

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»

(ЛФ ПНИПУ)

Для всех специальностей среднего профессионального образования
(базовый уровень)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.05.01 Практикум по рабочей профессии

Форма обучения - очная

Закреплена за ПЦК: технических дисциплин

Курс: 2

Семестр: 3,4

Трудоёмкость:

Максимальная учебная нагрузка студента: 150 часов

Виды контроля:

Дифференцированный зачет 3,4 семестр

Лысьва, 2017

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 05.01 Практикум по рабочей профессии разработана на основании:

–Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2014г. № 965 номер Государственной регистрации «33818» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

–Учебного плана очной формы обучения по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии технических дисциплин (ПЦК ТД) «28» июня 2017 г., протокол № 10.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ПРАКТИКУМ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью рабочей программы ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Квалификация выпускника – техник.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена:

Междисциплинарный курс МДК 05.01 Практикум по рабочей профессии входит в профессиональный цикл ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Предшествующей дисциплиной являются: Инженерная графика, Техническая механика, Основы геодезии, Инженерная графика в строительстве. Знания и умения, полученные при изучении междисциплинарного курса Практикум по рабочей профессии, могут быть использованы при изучении профессионального модуля ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, ПМ 01 Участие в проектировании зданий и сооружений, при написании выпускной квалификационной работы.

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Цель междисциплинарного курса - овладение видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Задачи междисциплинарного курса:

- формирование знаний и умений по выполнению работ по кладке, ремонту и монтажу каменных конструкций;
- формирование знаний и умений по оштукатуриванию поверхностей;
- формирование знаний и умений по выполнению отделочных работ;

2 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса МДК.05.01 ПРАКТИКУМ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

Междисциплинарный курс обеспечивает расширение и углубление части компетенций:

2.1 Требования к компонентному составу общих компетенций

Формулировка компетенции	Перечень компонентов
<p>Техник базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>В результате освоения междисциплинарного курса студент:</p> <p>знает (з1) профессиональные функции современного техника;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>умеет (у1) выбирать и применять типовые методы каменной кладки и отделочных работ;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>умеет (у2) принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении каменных и отделочных работ;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>знает (з2) основные документы, регламентирующие процессы каменной кладки и отделочных работ;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>знает (з3) информационно-коммуникационные технологии при выполнении каменных и отделочных работ</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>знает (з4) методы эффективного общения с коллегами и руководством;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>умеет (у3) брать ответственность за коллективную работу и её результат при выполнении каменных и отделочных работ;</p> <p>умеет (у4) рационально планировать и организовывать профессиональную деятельность с учётом требований производственного процесса;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>умеет (у5) заниматься самообразованием;</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>умеет (у6) использовать новые разработки при выполнении каменных и отделочных работ</p>

2.2 Требования к компонентному составу части компетенции ОК1- ОК 9 МДК.05.01

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения междисциплинарного курса студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (з1) профессиональные функции современного техника; – (з2) основные документы, регламентирующие процессы каменной кладки и отделочных работ; – (з3) информационно-коммуникационные технологии при выполнении каменных и отделочных работ – (з4) методы эффективного общения с коллегами и руководством; 	<p>Теоретическое обучение. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к диф. зачёту Подготовка к занятиям.</p>	<p>Устный опрос Вопросы к диф. зачёту</p>
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у1) выбирать и применять типовые методы каменной кладки и отделочных работ; – (у2) принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении каменных и отделочных работ; – (у3) брать ответственность за коллективную работу и её результат при выполнении каменных и отделочных работ; – (у4) рационально планировать и организовывать профессиональную деятельность с учётом требований производственного процесса; – (у5) заниматься самообразованием; – (у6) использовать новые разработки при выполнении каменных и отделочных работ 	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям и практическим занятиям) и подготовке к диф. зачёту</p>	<p>Отчёты по практическим занятиям. Вопросы к диф. зачёту</p>

2.3 Требования к компонентному составу профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПСК 5.1.МДК 05.01	Умеет выполнять отделочные строительные работы

Требования к компонентному составу части компетенции ПСК 5.1. МДК 05.01

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения междисциплинарного курса студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> –(з5) технологические процессы каменных и отделочных строительных работ; –(з6) технологию ремонта каменных работ; –(з7) технологию ремонта окрашенных поверхностей; –безопасные приемы и методы работ; –(з8) правила чтения чертежей; –(з9) методы организации труда на рабочем месте; 	<p>Теоретическое обучение. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к диф. зачёту Подготовка к занятиям.</p>	<p>Тестирование. Вопросы к диф. зачёту</p>

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>–(з10) нормы расходов материалов на выполняемые работы;</p> <p>–(з11) требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемы при производстве каменных и отделочных строительных работ; способ подготовки поверхностей под отделочные строительные работы;</p> <p>–(з12) назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;</p> <p>–(з13) требования, предъявляемы к качеству каменных и отделочных строительных работ;</p> <p>–(з14) свойства основных материалов, применяемых при производстве каменных и отделочных строительных работ;</p> <p>–(з15) технологическую последовательность выполнения операций при производстве каменных и отделочных строительных работ;</p> <p>–(з16) виды, причины и технологию устранения дефектов каменных и отделочных строительных работ;</p> <p>–(з17) контроль качества каменных и отделочных строительных работ;</p> <p>–(з18) требования СНиП к ремонту каменных и отделочных строительных работ.</p>		
<p>умеет:</p> <p>– (у7) осуществлять подготовку строительной площадки;</p> <p>– (у8) осуществлять производство каменных, отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно – технической документации;</p> <p>– (у9) подбирать инструменты для каменных и отделочных строительных работ;</p> <p>– (у10) соблюдать правила охраны труда;</p> <p>– (у11) читать архитектурно-строительные чертежи;</p> <p>– (у12) организовывать рабочее место;</p> <p>– (у13) подсчитывать объемы работ и потребности материалов;</p> <p>– (у14) экономно расходовать материалы;</p> <p>– (у15) контролировать качество выполняемых каменных и отделочных строительных работ</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям, практическим занятиям) и подготовке к диф. зачёту</p>	<p>Отчёты по практическим занятиям. Вопросы к диф. зачёту.</p>

2.4 Требования к компонентному составу профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПСК 5.2.МДК 05.01	Умеет выполнять работы по оштукатуриванию поверхностей.

Требования к компонентному составу части компетенции ПСК 5.2, МДК 05.01

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения междисциплинарного курса студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (з19) способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; – (з20) способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; – (з21) методика диагностики состояния поверхности основания; – (з22) технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; – (з23) назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; – (з24) правила применения средств индивидуальной защиты 	<p>Теоретическое обучение. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к диф. зачёту Подготовка к занятиям.</p>	<p>Тестирование. Вопросы к диф. зачёту</p>
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у16) подготавливать поверхности под оштукатуривание; – (у17) приготавливать штукатурные растворы и смеси; – (у18) выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений; – (у19) осуществлять ремонт штукатурки; – (у20) подготавливать основания для наливных стяжек полов; – (у21) готовить растворы наливных стяжек пола; – (у22) выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы; – (у23) подготавливать основания стен перед монтажом СФТК; – (у27) готовить штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК; 	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям и практическим занятиям) и подготовке к диф. зачёту</p>	<p>Отчёты по практическим занятиям. Вопросы к диф. зачёту</p>

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

ПРАКТИКУМ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

3.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
теоретическое обучение	74
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	48
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов)	37
подготовка отчетов по практическим занятиям	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса Практикум по рабочей профессии

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в специальность		50	
Тема 1.1. Строительное образование в системе образования России	Система образования в России. Среднее профессиональное образование. Строительные специальности. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО. Учебные дисциплины	8	2
	Самостоятельная работа студентов Составить описание специальности «Техник строительного производства», «Строительные профессии»	5	
Тема 1.2. Строительная отрасль России	Общие сведения. Основные сведения о строительном комплексе России, строительных предприятиях и их организационно-правовых формах, участниках строительного процесса, о проектно-сметном деле, системе нормативных документов в строительстве. Экологические проблемы строительства.	8	2
	Самостоятельная работа студентов Подготовить сообщения «Постройки прошлого и настоящего»	5	
Тема 1.3. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Особенности и специфика строительства. Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство. Планировочные решения. Основные сведения о конструктивных элементах зданий и сооружений, о строительных материалах, инженерном оборудовании зданий	8	2
	Самостоятельная работа студентов Выполнить эскиз квартиры, составить конспект на тему "Обеспечение нормального функционирования конструкций зданий", подготовить сообщения из истории применения строительных материалов	5	
Тема 1.4. Строительство и другие виды строительной деятельности	Общие сведения о целях и задачах строительства и архитектуры, строительства и жилищно-коммунального комплекса. Общие сведения о строительных машинах и механизмах	8	2
	Самостоятельная работа студентов Изучение теоретического материала по теме	3	
Раздел 2. Практикум по рабочей профессии		100	
Тема 2.1 Общие сведения о каменной кладке.	Виды и назначение кладки. Элементы и процесс кладки. Правила разрезки кладки. Прочность и устойчивость кладки. Факторы влияющие на прочность кладки	4	2
	Самостоятельная работа студентов Изучение теоретического материала по теме: «Виды и назначение кладки»	2	

Тема 2.2 Кирпичная кладка	Системы перевязки кладки. Процесс кладки. Инструменты и приспособления. Транспортирование, складирование, подача и раскладка кирпича на стене. Подача, расстиление и разравнивание раствора. Способы и последовательность выполнения кладки. Виды расшивки швов. Рабочее место каменщика. Организация труда каменщиков. Кладка стен, простенков и углов, кладка примыканий и пересечений по однорядной системе перевязки швов. Кладка столбов, простенков и углов по многорядной системе перевязки. Армированная кладка. Кладка стен облегченных конструкций. Поэтапный контроль и требования к качеству кладки.	4	3
	Практическое занятие № 2.1. Последовательность выполнения процесса, технология и организация труда при кладке стен толщиной в 1; 1,5; 2 кирпича по цепной системе перевязки швов.	2	
	Практическое занятие № 2.2 Разработка схемы производства работ и схемы организации рабочего места каменщика. Определение необходимого количества инструмента для производства кладки.	4	
	Практическое занятие № 2.3 Графическое оформление элементов технологической карты на производство каменной кладки	2	
	Самостоятельная работа студентов Изучение теоретического материала по теме: «Гидроизоляция каменных конструкций. Ремонт лицевой кладки, простенков. Ремонт и восстановление каменных конструкций. Армированная кладка. Особенности производства работ при отрицательной температуре. Виды облегченных кладок стен. Область применения однорядной и многорядной системы перевязки» Подготовка отчетов по практическим занятиям № 2.1, 2.2, 2.3	4	
Тема 2.3 Бутовая и бутобетонная кладка	Бутовая кладка. Организация работ при возведении бутовых и бутобетонных фундаментов.	4	2
	Самостоятельная работа студентов Изучение теоретического материала по теме: «Бутовая кладка»	1	
Тема 2.4 Кладка из керамических и искусственных камней	Кладка из керамических пустотелых камней, кладка стен из бетонных и легкобетонных мелких блоков. Организация рабочего места. Основные требования техники безопасности.	4	2
	Самостоятельная работа студентов Изучение теоретического материала по теме: «Кладка из укрупненных и модульных камней. Декоративная кладка стен»	2	
Тема 2.5 Охрана труда при производстве отделочных работ	Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительной площадки на производстве отделочных работ. Меры безопасности при работе на высоте.	2	2
	Самостоятельная работа студентов Изучение теоретического материала по теме: «Меры безопасности при работе на высоте»	1	
Тема 2.6 Основы производства отделочных работ	Классификация и виды отделочных работ. Инструменты, приспособление, машины, агрегаты и оборудование для отделочных работ. Технология подготовки поверхностей под отделочные работы. Организация труда строителей – отделочников.	4	2

	Самостоятельная работа студентов Изучение теоретического материала по теме: «Основы эстетики и цветоведения»	1	
Тема 2.7 Основные отделочные работы	Отделочные материалы малярных работ. Неводные лакокрасочные материалы. Водные и водно-растворимые краски. Вспомогательные материалы: грунтовки, шпатлевки, растворители, сиккативы. Обои, клеи. Отделочные материалы для штукатурных работ. Вяжущие материалы. Заполнители: песок, мраморная крошка, Штукатурные растворы. Облицовочные природные и искусственные каменные материалы.	4	2
	Самостоятельная работа студентов Изучение теоретического материала по теме: «Отделки зданий, особенности выполнения отделочных работ в зимнее время: штукатурных работ; облицовочных работ: малярных работ»	2	
Тема 2.8 Производство штукатурных работ	Состав штукатурных работ. Способы отделки оконных и дверных проемов. Способы вытягивания тяг, падугов, углов. Техника безопасности при производстве штукатурных работ. Требование СНиП к организации штукатурных работ, качеству штукатурных работ, безопасности труда. Механизация штукатурных работ. Технология оштукатуривания фасада. Технология штукатурных ремонтных работ. Меры безопасности при работе с машинами и механизмами.	4	3
	Практическое занятие № 2.4 Составление технологической карты на простую, улучшенную, высококачественную штукатурку.	2	
	Практическое занятие № 2.5 Подсчет объемов работ и потребности в материалах, инструментах, приспособлениях.	4	
	Самостоятельная работа студентов Изучение теоретического материала по теме: «Мастики, растворы и клеи для синтетических материалов; технологические операции по оштукатуриванию колонн и пилястр» Подготовка отчетов по практическим занятиям № 2.4, 2.5	4	
Тема 2.9 Облицовка плиточными и мозаичными материалами	Состав работ и структура процесса облицовки плиточными материалами. Технология облицовки стен плитками. Технология устройства плиточных полов. Облицовка мозаичными покрытиями. Требования СНиП к качеству облицовочных работ. Техника безопасности при производстве облицовочных работ.	4	2
	Самостоятельная работа студентов Изучение теоретического материала по теме: «Технология облицовки поверхностей гипсокартонными листами; технология ремонта облицовки»	2	
Тема 2.10 Облицовка синтетическими материалами	Назначение синтетических облицовок. Технология облицовки поверхностей листовыми материалами. Технология облицовки поверхностей плиточными материалами. Технология облицовки поверхностей рулонными материалами. Требования СНиП к производству и качеству работ. Организация труда при облицовке стен керамической плиткой.	4	3
	Практическое занятие № 2.6 Составление технологической карты на облицовку стен керамической плиткой. Определение	2	

	потребности в материалах,		
	Практическое занятие № 2.7 Составление технологической карты на облицовку поверхностей рулонными материалами. Расчет потребности линолеума для устройства полов в помещении. Построение графика производства работ по устройству покрытий из линолеума.	4	
	Практическое занятие № 2.8 Составление технологической карты на облицовку гипсокартонными листами. Подсчет объемов работ, расчет потребности в материалах, инструментах и приспособлениях.	2	
	Самостоятельная работа студентов Изучение теоретического материала по теме: «Организация труда при облицовке стен керамической плиткой» Подготовка отчетов по практическим занятиям № 2.6, 2.7, 2.8	6	
Тема 2.11 Производство строительных малярных работ	Виды и состав малярных работ. Технология окраски поверхностей. Окраска масляными составами. Окраска поливинилацетатными красочными составами. Покрытие деревянных поверхностей лаками. Техника безопасности при производстве малярных работ. Оклейка поверхностей обоями и линкрустом. Окраска фасадов. Дефекты обойных покрытий, причины их появления и способы устранения. Технологические операции оклеивания поверхностей. Способы проверки качества выполненных работ. Требование СНиП к качеству поверхностей оклеенных обоями и пленками. Организация рабочего места, безопасность труда.	4	3
	Практическое занятие № 2.9 Составление технологических карт на простую, улучшенную и высококачественную окраску поверхностей водными составами.	2	
	Практическое занятие № 2.10 Составление технологической карты на оклейку стен обоями.	2	
	Практическое занятие № 2.11 Определение свойств обоев по условным обозначениям. Определение потребности в материалах при оклеивание стен обоями. График производства обойных работ.	2	
	Самостоятельная работа студентов Изучение теоретического материала по теме: «Простейшие малярные отделки; технология малярных ремонтных работ» Подготовка отчетов по практическим занятиям № 2.9, 2.10, 2.11	6	
ВСЕГО:		150	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия мастерской каменных работ, мастерской плотнично-столярных работ, мастерской штукатурных и облицовочных работ, мастерской малярных работ

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	Мастерская каменных работ	Кафедра ТД	04Д		
2	Мастерская плотнично-столярных работ	Кафедра ТД	03 Д		
3	Мастерская штукатурных и облицовочных работ	Кафедра ТД	04 Д		
4	Мастерская малярных работ	Кафедра ТД	04 Д		

Мастерская каменных работ:

доска аудиторная для написания мелом;

комплект строительных материалов: блок газобетонный 200x250x625, кирпич пустотелый, кирпич силикатный;

плиткорез 300*12;

правило трапеция проф 2 м;

правило трапеция РОС 2,5м;

профиль металлический Маячок;

бетоносмеситель;

бетоносмеситель СБР- (220В).

Мастерская плотнично-столярных работ:

доска аудиторная для написания мелом;

верстак;

устройство УВП-1200 С в комплекте с воздухопроводом армированным ф125(м);

станок деревообрабатывающий + рейсмус "Мастер-Универсал";

станок сверлильный;

верстак столярный с табуретом ВСТ-3.

Мастерская штукатурных и облицовочных работ:

доска аудиторная для написания мелом;

комплект строительных материалов: блок газобетонный 200x250x625, кирпич пустотелый, кирпич силикатный;

плиткорез 300*12;

правило трапеция проф 2 м;

правило трапеция РОС 2,5м;

профиль металлический Маячок;

бетоносмеситель;

бетоносмеситель СБР- (220В).

Мастерская малярных работ:

доска аудиторная для написания мелом;

комплект строительных материалов: блок газобетонный 200x250x625, кирпич пустотелый, кирпич силикатный;

плиткорез 300*12;

правило трапеция проф 2 м;

правило трапеция РОС 2,5м;

профиль металлический Маячок;

бетоносмеситель;

бетоносмеситель СБР- (220В).

Программное обеспечение

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Федоров, В.В. Реконструкция и реставрация зданий [Текст] : учебник / В.В. Федоров. - М. : ИНФРА- М, 2017. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Обследование технического состояния зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие / М.В. Яковлева, Е.А. Фролов, А.Е. Фролов, К.И. Гимадетдинов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 160 с.: цв.ил.

3. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства : учебник для СПО / Г.К. Соколов. - 10-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2013. - 528 с.

4. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование [Текст] : учебник и практикум для СПО / С.Г. Опарин, А.А. Леонтьев ; под общей ред. С.Г. Опарина. - М. : Юрайт, 2017. - 283 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, . Часть 1 / Е.А. Гусакова, А.С. Павлов. - М. : Юрайт, 2017. - 258 с.

2. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, . Часть 2 / Е.А. Гусакова, А.С. Павлов. - М. : Юрайт, 2017. - 318 с.

Электронные ресурсы:

1. Этико-психологические аспекты подготовки профессионала в строительной отрасли: учебное пособие/ Е.А. Соловьева [и др.]. — Электрон. версия учебного пособия. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 77 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=26882>, по IP-адресам компьютер. сети ПНИПУ.

2. Основы строительства (профессионально-строительная информация): учебное пособие. — Электрон. версия учебного пособия текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 55 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=54949>, по IP-адресам компьютер. сети ПНИПУ.

3. Кирнев, А. Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование/ А.Д. Кирнев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 528с: ил. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4547>, по IP-адресам компьютер. сети ПНИПУ.

4. Юзефович, А.Н. Технология и организация строительного производства: контрольные тестовые вопросы / авт.-сост. А.Н. Юзефович; Перм. нац. исслед. политехн. ун-т. — Электрон. версия учебного пособия. — Пермь: Изд-во — ПНИПУ, 2012. —234 с. — Режим доступа: <http://elib.pstu.ru/docview/?id=1441.pdf> , свободный.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах: устный опрос, тестовые задания для анализа усвоения материала предыдущей лекции.

Уровень освоения частей компетенций подтверждается оценкой по междисциплинарному курсу, определяемой исходя из количества средне набранных баллов по каждому результату обучения по междисциплинарному курсу, в соответствии с показателями, критериями и шкалой оценивания, представленными в таблице 5.1.1.

Таблица 5.1.1 – Показатели, критерии, средства оценивания достижения запланированных результатов обучения и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, приобретаемых в ходе освоения междисциплинарного курса **Практику по рабочей профессии**

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
ПСК 5.1. МДК 05.01 –(35) технологические процессы каменных и отделочных строительных работ; –(36) технологию ремонта каменных работ; –(37) технологию ремонта окрашенных поверхностей; –безопасные приемы и методы работ; –(38) правила чтения чертежей; –(39) методы организации труда на рабочем месте; –(310) нормы расходов материалов на выполняемые работы; –(311) требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемы при производстве каменных и отделочных строительных работ; способ подготовки поверхностей под отделочные строительные работы; –(312) назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; –(313) требования, предъявляемы к качеству каменных и отделочных строительных работ; –(314) свойства основных материалов, применяемых при производстве каменных и отделочных строительных работ; –(315) технологическую последовательность выполнения операций при производстве каменных и отделочных строительных работ; –(316) виды, причины и технологию устранения дефектов каменных и отделочных строительных работ; –(317) контроль качества каменных и отделочных строительных работ;	Понимание технологий отделочных работ	Количество правильных ответов в тесте	Тест по разделам 1,2	86-100	70-85	51-69
		Знание материала. Последовательность изложения. Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров	Устный ответ по разделу 1,2	Точное, уверенное изложение технологий отделочных работ	Достаточно точное изложение технологий отделочных работ	Допущены отдельные ошибки, и неточности в изложении технологий отделочных работ
	Объем выполненных заданий. Использование справочного материала	Объективность и достоверность полученных данных Правильность выбора методов и алгоритма выполнения задания, верность сформулированных выводов	Практические занятия по разделу 2	Верно и самостоятельно воспроизведены формулы для решения задач, правильно произведена подстановка данных, получен верный результат, верно указаны единицы измерения, точно и правильно сформулированы ответы. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям	Верно выбраны формулы для расчета, правильно произведена подстановка данных, получен верный результат, однако отмечены отдельные неточности и незначительные погрешности. Оформление работы соответствует установленным требованиям	Верно выбраны формулы для расчета, но допущены ошибки в расчётах, неверно указаны единицы измерения, некорректно сформулированы выводы. Оформление работы в основном соответствует установленным требованиям

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
<p>(з18) требования СНиП к ремонту каменных и отделочных строительных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у7) осуществлять подготовку строительной площадки; – (у8) осуществлять производство каменных, отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно – технической документации; – (у9) подбирать инструменты для каменных и отделочных строительных работ; – (у10) соблюдать правила охраны труда; – (у11) читать архитектурно-строительные чертежи; – (у12) организовывать рабочее место; – (у13) подсчитывать объемы работ и потребности материалов; – (у14) экономно расходовать материалы; - (у15) контролировать качество выполняемых каменных и отделочных строительных работ; 						
<p>ПСК 5.2 МДК 05.01</p> <ul style="list-style-type: none"> – (з19) способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; – (з20) способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; – (з21) методика диагностики состояния поверхности основания; – (з22) технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; – (з23) назначение и правила применения 	<p>Понимание особенностей выполнения штукатурных работ</p>	<p>Количество правильных ответов в тесте</p>	<p>Тест по разделам 1,2</p>	<p>86-100</p>	<p>70-85</p>	<p>51-69</p>
		<p>Знание материала. Последовательность изложения. Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров</p>	<p>Устный ответ по разделам 1,2</p>	<p>Точное, уверенное изложение особенностей выполнения штукатурных работ</p>	<p>Достаточно точное изложение особенностей выполнения штукатурных работ</p>	<p>Допущены отдельные ошибки, и неточности в изложении особенностей выполнения штукатурных работ</p>

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
<p>используемого инструмента и приспособлений; - (з24) правила применения средств индивидуальной защиты – (y16) подготавливать поверхности под оштукатуривание; – (y17) готовить штукатурные растворы и смеси; – (y18) выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений; – (y19) осуществлять ремонт штукатурки; – (y20) подготавливать основания для наливных стяжек полов; – (y21) готовить растворы наливных стяжек пола; – (y22) выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы; – (y23) подготавливать основания стен перед монтажом СФТК; (y27) готовить штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК;</p>	<p>Объем выполненных заданий. Использование справочного материала</p>	<p>Объективность и достоверность полученных данных Правильность выбора методов и алгоритма выполнения задания, верность сформулированных выводов</p>	<p>Практические занятия по разделу 2</p>	<p>Верно и самостоятельно воспроизведены формулы для решения задач, правильно произведена подстановка данных, получен верный результат, верно указаны единицы измерения, точно и правильно сформулированы ответы. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям</p>	<p>Верно выбраны формулы для расчета, правильно произведена подстановка данных, получен верный результат, однако отмечены отдельные неточности и незначительные погрешности. Оформление работы соответствует установленным требованиям</p>	<p>Верно выбраны формулы для расчета, но допущены ошибки в расчётах, неверно указаны единицы измерения, некорректно сформулированы выводы. Оформление работы в основном соответствует установленным требованиям</p>
<p>ОК1 МДК 05.01 (з1) - знает профессиональные функции современной техника ОК 2 МДК 05.01 (y1) – умеет выбирать и применять типовые методы каменной кладки и отделочных работ; ОК 5 МДК 05.01 33 – знает информационно-коммуникационные технологии при выполнении каменных и отделочных работ ОК6.МДК 05.01 34 – знает методы эффективного общения с коллегами и руководством; ОК 8 МДК 05.01 У5 – умеет заниматься самообразованием; ОК7. МДК 05.01 У3- умеет брать ответственность за коллективную</p>	<p>Умение делать обобщение, выводы, сравнение. Правильно оформленная аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине с использованием информационных технологий</p>	<p>Правильно оформленная аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в соответствии с установленными требованиями и использованием прикладных программ</p>	<p>Подготовка конспектов по разделам 1,2</p>	<p>Глубокое исчерпывающее понимание содержания материала по дисциплине, в сроки сданная работа</p>	<p>Достаточно полное понимание содержания материала по дисциплине, в сроки сданная работа</p>	<p>Понимание основного содержания материала по дисциплине, работа сдана не в установленные сроки</p>

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
<p>работу и её результат при выполнении каменных и отделочных работ;</p> <p>у4 – умеет рационально планировать и организовывать профессиональную деятельность с учётом требований производственного процесса; ОК 3. МДК 05.01</p> <p>(у2) – умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении каменных и отделочных работ; ОК 4. МДК 05.01</p> <p>з2 – знает основные документы, регламентирующие процессы каменной кладки и отделочных работ; ОК 9. МДК 05.01</p> <p>у6 – умеет использовать новые разработки при выполнении каменных и отделочных работ</p>						

5.2 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

а) Дифференцированный зачёт

Условия проставления дифференцированного зачёта по междисциплинарному курсу: дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу Практикум по рабочей профессии выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов и выставленной средней результирующей оценки по всем разделам текущего контроля:

- оценка «отлично» за междисциплинарный курс – средняя оценка по всем разделам не менее 4,5;
- оценка «хорошо» за междисциплинарный курс – средняя оценка по всем разделам не менее 4,0;
- оценка «удовлетворительно» за междисциплинарный курс – средняя оценка по всем разделам не менее 3,0.

б) Экзамен

не предусмотрен

Таблица 5.2.1 - Показатели, критерии, средства оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, приобретаемых в ходе освоения междисциплинарного курса **Практикум по рабочей профессии**

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
ПСК 5.1. МДК 05.01 –(35) технологические процессы каменных и отделочных строительных работ; –(36) технологию ремонта каменных работ; –(37) технологию ремонта окрашенных поверхностей; –безопасные приемы и методы работ; –(38) правила чтения чертежей; –(39) методы организации труда на рабочем месте; –(310) нормы расходов материалов на выполняемые работы; –(311) требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемы при производстве каменных и отделочных строительных работ; способ подготовки поверхностей под отделочные строительные работы; –(312) назначение и применение ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; –(313) требования, предъявляемы к качеству каменных и отделочных строительных работ; –(314) свойства основных материалов, применяемых при производстве каменных и отделочных строительных работ; –(315) технологическую последовательность выполнения операций при производстве каменных и отделочных строительных работ; –(316) виды, причины и технологию устранения	Понимание технологий отделочных работ	Знание материала. Последовательность изложения. Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров	Устный ответ на диф.зачете	Точное, уверенное изложение технологий отделочных работ	Достаточно точное изложение технологий отделочных работ	Допущены отдельные ошибки, и неточности в изложении технологий отделочных работ
	Объем выполненных заданий. Использование справочного материала	Объективность и достоверность полученных данных. Правильность выбора методов и алгоритма выполнения задания, верность сформулированных выводов	Практические задания на диф.зачете	Верно и самостоятельно воспроизведены формулы для решения задач, правильно произведена подстановка данных, получен верный результат, однако подстановка данных, получен верный результат, верно указаны единицы измерения, точно и	Верно выбраны формулы для расчета, правильно произведена подстановка данных, получен верный результат, однако отмечены отдельные неточности и незначительные погрешности. Оформление работы	Верно выбраны формулы для расчета, но допущены ошибки в расчётах, неверно указаны единицы измерения, некорректно сформулированы выводы. Оформление работы в основном

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
<p>дефектов каменных и отделочных строительных работ;</p> <p>– (з17) контроль качества каменных и отделочных строительных работ;</p> <p>- (з18) требования СНиП к ремонту каменных и отделочных строительных работ.</p> <p>– (у7) осуществлять подготовку строительной площадки;</p> <p>– (у8) осуществлять производство каменных, отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно – технической документации;</p> <p>– (у9) подбирать инструменты для каменных и отделочных строительных работ;</p> <p>– (у10) соблюдать правила охраны труда;</p> <p>– (у11) читать архитектурно-строительные чертежи;</p> <p>– (у12) организовывать рабочее место;</p> <p>– (у13) подсчитывать объемы работ и потребности материалов;</p> <p>– (у14) экономно расходовать материалы;</p> <p>- (у15) контролировать качество выполняемых каменных и отделочных строительных работ;</p>				<p>правильно сформулированы ответы. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям</p>	<p>соответствует установленным требованиям</p>	<p>соответствует установленным требованиям</p>

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
ПСК 5.2 МДК 05.01 – (з19) способы определения отклонений простых и сложных поверхностей; – (з20) способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; – (з21) методика диагностики состояния поверхности основания; – (з22) технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов; – (з23) назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; - (з24) правила применения средств индивидуальной защиты	Понимание особенностей выполнения штукатурных работ	Знание материала. Последовательность изложения. Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров	Устный ответ на диф.зачете	Точное, уверенное изложение особенностей выполнения штукатурных работ	Достаточно точное изложение особенностей выполнения штукатурных работ	Допущены отдельные ошибки, и неточности в изложении особенностей выполнения штукатурных работ
	– (у16) подготавливать поверхности под оштукатуривание; – (у17) приготавливать штукатурные растворы и смеси; – (у18) выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений; – (у19) осуществлять ремонт штукатурки; – (у20) подготавливать основания для наливных стяжек полов; – (у21) готовить растворы наливных стяжек пола; – (у22) выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы; – (у23) подготавливать основания стен перед монтажом СФТК; (у27) готовить штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК;	Объем выполненных заданий. Использование справочного материала	Объективность и достоверность полученных данных. Правильность выбора методов и алгоритма выполнения задания, верность сформулированных выводов	Практические задания на диф.зачете	Верно и самостоятельно воспроизведены формулы для решения задач, правильно произведена подстановка данных, получен верный результат, однако подстановка данных, получен верный результат, верно указаны единицы измерения, точно и правильно сформулированы ответы. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям	Верно выбраны формулы для расчета, правильно произведена подстановка данных, получен верный результат, однако отмечены отдельные неточности и незначительные погрешности. Оформление работы соответствует установленным требованиям

5.3 Перечень типовых вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту

Раздел 1 Введение в специальность

1. Общие сведения о профессиональном образовании.
2. Строительное образование в системе образования России Строительная отрасль России
3. Что включает в себя понятие «строительный комплекс»?
4. Какие тенденции в жилищном и промышленном строительстве наблюдаются в настоящее время?
5. Какие значительные здания и сооружения построены в вашем городе, области, крае, стране?
6. В чем различие между зданиями и сооружениями?
7. Какие работы кроме нового строительства могут выполнять строители?
8. Что такое моральный и физический износ здания?
9. Что понимается под нормативным сроком эксплуатации зданий или сооружения?
10. Объясните значение терминов «реконструкция», «реставрация» здания.
11. Строительство и другие виды строительной деятельности
12. Назовите виды инструктажа.
13. Каковы опасные и вредные факторы производства?
14. Что называют производственным травматизмом и каковы меры доврачебной помощи?
15. Каковы средства защиты?
16. Место профессии в социально-экономической сфере.
17. 11 Каковы профессиональные компетенции строителя?
18. Востребованность кадров.
19. Какова престижность профессии/специальности?
20. Закон Российской Федерации «Об образовании».
21. Какова государственная политика в области образования?
22. Каковы основные положения закона об образовании?

Раздел 2 Практикум по рабочей профессии

1. Виды и назначение кладок
2. Основные архитектурно-конструктивные части зданий
3. Факторы, влияющие на прочность кладки
4. Основные системы перевязки кладки
5. Общие правила кладки
6. Способы кладки
7. Последовательность кладки конструкций
8. Подготовка неполномерных кирпичей
9. Виды и назначение расшивки швов
10. Раскладка кирпича на стене
11. Подача раствора на рабочее место, расстилание и разравнивание по постели
12. Процесс кладки
13. Технология кладки по многорядной системе перевязки швов
14. Технология кладки по однорядной системе перевязки швов
15. Кладка сплошных стен
16. Кладка стен с нишами и каналами
17. Кладка столбиков под лаги
18. Кладка столбов и простенков
19. Устройство и назначение деформационных швов
20. Кладка конструкций из природных каменных материалов
21. Способы выполнения бутовой кладки
22. Бутобетонная кладка

23. Требования к качеству работ при выполнении бутовой кладки
24. Технология кладки из керамических пустотелых камней
25. Смешанные кладки
26. Виды и применение облегченных кладок конструкций
27. Назначение и виды армирования конструкций
28. Особенности кладки колодцев
29. Технология кладок различных видов перемычек
30. Конструкция опалубки для кладки арок и сводов
31. Особенности ведения каменных работ в зимнее время
32. Лицевая кладка из кирпича и камней
33. Облицовка стен одновременно с кладкой
34. Облицовка ранее выложенных стен
35. Требования к качеству работ при облицовке стен
36. Кладка стен с архитектурными деталями
37. Технология кладки кирпичных перегородок
38. Технология кладки перегородок из гипсовых плит
39. Перегородки и заполнение проемов стеклоблоками
40. Виды и назначение гидроизоляции
41. Технология выполнения гидроизоляционных работ
42. Приготовление мастик
43. Правила техники безопасности при производстве гидроизоляционных работ
44. Технология выполнения монтажных работ в процессе кладки конструкций
45. Виды монтажных механизмов, приспособлений и инструментов
46. Требования, предъявляемые к качеству кладки из кирпича и камней
47. Дефекты стен. Классификация износа.
48. Ремонт каменных конструкций
49. Техника безопасности при выполнении ремонта каменных конструкций
50. Организации рабочего места каменщика
51. Виды и назначение растворов и бетонов
52. Виды вяжущих веществ, их основные свойства
53. Выбор вяжущих и определение состава раствора
54. Пластификаторы для строительных растворов
55. Виды, применение и основные требования к заполнителям для растворов и бетонов
56. Требования безопасности при выполнении каменных работ
57. Виды бетонных и железобетонных конструкций
58. Применение средств подмащивания при производстве каменных работ
59. Нормокомплект каменщика
60. Индивидуальные и коллективные средства защиты
61. Организация труда каменщиков
62. Поэтапный контроль качества кладки
63. Свойства строительных материалов
64. Подбор состава раствора
65. Правила резки и элементы кладки
66. Виды отделки фасадов
67. Штукатурка потолка
68. Грунтовка потолка
69. Шпаклевка потолка
70. Шлифовка потолка
71. Оклеивка потолка финтексом
72. Окраска потолка (валик)
73. Окраска потолка (пульвизатор)
74. Проклейка потолка пластиковой армирующей сеткой
75. Устройство штукатурной сетки (рабица) на потолок

76. Устройство подвесного потолка из Г. К. Л. (одноуровневого)
77. Устройство подвесного потолка из Г. К. Л. (двухуровневого)
78. Устройство подвесного потолка из Г. К. Л. (трёхуровневого)
79. Устройство подвесного потолка сложных конструкций
80. Монтаж потолочного плинтуса из пластика или дерева
81. Монтаж потолочного плинтуса из лепнины или материала «под лепнину»
82. Монтаж декоративных деталей из лепнины или материала «под лепнину» на потолок
83. Устройство обрешетки потолка
84. Устройство звука и теплоизоляции потолка минватой или пенопластом
85. Монтаж подвесного потолка из панелей (пластик, МДФ, ДСП) без обрешетки
86. Монтаж подвесного потолка из полистирола (без обрешетки)
87. Монтаж подвесного потолка типа (Армстронг)
88. Монтаж подвесного потолка типа «Грильято»
89. Монтаж подвесного реечного потолка