

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»

(ЛФ ПНИПУ)

Для всех специальностей среднего профессионального образования
(базовый уровень)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ
РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ**

Форма обучения - очная

Закреплена за ПЦК: гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Курс: 3,4

Семестр: 5,6,7

Трудоёмкость:

Максимальная учебная нагрузка студента: 144 часа

Виды контроля:

Экзамен квалификационный 7 семестр

Лысьва, 2017

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений** разработана на основании:

–Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2014г. № 965 номер Государственной регистрации «33818» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

–Учебного плана очной формы обучения по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «28» июня 2017 г., протокол № 10.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Квалификация выпускника – техник.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений входит в профессиональный цикл ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Предшествующей дисциплиной является: Экономика организации. Знания и умения, полученные при изучении профессионального модуля Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Цель профессионального модуля – овладение видом профессиональной деятельности Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

Задачи профессионального модуля:

- приобретение знаний в области организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- формирование умений по организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- приобретение практического опыта по организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

2 Требования к результатам освоения профессионального модуля

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Профессиональный модуль обеспечивает расширение и углубление части компетенций:

2.1 Требования к компонентному составу общих компетенций

Формулировка компетенции	Перечень компонентов
<p>Техник базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент:</p> <p>знает (з1) профессиональные функции современного техника;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>знает (з2) требования техники безопасности и охраны труда при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;</p> <p>умеет (у1) выбирать и применять типовые методы и способы организации деятельности структурных подразделений.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>умеет (у2) принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>знает (з3) пути поиска и использования информации при организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;</p> <p>умеет (у3) использовать добытую информацию в организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>знает (з4) информационно-коммуникационные технологии при организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;</p> <p>умеет (у4) использовать информационно-коммуникационные технологии в организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>знает (з5) методы эффективного общения с коллегами, руководством и потребителями;</p> <p>умеет (у5) применять методы эффективного общения с коллегами, руководством и</p>

Формулировка компетенции	Перечень компонентов
	потребителями;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	умеет (у6) брать ответственность за коллективную работу и её результат при оценке эффективности деятельности структурного подразделения строительной организации ;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	умеет (у7) рационально планировать и организовывать профессиональную деятельность
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	умеет (у8) использовать новые технологии при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

2.2 Требования к компонентному составу профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.ПМ 03	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

Требования к компонентному составу части компетенции ПК 3.1. ПМ 03

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (з6) научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; – (з7) принципы и методы планирования работ на участке; – (з8) общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; 	<p>Теоретическое обучение. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к зачёту и экзамену. Подготовка к занятиям.</p>	<p>Устный опрос, Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля. Вопросы к зачёту и экзамену. Контрольная работа.</p>
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у9) планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; – (у10) производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; – (у11) устанавливать производственные задания; – (у12) проводить производственный инструктаж; – (у13) выдавать и распределять 	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям и практическим занятиям) и подготовке к зачёту и экзамену.</p>	<p>Отчёты по практическим занятиям. Вопросы к зачёту и экзамену. Контрольная работа.</p>

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у14) делить фронт работ на захватки и делянки; – (у15) закреплять объемы работ за бригадами; 		
<p>имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (о1) осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; 	<p>Производственная практика (по профилю специальности).</p>	<p>Отчёты по производственной практике</p>

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.2. ПМ 03	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

Требования к компонентному составу части компетенции ПК 3.2. ПМ 03.

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (з9) научную организацию рабочих мест; – (з10) приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; – (з11) нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; – (з12) формы организации труда рабочих; – (з13) гражданское, трудовое, административное законодательство; – (з14) права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – (з15) нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников; 	<p>Теоретическое обучение. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к зачёту и экзамену. Подготовка к занятиям.</p>	<p>Устный опрос, Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля. Вопросы к зачёту и экзамену. Контрольная работа.</p>

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у16) оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; – (у17) определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; – (у18) обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; – (у19) обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; – (у20) обеспечивать соблюдение законности на производстве; – (у21) защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами; 	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям и практическим занятиям) и подготовке к зачёту и экзамену.</p>	<p>Отчёты по практическим занятиям Вопросы к зачёту и экзамену. Текущая контрольная работа.. Курсовая работа</p>
<p>имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (о2) обеспечения деятельности структурных подразделений; 	<p>Производственная практика (по профилю специальности).</p>	<p>Отчёты по производственной практике</p>

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.3. ПМ 03	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

Требования к компонентному составу части компетенции ПК 3.3. ПМ 03.

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (з16) действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); – (з17) формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников; 	<p>Теоретическое обучение. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к зачёту и экзамену. Подготовка к занятиям.</p>	<p>Устный опрос, Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля. Вопросы к зачёту и экзамену. Контрольная работа.</p>
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у22) составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного 	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям и практическим занятиям) и подготовке к</p>	<p>Отчёты по практическим занятиям Вопросы к зачёту и экзамену.</p>

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>состава бригад;</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у23) организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; – (у24) организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; – (у25) оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев; 	зачёту и экзамену.	Текущая контрольная работа.. Курсовая работа
<p>имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (о3) контроля деятельности структурных подразделений; 	Производственная практика (по профилю специальности).	Отчёты по производственной практике

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.4. ПМ 03	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Требования к компонентному составу части компетенции ПК 3.4. ПМ 03.

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (з18) основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды; – (з19) инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; – (з20) требования по аттестации рабочих мест; – (з21) основы пожарной безопасности; – (з22) методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; – (з23) технику безопасности при производстве работ; – (з24) организацию производственной санитарии и гигиены. 	<p>Теоретическое обучение. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к зачёту и экзамену. Подготовка к занятиям.</p>	<p>Устный опрос, Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля. Вопросы к зачёту и экзамену. Контрольная работа.</p>
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у26) пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды; 	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям и практическим занятиям) и подготовке к</p>	<p>Отчёты по практическим занятиям Вопросы к зачёту и экзамену. Текущая контрольная</p>

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<ul style="list-style-type: none"> – (у27) проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – (у28) использовать экибиозащитную технику; – (у29) обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; – (у30) проводить аттестацию рабочих мест; – (у31) разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; – (у32) вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; – (у33) проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа; 	зачёту и экзамену.	работа.. Курсовая работа
<p>имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (о4) обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. 	Производственная практика (по профилю специальности).	Отчёты по производственной практике

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля ¹	ВСЕГО ЧАСОВ (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса(ов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.4	МДК.02.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	312	210	57	-	102	-		
ПК 3.1-3.4	ПП.03.01. Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
ВСЕГО:		384	210	57	-	102	-		72

¹Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершённостью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1 Итоговый контроль освоения профессионального модуля

Экзамен квалификационный

Является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю. К экзамену квалификационному допускаются обучающиеся, освоившие все составные элементы профессионального модуля

Экзамен квалификационный оценивает сформированность профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе V. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО и готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов освоения профессионального модуля с участием работодателей на основе защиты производственной практики. В экзаменационной ведомости фиксируется решение: "вид профессиональной деятельности освоен/не освоен", а профессиональный модуль: зачтено/не зачтено.

К началу проведения экзамена квалификационного должны быть подготовлены следующие документы:

- ведомость экзаменационная по профессиональному модулю;
- ведомость зачетная по производственной практике;
- ведомость экзаменационная или зачетная по МДК;
- журнал учебных занятий;
- зачетные книжки.

Фонд оценочных средств профессионального модуля, получивший положительное заключение работодателей, представлен в приложении к рабочей программе профессионального модуля.