

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»

(ЛФ ПНИПУ)

Для всех специальностей среднего профессионального образования
(базовый уровень)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

Форма обучения - очная

Закреплена за ПЦК: технических дисциплин

Курс: 1

Семестр: 1,2

Трудоёмкость:

Максимальная учебная нагрузка студента: 105 часов

Виды контроля:

Дифференцированный зачет 2 семестр

Лысьва, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):
 - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2014 г. № 965;
- Учебных планов очной формы обучения по специальностям ФГОС СПО.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии технических дисциплин (ПЦК ТД) «28» июня 2017 г., протокол № 10.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС по специальностям технического профиля.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Цели общеобразовательной учебной дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

Задачи освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз (Л1);
- готовность к служению Отечеству, его защите (Л2);
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности (Л3);
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) (Л4);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности (Л5);
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера (Л6);

• *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций (М1);
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека (М2);
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности (М3);
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях (М4);
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий (М5);
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение (М6);
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (М7);
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников (М8);
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей (М9);
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения (М10);
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях (М11);
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни (М12);
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации (М13);

- формирование установки на здоровый образ жизни (М14);
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки (М15);

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора (П1);

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз (П2);

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения (П3);

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности (П4);

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера (П5);

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека (П6);

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций (П7);

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники (П8);

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях (П9);

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки (П10);

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе (П11);

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике (П12);

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов | | |
|---|-------------|-----------|------------|
| | 1 семестр | 2 семестр | Итого |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 | 57 | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 | 38 | 70 |
| В том числе: | | | |
| теоретическое обучение | 24 | 30 | 54 |
| практические занятия | 8 | 8 | 16 |
| лабораторные занятия | - | - | - |
| контрольные работы | - | - | - |
| курсовая работа (проект) | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 | 7 | 35 |
| В том числе: | | | |
| Индивидуальное проектирование | 8 | 12 | 20 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | | | |

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр | | | |
| Введение | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа студентов Изучение лекционного материала | 0,5 | |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | | |
| Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни | Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. | 1 | 1 |
| | Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья. | 1 | 1 |
| | Практическое занятие №1 Способы закаливания организма Влияние двигательной активности на здоровье человека. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Изучение влияния психологической уравновешенности на жизнь и здоровье человека. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся (индивидуальное проектирование) Выполнение реферата по темам: 1. Здоровье и здоровый образ жизни. 2. Способы закаливания организма. 3. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. 4. Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека. | 2 | |
| Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья | Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. | 2 | 2 |
| | Рациональное питание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. | 1 | |
| | Самостоятельная работа. Выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на | 2 | |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------|
| <p>Тема 1.3 Правила поведения при неблагоприятной окружающей среде, на дороге и в криминальной обстановке.</p> | <p>здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Правила поведения при различных ситуациях криминального характера. Самостоятельная работа. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Изучение основных источников загрязнения окружающей среды и их влияние на здоровье человека. Профилактика инфекционных заболеваний. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> | <p>1 2 2</p> | <p>1 2 2</p> |
| <p>Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</p> | <p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Влияние наркотиков на здоровье человека. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Практическое занятие № 2 Влияние курения на здоровье человека. Алкоголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека. Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ. Социальные последствия наркомании. Самостоятельная работа Обоснование последствий употребления табака на здоровье человека. Обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Обоснование последствий употребления наркотических средств на здоровье человека и социальных последствий употребления наркотиков. Моделирование социальных последствий пристрастия к табаку, алкоголю и наркотикам. Самостоятельная работа (индивидуальное проектирование) Выполнение реферата по темам: 1. Что мы знаем о табачном дыме. 2. Можно ли побороть вредные привычки. 3. Алкоголь – причина многих бед. 4. Вредные привычки в моей семье. 5. Вредные привычки и наше будущее. 6. Детство и алкоголь. 7. Последствия наркомании. 8. Наркомания – привычка или болезнь?</p> | <p>2 2 2 2 2 2</p> | <p>1 1 1 1 2</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | 9. Как противостоять среде? | | |
| Тема 1.5 Правовые основы взаимоотношения полов | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Болезни, передаваемые половым путём и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». <i>Тест по разделу №1</i> | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 3 Репродуктивное здоровье населения. Современные средства контрацепции | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Изучение факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья. Знакомство с правовыми основами взаимоотношения полов и основами семейного права. Осознание последствий беспорядочных половых отношений. | 1 | |
| | Самостоятельная работа (индивидуальное проектирование) Выполнение реферата по темам: 1. Современные средства контрацепции. 2. Аборт и его последствия? 3. Здоровое поколение | 2 | |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | | |
| Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. | 2 | 2 |
| | Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | 2 | |
| | Характеристика чрезвычайных ситуаций криминального характера, наиболее вероятных для данного района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций криминального характера. | 2 | |
| | Практическое занятие № 4 Правила поведения при пожарах и взрывах. Правила поведения при наводнениях и землетрясениях. | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера</p> <p>Правила поведения при буре, урагане, смерчи</p> <p>Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа (индивидуальное проектирование)</p> <p>Подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения при наводнении. 2. Правила поведения при ДТП. 3. Правила поведения при пожаре и обрушении здания. 4. Правила поведения при землетрясении. 5. Правила поведения при химической аварии. 6. Правила поведения при радиационной аварии. 7. Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами. | 2 | |
| | 2 семестр | | |
| <p>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона.</p> | <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Понимание и усвоение прав и обязанностей граждан России в условиях ЧС. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа (индивидуальное проектирование)</p> <p>Подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания РСЧС. 2. Органы управления гражданской обороны. 3. Защитные сооружения и правила поведения в них. 4. МЧС России 5. Служба скорой помощи. 6. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях 7. Полиция, как орган защиты населения от противоправных действий. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| Тема 2.3 Современные средства поражения, их ликвидация и правила поведения населения | Современные средства поражения и их поражающие факторы(поражающие факторы ядерного взрыва и химического оружия, физиологического воздействия биологического оружия). Мероприятия по защите населения(способы защиты населения при радиоактивном загрязнении, действий населения при химическом и биологическом заражении). Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | 1 |
| | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа (индивидуальное проектирование): Изучить использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Составить таблицу. | 2 | |
| Тема 2.4 Поведения при угрозе террористического акта | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Моделирование поведения населения при угрозе возникновении террористического акта. Освоение моделей поведения в разных случаях криминогенной ситуации. | 0,5 | |
| Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Тест по разделу №2 | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа (индивидуальное проектирование): Провести моделирование поведения в ситуациях, <i>требующих обращения в различные государственные службы для защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан.</i> | 2 | |
| Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность | | | |
| Тема 3.1 История создания Вооружённых Сил | История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные этапы создания Вооружённых Сил России. | 1 | 1 |

| | | | |
|--|--|------------|----------|
| <p>России.</p> | <p>Самостоятельная работа (индивидуальное проектирование) Подготовка рефератов по темам: 1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного I. 3. Военные реформы в России во второй половине XIX века 4.Создание Советских Вооруженных Сил.</p> | <p>2</p> | |
| <p>Тема 3.2 Функции и основные задачи современных ВС РФ</p> | <p>Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p> | <p>1</p> | <p>1</p> |
| | <p>Самостоятельная работа. Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.</p> | <p>0,5</p> | |
| <p>Тема 3.3 Организационная структура ВС РФ</p> | <p>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p> | <p>1</p> | <p>1</p> |
| | <p>Самостоятельная работа. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации. Подготовка и оформление дополнительной информации об одном из видов или родов войск ВС РФ (по выбору студента).</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа. (индивидуальное проектирование) Подготовка рефератов по темам: 1. Гербовика Вооруженных сил РФ. 2. Сухопутные войска. 3. Военно-воздушные силы. 4. Военно-Морской флот. 5. Ракетные войска стратегического назначения. 6. Космические войска. 7. Командование Вооруженными Силами. 8. Железнодорожные войска 9.Войска гражданской обороны МЧС.</p> | <p>2</p> | |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| Тема 3.4 Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Альтернативная гражданская служба | Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. | 1 | 1 |
| | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. | 1 | |
| | Самостоятельная работа. (индивидуальное проектирование) Подготовка рефератов по темам: 1. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. 2. Обязанности и права призывников. 3. Право на отсрочку. 4. Правовое положение военнообязанных. 5. Пребывание в запасе. 6. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации. 7. Служба по контракту. 8. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преимущество и недостатки гражданской службы. 9. Преступления против военной службы. | 2 | |
| Тема 3.5 Прохождение военной службы по контракту. Как стать офицером Российской армии. | Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа: формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. | 0,5 | |
| Тема 3.6 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества | Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам военнослужащего и призывника. Виды воинской деятельности и их особенности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----|---|
| | Самостоятельная работа: Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. | 0,5 | |
| Тема 3.7 Воинская дисциплина и ответственность военнослужащего ВС РФ | Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. | 0,5 | |
| Тема 3.8 Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил России | Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. | 0,5 | 1 |
| | Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. | 0,5 | 2 |
| | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личного составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Тест по разделу №3 | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести. Подготовка и оформление реферата о воине-герое, полководце, военном мемориале-памятнике России разных времён. | 0,5 | |
| Раздел 4 Основы медицинских знаний | | | |
| Тема 4.1 Первая медицинская помощь. Виды травм и оказание помощи при травмах. | Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». | 2 | 2 |
| | Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. | | |
| | Практическое занятие № 5 Наложение повязок при различных травмах. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Характеристика основных признаков жизни. Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. | 1 | |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| Тема 4.2 Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях и синдроме длительного сдавливания. | Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза: общие признаки и периоды развития травматического токсикоза. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях, капиллярных кровотечениях, артериальных кровотечениях. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном и смешанном кровотечении. Основные признаки внутреннего кровотечения. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 6 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений. | 1 | |
| Тема 4.3 Виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах и отморожениях. | Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 7 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ожогах, отморожениях и тепловом ударе. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Освоение алгоритма действий оказания первой помощи при ожогах, отморожении и тепловом ударе, идентификация основных признаков теплового удара. | 1 | |
| Тема 4.4 Первая помощь при отсутствии сознания, отравлениях и попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, глаза, удаление заноз. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.. <i>Тест по основам медицинских знаний. Раздел №4</i> | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 8 Изучение и освоение основных способов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей, глаза; оказание первой помощи при отравлении, обмороке и остановке сердца, проведение искусственного дыхания. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Освоение знаний и умений по оказанию первой медицинской помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, отравлениях, обмороках, остановке сердца. | 1 | |
| Тема 4.5 Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка. | Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины. | 0,5 | |
| ВСЕГО: | | 105 | |

3.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|--|--|
| Введение | <p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.</p> |
| 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения | <p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> |
| 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | <p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p> |
| 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | <p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p> |
| 4. Основы медицинских знаний | <p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины</p> |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Специализированные лаборатории и классы

| № п.п. | Помещения | | | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|--------|--|--------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------|
| | Название | Принадлежность (кафедра) | Номер аудитории | | |
| 1 | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (лаборатория безопасности жизнедеятельности) | Кафедра ЕН | 5В | 111 | 20 |

4.2. Основное учебное оборудование

доска аудиторная для написания мелом

стенд по электробезопасности-2 шт.,

учебный стенд-1шт.,

стенд по изучению шума-1шт.,

стенд по изучению освещения-1 шт.

4.3 Информационное обеспечение обучения

Не требуется

4.4 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ сост. Э.А. Арустамов. – М.: ИЦ Академия, 2010.-176 с., 2012

2. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 10-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 192 с.

Рекомендуемая литература:

Для студентов:

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.

3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

7. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

9. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

10. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

11. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными

Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

9. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

11. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

15. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

18. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

19. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

20. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

22. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

23. *Кобяков Ю. П.* Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

24. *Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

25. *Митяев А.* Книга будущих командиров. — М., 2010.

26. *Назарова Е. Н., Жилев Ю. Д.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

27. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Интернет-ресурсы для самостоятельного изучения:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www. militera. lib. ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Текущий и промежуточный контроль освоения результатов обучения

Текущий и промежуточный контроль освоения результатов обучения проводится в следующих формах:

- Устный опрос по темам;
- Тестирование;
- Контрольные работы;
- Контроль выполнения самостоятельной работы.

Уровень освоения результатов обучения подтверждается оценкой по дисциплине, определяемой исходя из количества средне набранных баллов по каждому результату обучения по дисциплине, в соответствии с показателями, критериями и шкалой оценивания, представленными в таблице 5.1.1.

Таблица 5.1.1 –Показатели, критерии, средства оценивания достижения запланированных результатов обучения при текущем контроле успеваемости и шкала оценки результатов обучения, приобретаемых в ходе освоения общеобразовательной учебной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**»

| Результаты обучения | Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций | | Средства оценивания | Шкала оценивания | | |
|---|---|---|--|--|---|--|
| | показатели | критерии | | 5 | 4 | 3 |
| Л1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; | Знание личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз | Умение правильно обеспечить защиту жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз | Устный опрос во время проведения лекционных занятий | Полное понимание содержания материала | Исчерпывающее понимание содержания материала | Понимание основного содержания материала |
| Л2 - готовность к служению Отечеству, его защите; | Выполнение, оформление и своевременная сдача отчетов по индивидуальному проектированию | Правильное выполнение, аккуратное оформление, своевременная сдача отчетов по индивидуальному проектированию | Выполнение, оформление и своевременная сдача рефератов по индивидуальному проектированию по темам (3.1; 3.3; 3.4) | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные доклады по индивидуальному проектированию при полном понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные доклады по индивидуальному проектированию при исчерпывающем понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные доклады по индивидуальному проектированию при отдельных неточностях и несущественных ошибках, понимание основного содержания материала. |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|
| | Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основных задач современных Вооруженных сил Российской Федерации. Знание основных этапов создания Вооруженных Сил России. | Понимание важности служения и защиты отечества. Знает требования, предъявляемые к профессиональным качествам гражданина. | Устный опрос по темам (3.2; 3.5; 3.7; 3.8) | Полное понимание содержания материала | Исчерпывающее понимание содержания материала | Понимание основного содержания материала |
| ЛЗ - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; | Выполнение, оформление и своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Правильное выполнение, аккуратное оформление, своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Отчеты по практическому занятию №1 Реферат по теме 1.1 | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при полном понимании содержания материала. | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при исчерпывающем понимании содержания материала. | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при отдельных неточностях и несущественных ошибках, понимание основного содержания материала. |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|
| | Количество правильно решенных и оформленных условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Условия задач домашних заданий к практическому занятию № 1 | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям при допущенных несущественных неточностях | Понимание алгоритма выполнения работы | Выполнение домашних заданий к практическим занятиям |
| | Умение формировать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности | Способен формировать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности | Устный опрос по теме 1.2 | Полное понимание содержания материала при устном опросе | Исчерпывающее понимание содержания материала при устном опросе | Понимание основного содержания материала при устном опросе |
| Л4 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) | Выполнение, оформление и своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Правильное выполнение, аккуратное оформление, своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Отчеты по практическому занятию №2 Реферат по Теме: 1.4 | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при полном понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при исчерпывающем понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при отдельных неточностях и несущественных ошибках, понимание основного содержания материала. |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|
| | Выполнение домашних заданий к практическим занятиям | Количество правильно решенных и оформленных условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Условия задач домашних заданий к практическому занятию № 2 | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям при допущенных несущественных неточностях | Понимание алгоритма выполнения работы |
| | Выполнения тестовых заданий | Количество правильных ответов в тесте | Тест по разделу № 1 | 86 – 100% от общего количества заданий в тесте | 70 – 85% от общего количества заданий в тесте | 51 – 69% от общего количества заданий в тесте |
| Л5 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности | Знание влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | Умение правильно расставить приоритеты по отношению к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности. | Устный опрос по теме : 1.2 | Полное понимание содержания материала | Исчерпывающее понимание содержания материала | Понимание основного содержания материала |
| | Выполнения тестовых заданий | Количество правильных ответов в тесте | Тест по разделу № 1 | 86 – 100% от общего количества заданий в тесте | 70 – 85% от общего количества заданий в тесте | 51 – 69% от общего количества заданий в тесте |
| Л6 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера | Выполнение, оформление и своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Правильное выполнение, аккуратное оформление, своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Отчеты по практическому занятию №4 Реферат по Теме: 2.1 | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при полном понимании | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при исчерпывающем понимании содержания | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при отдельных неточностях и |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|---|
| | | | | содержания материала | материала | несущественных ошибках, понимание основного содержания материала. |
| | Выполнение домашних заданий к практическим занятиям | Количество правильно решенных и оформленных условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Условия задач домашних заданий к практическому занятию № 4 | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям при допущенных несущественных неточностях | Понимание алгоритма выполнения работы |
| M1 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций | Выполнение, оформление и своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Правильное выполнение, аккуратное оформление, своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Отчеты по практическому занятию №4 Реферат по Теме: 2.1 Теме: 2.2 Теме: 2.3 | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при полном понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при исчерпывающем понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при отдельных неточностях и несущественных ошибках, понимание основного содержания материала. |
| | Выполнение домашних заданий к практическим занятиям | Количество правильно решенных и оформленных условий задач домашнего задания к | Условия задач домашних заданий к практическому занятию | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим | Понимание алгоритма выполнения работы |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|---|
| | | практическим занятиям | № 4 | к практическим занятиям | занятиям при допущенных несущественных неточностях | |
| М2 - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека | Выполнение, оформление и своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Правильное выполнение, аккуратное оформление, своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Отчеты по практическому занятию №4 Реферат по Теме: 2.1 Теме: 2.2 Теме: 2.3 | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при полном понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при исчерпывающем понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при отдельных неточностях и несущественных ошибках, понимание основного содержания материала. |
| | Выполнение домашних заданий к практическим занятиям | Количество правильно решенных и оформленных условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Условия задач домашних заданий к практическому занятию № 4 | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям при допущенных несущественных неточностях | Понимание алгоритма выполнения работы |
| М3 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать | Выполнение, оформление и своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному | Правильное выполнение, аккуратное оформление, своевременная сдача отчетов по практическому занятию и | Отчеты по практическому занятию №4 Реферат по Теме: 2.1 Теме: 2.2 Теме: 2.3 | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|
| результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности | проектированию | выполнению реферата по индивидуальному проектированию | | по индивидуальному проектированию при полном понимании содержания материала | по индивидуальному проектированию при исчерпывающем понимании содержания материала | по индивидуальному проектированию при отдельных неточностях и несущественных ошибках, понимание основного содержания материала. |
| | Выполнение домашних заданий к практическим занятиям | Количество правильно решенных и оформленных условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Условия задач домашних заданий к практическому занятию № 4 | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям при допущенных несущественных неточностях | Понимание алгоритма выполнения работы |
| М4 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях | Выполнение, оформление и своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Правильное выполнение, аккуратное оформление, своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Отчеты по практическому занятию №4 Реферат по Теме: 2.1 Теме: 2.2 Теме: 2.3 | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при полном понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при исчерпывающем понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при отдельных неточностях и несущественных ошибках, понимание основного содержания материала. |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|
| | Выполнение домашних заданий к практическим занятиям | Количество правильно решенных и оформленных условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Условия задач домашних заданий к практическому занятию № 4 | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям при допущенных несущественных неточностях | Понимание алгоритма выполнения работы |
| М5 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий | Выполнение, оформление и своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Правильное выполнение, аккуратное оформление, своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Отчеты по практическому занятию №4 Реферат по Теме: 2.1 Теме: 2.2 Теме: 2.3 | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при полном понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при исчерпывающем понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при отдельных неточностях и несущественных ошибках, понимание основного содержания материала. |
| | Выполнение домашних заданий к практическим занятиям | Количество правильно решенных и оформленных условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Условия задач домашних заданий к практическому занятию № 4 | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям при допущенных несущественных неточностях | Понимание алгоритма выполнения работы |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|
| М6 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение | Выражает свои мысли. Способен слушать собеседника и понимать его точку зрения. Признает право другого человека на иное мнение | Умеет выражать свои мысли, слушать собеседника и понимать его точку зрения. Умеет признавать право другого человека на иное мнение | Устный опрос во время проведения лекционных занятий | Полное понимание содержания материала | Исчерпывающее понимание содержания материала | Понимание основного содержания материала |
| М7 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Выполнение, оформление и своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Правильное выполнение, аккуратное оформление, своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Отчеты по практическому занятию №4 Реферат по Теме: 2.1 Теме: 2.2 Теме: 2.3 | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при полном понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при исчерпывающем понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при отдельных неточностях и несущественных ошибках, понимание основного содержания материала. |
| М8 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников | Предвидит возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников | Умеет предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников | Устный опрос во время проведения лекционных занятий по теме: 2.4 | Полное понимание содержания материала | Исчерпывающее понимание содержания материала | Понимание основного содержания материала |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|---|
| М9 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей | Выполнения тестовых заданий | Количество правильных ответов в тесте | Тесты по разделам № 1,2 | 86 – 100% от общего количества заданий в тесте | 70 – 85% от общего количества заданий в тесте | 51 – 69% от общего количества заданий в тесте |
| М10 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения | Выполнение, оформление и своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Правильное выполнение, аккуратное оформление, своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Отчеты по практическому занятию №4 Реферат по Теме: 2.1 Теме: 2.2 Теме: 2.3 | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при полном понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при исчерпывающем понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при отдельных неточностях и несущественных ошибках, понимание основного содержания материала. |
| | Выполнение домашних заданий к практическим занятиям | Количество правильно решенных и оформленных условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Условия задач домашних заданий к практическому занятию № 4 | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям при допущенных несущественных неточностях | Понимание алгоритма выполнения работы |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|
| M11 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях | Умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях | Умеет информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях | Устный опрос во время проведения лекционных занятий | Полное понимание содержания материала | Исчерпывающее понимание содержания материала | Понимание основного содержания материала |
| M12 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни | Знание устройств и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни | Знает устройства и принцип действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни | Устный опрос во время проведения лекционных занятий | Полное понимание содержания материала | Исчерпывающее понимание содержания материала | Понимание основного содержания материала |
| M13 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации | Умение проведения локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации | Способен провести локализацию возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации | Устный опрос во время проведения лекционных занятий | Полное понимание содержания материала | Исчерпывающее понимание содержания материала | Понимание основного содержания материала |
| M14 - формирование установки на здоровый образ жизни | Выполнение, оформление и своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Правильное выполнение, аккуратное оформление, своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Отчеты по практическому занятию №1-2-3 Реферат по Теме: 1.1 Теме: 1.4 Теме: 1.5 | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при полном понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при исчерпывающем понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при отдельных неточностях и несущественных ошибках, понимание основного |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | | | | содержания материала. |
| | Количество правильно решенных и оформленных условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Условия задач домашних заданий к практическому занятию № 1-2-3 | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям при допущенных несущественных неточностях | Понимание алгоритма выполнения работы | Выполнение домашних заданий к практическим занятиям |
| | Умение формирования установки на здоровый образ жизни | Способен формировать установку на здоровый образ жизни | Устный опрос по теме 1.2 | Полное понимание содержания материала | Исчерпывающее понимание содержания материала | Понимание основного содержания материала |
| | Выполнения тестовых заданий | Количество правильных ответов в тесте | Тесты по разделам № 1 | 86 – 100% от общего количества заданий в тесте | 70 – 85% от общего количества заданий в тесте | 51 – 69% от общего количества заданий в тесте |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|
| <p>M15 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки</p> | <p>Выполнение, оформление и своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию</p> | <p>Правильное выполнение, аккуратное оформление, своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию</p> | <p>Отчеты по практическому занятию №1</p> <p>Реферат по Теме: 1.1</p> | <p>Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при полном понимании содержания материала</p> | <p>Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при исчерпывающем понимании содержания материала</p> | <p>Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при отдельных неточностях и несущественных ошибках, понимание основного содержания материала.</p> |
| | <p>Выполнение домашних заданий к практическим занятиям</p> | <p>Количество правильно решенных и оформленных условий задач домашнего задания к практическим занятиям</p> | <p>Условия задач домашних заданий к практическому занятию № 1</p> | <p>Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям</p> | <p>Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям при допущенных несущественных неточностях</p> | <p>Понимание алгоритма выполнения работы</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|
| <p>П1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> | <p>Формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> | <p>Имеет представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> | <p>Устный опрос во время проведения лекционных занятий</p> | <p>Полное понимание содержания материала</p> | <p>Исчерпывающее понимание содержания материала</p> | <p>Понимание основного содержания материала</p> |
| <p>П2 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> | <p>Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> | <p>Знает основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> | <p>Устный опрос во время проведения лекционных занятий по теме: 2.4; 2.5</p> | <p>Полное понимание содержания материала</p> | <p>Исчерпывающее понимание содержания материала</p> | <p>Понимание основного содержания материала</p> |
| <p>П3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p> | <p>Формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p> | <p>Имеет представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p> | <p>Устный опрос во время проведения лекционных занятий по теме: 2.4</p> | <p>Полное понимание содержания материала</p> | <p>Исчерпывающее понимание содержания материала</p> | <p>Понимание основного содержания материала</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|
| П4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности | Выполнение, оформление и своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Правильное выполнение, аккуратное оформление, своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Отчеты по практическому занятию №1-2 Реферат по Теме: 1.1 Теме: 1.4 Теме: 1.5 | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при полном понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при исчерпывающем понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при отдельных неточностях и несущественных ошибках, понимание основного содержания материала. |
| | Выполнения тестовых заданий | Количество правильных ответов в тесте | Тест по разделу № 1 | 86 – 100% от общего количества заданий в тесте | 70 – 85% от общего количества заданий в тесте | 51 – 69% от общего количества заданий в тесте |
| | Формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности | Имеет представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности | Устный опрос по теме 1.2 | Полное понимание содержания материала | Исчерпывающее понимание содержания материала | Понимание основного содержания материала |
| П5 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера | Выполнение, оформление и своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Правильное выполнение, аккуратное оформление, своевременная сдача отчетов по практическому занятию и | Отчеты по практическому занятию №4 Реферат по Теме: 2.1 Теме: 2.2 Теме: 2.3 | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|
| | проектированию | выполнению реферата по индивидуальному проектированию | | по индивидуальному проектированию при полном понимании содержания материала | по индивидуальному проектированию при исчерпывающем понимании содержания материала | по индивидуальному проектированию при отдельных неточностях и несущественных ошибках, понимание основного содержания материала. |
| | Выполнение домашних заданий к практическим занятиям | Количество правильно решенных и оформленных условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Условия задач домашних заданий к практическому занятию № 4 | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям при допущенных несущественных неточностях | Понимание алгоритма выполнения работы |
| Пб - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека | Выполнение, оформление и своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Правильное выполнение, аккуратное оформление, своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Отчеты по практическому занятию №2 Реферат по Теме: 1.4 | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при полном понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при исчерпывающем понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при отдельных неточностях и несущественных ошибках, понимание основного содержания материала. |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|
| | Количество правильно решенных и оформленных условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Условия задач домашних заданий к практическому занятию № 2 | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям при допущенных несущественных неточностях | Понимание алгоритма выполнения работы | Выполнение домашних заданий к практическим занятиям |
| | Выполнения тестовых заданий | Количество правильных ответов в тесте | Тест по разделу № 1 | 86 – 100% от общего количества заданий в тесте | 70 – 85% от общего количества заданий в тесте | 51 – 69% от общего количества заданий в тесте |
| П7 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций | Выполнение, оформление и своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Правильное выполнение, аккуратное оформление, своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Отчеты по практическому занятию №4 Реферат по Теме: 2.1 Теме: 2.2 Теме: 2.3 | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при полном понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при исчерпывающем понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при отдельных неточностях и несущественных ошибках, понимание основного содержания материала. |
| | Выполнение домашних заданий к практическим занятиям | Количество правильно решенных и оформленных условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Условия задач домашних заданий к практическому занятию № 4 | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям при допущенных несущественных | Понимание алгоритма выполнения работы |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|
| | | | | | неточностях | |
| П8 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники | Выполнение, оформление и своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Правильное выполнение, аккуратное оформление, своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному проектированию | Отчеты по практическому занятию №4 Реферат по Теме: 2.1 Теме: 2.2 Теме: 2.3 | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при полном понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при исчерпывающем понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата по индивидуальному проектированию при отдельных неточностях и несущественных ошибках, понимание основного содержания материала. |
| | Выполнение домашних заданий к практическим занятиям | Количество правильно решенных и оформленных условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Условия задач домашних заданий к практическому занятию № 4 | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям при допущенных несущественных неточностях | Понимание алгоритма выполнения работы |
| П9 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях | Выполнение, оформление и своевременная сдача отчетов по практическому занятию и выполнению реферата по индивидуальному | Правильное выполнение, аккуратное оформление, своевременная сдача отчетов по практическому занятию и | Отчеты по практическому занятию №4 Реферат по Теме: 2.1 Теме: 2.2 Теме: 2.3 | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию и реферата |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|
| | проектированию | выполнению реферата по индивидуальному проектированию | | по индивидуальному проектированию при полном понимании содержания материала | по индивидуальному проектированию при исчерпывающем понимании содержания материала | по индивидуальному проектированию при отдельных неточностях и несущественных ошибках, понимание основного содержания материала. |
| | Выполнение домашних заданий к практическим занятиям | Количество правильно решенных и оформленных условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Условия задач домашних заданий к практическому занятию № 4 | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям при допущенных несущественных неточностях | Понимание алгоритма выполнения работы |
| П10 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской | Выполнения тестовых заданий | Количество правильных ответов в тесте | Тест по разделу № 3 | 86 – 100% от общего количества заданий в тесте | 70 – 85% от общего количества заданий в тесте | 51 – 69% от общего количества заданий в тесте |

| | | | | | | |
|---|---|--|----------------------------|---|--|--|
| <p>обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки</p> | <p>Формирование представления об основах обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки</p> | <p>Имеет представление об основах обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки</p> | <p>Устный опрос</p> | <p>Полное понимание содержания материала</p> | <p>Исчерпывающее понимание содержания материала</p> | <p>Понимание основного содержания материала</p> |
| <p>П11 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p> | <p>Выполнения тестовых заданий</p> | <p>Количество правильных ответов в тесте</p> | <p>Тест по разделу № 3</p> | <p>86 – 100% от общего количества заданий в тесте</p> | <p>70 – 85% от общего количества заданий в тесте</p> | <p>51 – 69% от общего количества заданий в тесте</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|---|
| П12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике | Выполнение, оформление и своевременная сдача отчетов по практическому занятию | Правильное выполнение, аккуратное оформление, своевременная сдача отчетов по практическому занятию | Отчеты по практическому занятию № 5-8 | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию при полном понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию при исчерпывающем понимании содержания материала | Правильно выполненные, аккуратно оформленные и вовремя сданные отчеты по практическому занятию при отдельных неточностях и несущественных ошибках, понимание основного содержания материала |
| | Количество правильно решенных и оформленных условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Условия задач домашних заданий к практическому занятию № 5-8 | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям | Правильное решение и оформление всех условий задач домашнего задания к практическим занятиям при допущенных несущественных неточностях | Понимание алгоритма выполнения работы | Выполнение домашних заданий к практическим занятиям |
| | Выполнения тестовых заданий | Количество правильных ответов в тесте | Тест по разделу № 4 | 86 – 100% от общего количества заданий в тесте | 70 – 85% от общего количества заданий в тесте | 51 – 69% от общего количества заданий в тесте |

5.2. Итоговый контроль освоения результатов обучения

а) Дифференцированный зачёт

Условия проставления дифференцированного зачёта по дисциплине: дифференцированный зачёт по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» выставляется по итогам проведённого текущего и промежуточного контроля знаний студентов и выставленной средней результирующей оценки по всем темам текущего и промежуточного контроля:

- оценка «отлично» за дисциплину – средняя оценка по всем темам не менее 4,5;
- оценка «хорошо» за дисциплину – средняя оценка по всем темам не менее 4,0;
- оценка «удовлетворительно» за дисциплину – средняя оценка по всем темам не менее 3,0.

При недостаточном охвате всех тем дисциплины предыдущим контролем во время зачёта может проводиться дополнительный контроль.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачёта приведены в таблице 5.1.1.

Перечень примерных тем для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Здоровье и здоровый образ жизни.
2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
3. Правила поведения при неблагоприятной окружающей среде, на дороге и в криминальной обстановке.
4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
5. Правовые основы взаимоотношения полов.
6. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона.
8. Современные средства поражения, их ликвидация и правила поведения.
9. Поведения при угрозе террористического акта.
10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
11. История создания Вооруженных Сил России.
12. Функции и основные задачи современных ВС РФ.
13. Организационная структура ВС РФ.
14. Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Альтернативная гражданская служба.
15. Прохождение военной службы по контракту. Как стать офицером Российской Армии.
16. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.
17. Воинская дисциплина и ответственность военнослужащего ВС РФ.
18. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России.
19. Первая медицинская помощь. Виды травм и оказание помощи при травмах.
20. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях и синдроме длительного сдавливания.
21. Виды и степени ожогов.
22. Первая помощь при ожогах и отморожениях.
23. Первая помощь при отсутствии сознания, отравлениях и попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
24. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Фонд оценочных средств, включающий типовые контрольные работы, тесты, методы и критерии оценки, позволяющие оценить результаты освоения дисциплины, входит в состав учебно-методического комплекса в виде приложения к рабочей программе дисциплины на правах отдельного документа.

Лист регистрации изменений

| № п.п. | Содержание изменения | Дата, номер протокола заседания ПЦК. Подпись председателя ПЦК |
|-------------------|-----------------------------|--|
| | | |