

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»

(ЛФ ПНИПУ)

Для всех специальностей среднего профессионального образования  
(базовый уровень)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Обществознание (вкл. экономику и право)**

**Форма обучения** - очная

**Закреплена за ПЦК:** гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**Курс:** 1

**Семестр:** 1,2

**Трудоёмкость:**

Максимальная учебная нагрузка студента: 143 часа

**Виды контроля:**

Дифференцированный зачет 2 семестр

Лысьва, 2017

**Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право)** разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):
  - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2014 г № 965;
- Учебных планов очной формы обучения по специальностям ФГОС СПО.

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «28» июня 2017 г., протокол № 10.**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС по специальностям технического профиля.

### **1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» относится к базовым учебным дисциплинам цикла ФГОС для технического профиля. Предшествующей дисциплиной является программа школьного курса обществознанию. Знания и умения, полученные при изучении общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», могут быть использованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

**Цель общеобразовательной учебной дисциплины** – формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых для реализации социальных ролей, взаимодействие с окружающими людьми и социальными группами.

#### **Задачи освоения общеобразовательной учебной дисциплины:**

- изучение основных положений гражданского общества;
- изучение основ российского законодательства;
- изучение основных положений современного российского общества;
- изучение социальных групп общества.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### – Личностных:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире (Л1);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности (Л2);

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты (Л3);

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (Л4);

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни (Л5);

### – метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях (М1);

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М2);

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (М3);

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов (М4);

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей (М5);

### – предметных:

- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (П1);

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук (П2);

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире (П3);

- владение умениями применять полученные знания в жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений (П4);

- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития (П5).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)

##### 3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов		
	1 семестр	2 семестр	Итого
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>143</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>94</b>
В том числе:			
лекции, уроки	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>62</b>
практические занятия, семинары	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
лабораторные занятия	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
индивидуальный проект	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>49</b>
В том числе:			
Подготовка индивидуального задания	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			

### 3.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, семинары, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Модуль 1. Человек и общество</b>		<b>40</b>	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	6	2
	<b>Практическое занятие</b> на тему «Потребности, способности и интересы»	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> конспект на тему «Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды»	2	
<b>Тема 2. Общество как сложная система</b>	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> на тему «Глобализация»	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> конспект на тему «Смысл и цель истории».	2	
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>22</b>	

<b>Тема 3. Духовная культура человека и общества</b>	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	4	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовка докладов на тему «Культура разных стран».	4	
<b>Тема 4. Наука и образование в современном мире</b>	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> на тему «Роль образования в жизни человека и общества»	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовка конспекта на тему «Государственные гарантии в получении образования»	2	
<b>Тема 5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> на тему «Религия»	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовка докладов по видам религий.	2	
<b>Модуль 2. Экономика</b>			
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 6. Экономика и экономическая наука.</b>	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	3
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовка конспекта на тему «Рыночная экономика»	4	

<b>Тема 7. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	4	3
	<b>Практическое занятие</b> на тему «Факторы спроса и предложения»	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовка конспекта на тему «Основы налоговой политики государства».	4	
<b>Тема 8. Рынок труда и безработица</b>	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	4	3
	<b>Практическое занятие</b> на тему «Причины безработицы и трудоустройства»	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> составление кроссворда на тему «Защита прав потребителей»	2	
<b>Тема 9. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b>	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	3
	<b>Практическое занятие</b> на тему «Особенности современной экономики России».	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовка конспекта на тему «Глобальные экономические проблемы»	2	
<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>72</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Модуль 3. Социальные отношения</b>		<b>21</b>	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 10. Социальная роль и стратификация</b>	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	4	1
	<b>Практическое занятие</b> на тему «Социальная стратификация в современной России»	2	



	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовка конспекта на тему «Престижность профессиональной деятельности».	2	
<b>Тема 11. Социальные нормы и конфликты</b>	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовка конспекта на тему «Пути разрешения социальных конфликтов»	2	
<b>Тема 12. Важнейшие социальные общности и группы</b>	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> на тему «Семья в современной России»	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовка конспекта на тему «Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения»	3	
<b>Модуль 4. Политика</b>		<b>18</b>	
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 13. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	4	1
	<b>Практическое занятие</b> на тему «Государство в политической системе общества»	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовка конспекта на тему «Правовое государство, понятие и признаки»	2	

<b>Тема 14. Участники политического процесса</b>	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> на тему «Личность и государство»	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовка к конспекту на тему «Роль средств массовой информации в политической жизни общества»	4	
<b>Модуль 5. Право</b>		<b>32</b>	
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 15. Правовое регулирование общественных отношений</b>	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	4	3
	<b>Практическое занятие</b> на тему «Право в системе социальных норм»	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовка конспекта на тему: «Правомерное и противоправное поведение».	2	
<b>Тема 16. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	4	3
	<b>Практическое занятие</b> на тему «Конституционное право»	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> написание эссе на тему «Конституционные права и обязанности»	4	

<b>Тема 17. Отрасли российского права</b>	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>	4	3
	<b>Практическое занятие</b> на тему «Отдельные отрасли права»	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовка реферата	6	
<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>71</b>	
<b>Итого:</b>		<b>143</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

##### 4.1. Специализированные лаборатории и классы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
2	Кабинет социально-экономических дисциплин	Кафедра ГСЭ	214 А	60	72

##### 4.2. Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	№ аудитории
1	Доска аудиторная для написания мелом	1	214 А
2	Видеокамера D-Link DCS 5635	1	
3	Ноутбук с модулем WF K73 SV	1	
5	Экран Champion 305*229	1	
5	Монитор LG 27	1	
6	Телевизор ЖК 42 PHILIPS	1	
7	Камера для видеоконференций	1	
8	Телевизор ЖК Samsung LE 40	1	
9	Проектор BENQ MW 705	1	
10	Автомобиль "Пионер"	1	
11	Блок защиты ИБП для компьютера	1	
12	Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с	1	
13	Баннер "Панорама 2014"	1	

##### 4.3 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

1. Важенин, Алексей Геннадьевич. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - М. : ИЦ Академия, 2016. - 528 с. : ил. - (Профессиональное образование).
2. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, И.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др. ; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 350 с.

###### Дополнительные источники:

1. Обществознание : тесты для 11 кл. Варианты и ответы централизованного тестирования. - М. : Центр тест-ия МО РФ, 2001. - 107 с.
2. Обществознание. 10-11 кл. : программно-методические материалы / сост. Т.И. Тюляева. - М.: Дрофа, 1998. - 128 с.

###### Электронные ресурсы

Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

### **Интернет - ресурсы**

[www.glossary.ru](http://www.glossary.ru) (множество глоссариев)

[www.lib.ua-gu.net](http://www.lib.ua-gu.net) (студенческая электронная библиотека веда)

[www.public.ru](http://www.public.ru) (Публичная Интернет-библиотека. Специализация: (отечественная периодика)

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Office Professional Plus 2007 – 42661567

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Текущий контроль освоения результатов обучения**

Текущий контроль освоения результатов обучения проводится в следующих формах:

- Устный опрос;
- Тестирование;
- Выступление на практическом занятии;
- Выступление с докладом.

Уровень освоения результатов обучения подтверждается оценкой по дисциплине, определяемой исходя из количества средне набранных баллов по каждому результату обучения по дисциплине, в соответствии с показателями, критериями и шкалой оценивания, представленными в таблице 5.1.1.

Таблица 5.1.1 –Показатели, критерии, средства оценивания достижения запланированных результатов обучения при текущем контроле успеваемости и шкала оценки результатов обучения, приобретаемых в ходе освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности результатов обучения		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
Л1 –формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Понимание сути и основных понятий культуры, мировоззрения, различных форм общественного сознания.	Количество правильных вопросов на знание основных понятий культуры и различных сфер общества	Тесты по разделам 1,2	86-100	70-85	51-69
Л2–гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	Постановка гражданской позиции, определения места в поликультурном мире, а так же знание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих достоинство и честь граждан государства	Знание материала Последовательность изложения Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров.	Устный ответ по разделам 1,2,3,4,5,6	Точное, уверенное воспроизведение нормативной базы	Достаточно точное воспроизведение	Допущены отдельные ошибки, и неточности
Л3 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	Владение основными способами передачи информации, необходимой как в профессиональной, так и в обыденной деятельности.	Знание материала Последовательность изложения Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров.	Устный ответ по разделам 1,2,3,4,5,6	Точное, уверенное воспроизведение	Достаточно точное воспроизведение	Допущены отдельные ошибки, и неточности

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности результатов обучения		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
Л4–готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Качество оформления презентации	Презентация оформлена в соответствии с установленными требованиями и сдана в установленные сроки	Подготовка презентации на тему « Культура разных стран»	Презентация оформлена в соответствии с установленными требованиями	Презентация оформлена в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности	Презентация оформлена в соответствии с установленными требованиями, но имеются отдельные неточности и ошибки
Л5 –ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Значение семейных отношений, участие семьи в развитии государства и общества	Знание материала Последовательность изложения Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров.	Устный ответ по разделам 1,2,3,4,5,6	Точное, уверенное воспроизведение основных понятий	Достаточно точное воспроизведение	Допущены отдельные ошибки, и неточности
М1–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Качество выполнения индивидуальных заданий и оформления полученных результатов	Объективность и достоверность полученных данных, верно сформулированные выводы, отчётные документы оформлены в соответствии с установленными требованиями и сданы в установленные сроки	Доклад по видам религий	Доклад оформлен в соответствии с установленными требованиями	Доклад оформлен в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности	Доклад оформлен в соответствии с установленными требованиями, но имеются отдельные неточности и ошибки

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности результатов обучения		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
М2–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Способность разрешения проблем в сфере взаимоотношения между участниками гражданского общества	Знание материала Последовательность изложения Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров.	Устный ответ по разделам 1,2,3,4,5,6	Точное, уверенное воспроизведение	Достаточно точное воспроизведение	Допущены отдельные ошибки, и неточности
М3–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Понимание значения основных источников права, а так же умение их применения	Объективность и достоверность полученных данных. Правильность выбора нормативных документов в профессиональной деятельности, полнота и логичность сформулированных выводов, правильное оформление работ	Отчёты по практическим работам 1,2,4,5,7,8,9,10, 12,13, 14, 15, 16, 17	Глубокое исчерпывающее знание нормативной базы сформулированы выводы. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям	Достаточно полное знание нормативной базы. Грамотно оформлена работа в соответствии с установленными требованиями, но при существенных неточностях в оформлении	Допущены отдельные ошибки, и неточности
М4–умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов	Умение применять нормы различных институтов в профессиональной и бытовой деятельности	Знание материала Последовательность изложения Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров.	Устный ответ по разделам 1,2,3,4,5,6	Точное, уверенное воспроизведение	Достаточно точное воспроизведение	Допущены отдельные ошибки, и неточности
М5–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Умение находить оптимальные методы при решении проблем	Знание материала Последовательность изложения Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров.	Устный ответ по разделам 1,2,3,4,5,6	Точное, уверенное воспроизведение основных понятий, а так же нахождение необходимых методов решения проблем.	Достаточно точное воспроизведение	Допущены отдельные ошибки, и неточности



Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности результатов обучения		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
П1–формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Умение работать в коллективе	Объективность и достоверность полученных данных. Правильность выбора нормативных документов в профессиональной деятельности, полнота и логичность сформулированных выводов, правильное оформление работ	Отчёты по практическим занятиям 1,2,4,5,7,8,9,10, 12,13, 14, 15, 16, 17	Глубокое исчерпывающее знание понятий и приемов работы в коллективе Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям	Достаточно полное знание Грамотно оформлена работа в соответствии с установленными требованиями, но при несущественных неточностях в оформлении	Верно выбраны приемы необходимые в профессиональной деятельности, но допущены ошибки в расчётах, некорректно сформулированы выводы. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям
П2–владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Понимание и владение основным аппаратом понятий социальных наук	Знание материала Последовательность изложения Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров.	Устный ответ по разделам 1,2,3,4,5,6	Точное, уверенное воспроизведение основных понятий	Достаточно точное воспроизведение	Допущены отдельные ошибки, и неточности
П3–формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	Понимание значений основных глобальных проблем человечества	Объективность и достоверность полученных данных. Правильность выбора нормативных документов в профессиональной деятельности, полнота и логичность сформулированных выводов, правильное оформление работ	Подготовка конспекта на тему «Глобализация»	Конспект оформлен в соответствии с установленными требованиями	Конспект оформлен в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности	Конспект оформлен в соответствии с установленными требованиями, но имеются отдельные неточности и ошибки

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности результатов обучения		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
П4- владение умениями применять полученные знания в жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Владеть приемами и знаниями социальных наук в деятельности граждан	Знание материала Последовательность изложения Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров.	Устный ответ по разделам 1,2,3,4,5,6	Точное, уверенное воспроизведение основных понятий	Достаточно точное воспроизведение	Допущены отдельные ошибки, и неточности
П5 - формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Качество выполнения индивидуальных заданий и оформления полученных результатов	Объективность и достоверность полученных данных, верно сформулированные выводы, отчётные документы оформлены в соответствии с установленными требованиями и сданы в установленные сроки	Подготовка реферата	Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями	Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности	Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями, но имеются отдельные неточности и ошибки

## **5.2. Промежуточный контроль освоения результатов обучения**

### **а) Дифференцированный зачёт**

Условия проставления дифференцированного зачёта по дисциплине: дифференцированный зачёт по дисциплине «Обществознание (вкл. экономику и право)» выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов и выставленной средней результирующей оценки по всем модулям текущего контроля:

- оценка «отлично» за дисциплину – средняя оценка по всем модулям не менее 4,5;
- оценка «хорошо» за дисциплину – средняя оценка по всем модулям не менее 4,0;
- оценка «удовлетворительно» за дисциплину – средняя оценка по всем модулям не менее 3,0.

б) Экзамен –не предусматривается.

### **Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту**

1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества
2. Общество как сложная система
3. Духовная культура личности и общества
4. Наука и образование в современном мире
5. Мораль
6. Искусство
7. Религия
8. Экономика и экономическая наука.
9. Экономические системы
10. Рынок.
11. Фирма.
12. Роль государства в экономике
13. Рынок труда
14. Безработица
15. Основные проблемы экономики России.
16. Элементы международной экономики
17. Социальная роль и стратификация
18. Социальные нормы и конфликты
19. Важнейшие социальные общности и группы
20. Политика и власть.
21. Государство в политической системе
22. Участники политического процесса
23. Правовое регулирование общественных отношений
24. Основы конституционного права Российской Федерации
25. Гражданское право
26. Семейное право
27. Трудовое право
28. Административное право
29. Уголовное право