля** – овладение видом деятельности Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

#### **Задачи профессионального модуля:**

- формирование знаний в области организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- формирование умений в области организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- формирование практических навыков в области организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

## 2 Требования к результатам освоения профессионального модуля

### ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

#### 2.1 Требования к компонентному составу компетенций

Формулировка компетенции	Перечень компонентов
Техник базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В результате освоения междисциплинарного курса студент:  <b>знает (з1)</b> профессиональные функции современного техника;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>умеет (у1)</b> выбирать и применять типовые виды работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>умеет (у2)</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>знает (з2)</b> основные документы, регламентирующие процесс при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>знает (з3)</b> информационно-коммуникационные технологии при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>знает (з4)</b> методы эффективного общения с коллегами и руководством;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>умеет (у3)</b> брать ответственность за коллективную работу и её результат при эксплуатации и реконструкции строительных объектов <b>умеет (у4)</b> рационально планировать и организовывать профессиональную деятельность с учётом требований производственного процесса;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>умеет (у5)</b> заниматься самообразованием;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>умеет (у6)</b> использовать новые разработки в области эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

#### 2.2 Требования к компонентному составу профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.ПМ 04	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

Требования к компонентному составу части компетенции ПК 4.1. ПМ 04

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения междисциплинарного курса студент <b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (з5) аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;</li> <li>- (з6) конструктивные элементы зданий;</li> <li>- (з7) основные признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования.</li> </ul>	<p>Теоретическое обучение. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к зачёту. Подготовка к занятиям.</p>	<p>Тестирование. Контрольная работа. Вопросы к диф. зачёту.</p>
<p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–(у7) выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;</li> <li>–(у8) устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;</li> <li>–(у9) вести журналы наблюдений;</li> <li>–(у10) работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;</li> <li>–(у11) определять сроки службы элементов здания;</li> <li>–(у12) применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;</li> <li>–(у13) заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;</li> <li>–(у14) заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;</li> </ul>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям и практическим занятиям) и подготовке к диф. зачёту.</p>	<p>Отчёты по практическим занятиям. Контрольная работа. Вопросы к диф. зачёту.</p>
<p><b>имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (о1) участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</li> </ul>	<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Отчет по практике</p>

**2.3 Требования к компонентному составу профессиональных компетенций**

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.2.ПМ 04	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.

Требования к компонентному составу части компетенции ПК 4.2. ПМ 04

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения междисциплинарного курса студент <b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (з8) требования нормативной документации;</li> <li>– (з9) систему технического осмотра жилых зданий;</li> <li>– (з10) техническое обслуживание жилых домов;</li> </ul>	<p>Теоретическое обучение. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к зачёту. Подготовка к занятиям.</p>	<p>Тестирование. Вопросы к диф. зачёту. Контрольная работа.</p>

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>– (з11) организацию и планирование текущего ремонта;</li> <li>– (з12) организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;</li> <li>– (з13) методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;</li> <li>– (з14) порядок приемки здания в эксплуатацию;</li> </ul>		
<p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–(у15) устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</li> <li>– (у16) составлять графики проведения ремонтных работ;</li> </ul>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям и практическим занятиям) и подготовке к диф. зачёту.</p>	<p>Отчёты по практическим занятиям. Вопросы к диф. зачёту. Контрольная работа.</p>
<p><b>имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (о2) организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;</li> </ul>	<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Отчет по практике</p>

#### 2.4 Требования к компонентному составу профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.3.ПМ 04	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

#### Требования к компонентному составу части компетенции ПК 4.3. ПМ 04

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения междисциплинарного курса студент <b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (з15) комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;</li> <li>– (з16) виды инженерных сетей и оборудования зданий;</li> <li>– (з17) электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;</li> <li>– (з18) методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;</li> <li>– (з19) средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;</li> <li>– (з20) параметры испытаний различных систем;</li> <li>– (з21) методы и виды обследования зданий и</li> </ul>	<p>Теоретическое обучение. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к зачёту. Подготовка к занятиям.</p>	<p>Тестирование. Вопросы к диф. зачёту. Контрольная работа.</p>

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
сооружений, приборы; – (з22) основные методы оценки технического состояния зданий; – (з23) основные способы усиления конструкций зданий; – (з24) объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;		
<b>умеет:</b> – (у17) проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования; – (у18) проводить работы текущего и капитального ремонта; – (у19) выполнять обмерные работы; – (у20) оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов; – (у21) оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; – (у22) выполнять чертежи усиления различных элементов здания; – (у23) читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям и практическим занятиям) и подготовке к диф. зачёту.	Отчёты по практическим занятиям. Вопросы к диф. зачёту. Контрольная работа.
<b>имеет практический опыт:</b> – (о3) выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;	Производственная практика (по профилю специальности)	Отчет по практике

## 2.5 Требования к компонентному составу профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4.ПМ 04	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

### Требования к компонентному составу части компетенции ПК 4.1. ПМ 04

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения дисциплины студент <b>знает:</b> – (з25) группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания; – (з26) инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; – (з27) методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к диф. зачёту Подготовка к занятиям	Устный опрос. Тестирование. Вопросы к диф. зачету.

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (з28) проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;</li> <li>– (з29) методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий.</li> </ul>		
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (у24) выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;</li> <li>– (у25) определять сроки службы элементов здания;</li> <li>– (у26) применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;</li> <li>– (у27) устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</li> <li>– (у28) выполнять чертежи усиления различных элементов здания;</li> <li>– (у29) читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;</li> </ul>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к диф. зачёту. Подготовка к занятиям</p>	<p>Выполнение практических заданий, защита отчетов по практическим занятиям</p>
<p><b>имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (о4) осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;</li> <li>– (о5) осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;</li> </ul>	<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Отчет по практике</p>



### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля <sup>1</sup>	ВСЕГО ЧАСОВ (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	МДК.04.01. Эксплуатация зданий	196	132	132	-	42	-	-	-
ПК 4.4	МДК 04.02 Реконструкция зданий	244	166	166	-	100			
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4	ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности)	108	-	-	-	-	-		108
<b>ВСЕГО:</b>		<b>548</b>	<b>298</b>	<b>298</b>	<b>-</b>	<b>142</b>	<b>-</b>		<b>108</b>

<sup>1</sup>Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

## **4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

### **4.1 Итоговый контроль освоения профессионального модуля**

#### **Экзамен квалификационный**

Является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю. К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, освоившие все составные элементы профессионального модуля

Экзамен квалификационный оценивает сформированность профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе V. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО и готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов освоения профессионального модуля с участием работодателей на основе защиты производственной практики. В экзаменационной ведомости фиксируется решение: "вид профессиональной деятельности освоен/не освоен", а профессиональный модуль: зачтено/не зачтено.

К началу проведения экзамена квалификационного должны быть подготовлены следующие документы:

- ведомость экзаменационная по профессиональному модулю;
- ведомость зачетная по производственной практике;
- ведомость экзаменационная или зачетная по МДК;
- журнал учебных занятий;
- зачетные книжки.

Фонд оценочных средств профессионального модуля, получивший положительное заключение работодателей, представлен в приложении к рабочей программе профессионального модуля.