

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»

(ЛФ ПНИПУ)

Для всех специальностей среднего профессионального образования  
(базовый уровень)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК 03.01 УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТРУКТУРНЫХ  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО - МОНТАЖНЫХ  
РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И  
СООРУЖЕНИЙ**

**Форма обучения** - очная

**Закреплена за ПЦК:** гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**Курс:** 3,4

**Семестр:** 5,6,7

**Трудоёмкость:**

Максимальная учебная нагрузка студента: 312 часов

**Виды контроля:**

Экзамен 7 семестр

Дифференцированный зачёт 5,6 семестры

Лысьва, 2017

**Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений** разработана на основании:

–Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2014г. № 965 номер Государственной регистрации «33818» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

–Учебного плана очной формы обучения по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «28» июня 2017 г., протокол № 10.**

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 03.01 УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО - МОНТАЖНЫХ РАБОТ , ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью рабочей программы ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Квалификация выпускника – техник.

## **1.2 Место междисциплинарного курса в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Междисциплинарный курс МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений входит в профессиональный цикл ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Предшествующей дисциплиной являются: Экономика организации. Знания и умения, полученные при изучении междисциплинарного курса Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

## **1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:**

**Цель междисциплинарного курса** - овладение видом профессиональной деятельности Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

### **Задачи междисциплинарного курса:**

- приобретение знаний по управлению деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- формирование умений по управлению деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

## 2 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

### МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Междисциплинарный курс дисциплины обеспечивает расширение и углубление частей компетенций:

#### 2.1 Требования к компонентному составу общих компетенций ОК1-ОК9 МДК 03.01

| Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                        | Перечень компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Техник базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:<br>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | В результате освоения дисциплины студент:<br><br><b>знает (з1)</b> профессиональные функции современного техника;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                      | <b>умеет (у1)</b> выбирать и применять типовые методы и способы организации деятельности структурных подразделений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                                                 | <b>умеет (у2)</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                  | <b>знает (з3)</b> пути поиска и использования информации при организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;<br><b>умеет (у3)</b> использовать добытую информацию в организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;                           |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                   | <b>знает (з4)</b> информационно-коммуникационные технологии при организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;<br><b>умеет (у4)</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений; |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                                          | <b>знает (з5)</b> методы эффективного общения с коллегами, руководством и потребителями;<br><b>умеет (у5)</b> применять методы эффективного общения с коллегами, руководством и                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Формулировка компетенции                                                                                                                                    | Перечень компонентов                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | потребителями;                                                                                                                                                           |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                   | <b>умеет (у6)</b> брать ответственность за коллективную работу и её результат при оценке эффективности деятельности структурного подразделения строительной организации; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <b>умеет (у7)</b> рационально планировать и организовывать профессиональную деятельность;                                                                                |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                   | <b>умеет (у8)</b> использовать новые технологии при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.                            |

### Требования к компонентному составу частей компетенций ОК1-ОК9 МДК 03.01

| Перечень компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Виды учебной работы                                                                                                                                                   | Средства оценки                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины студент <b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>(з1)</b> профессиональные функции современного техника;</li> <li>– <b>(з3)</b> пути поиска и использования информации при организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;</li> <li>– <b>(з4)</b> информационно-коммуникационные технологии при организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;</li> <li>– <b>(з5)</b> методы эффективного общения с коллегами, руководством и потребителями;</li> </ul> | <p>Теоретическое обучение.<br/>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к зачёту и экзамену.<br/>Подготовка к занятиям.</p> | <p>Устный опрос,<br/>Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля.<br/>Вопросы к зачёту и экзамену.<br/>Контрольная работа.</p> |
| <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>(у1)</b> выбирать и применять типовые методы и способы организации деятельности структурных подразделений;</li> <li>– <b>(у2)</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Практические занятия.<br/>Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям и практическим занятиям) и подготовке к зачёту и экзамену.</p>                    | <p>Отчёты по практическим занятиям.<br/>Вопросы к зачёту и экзамену.<br/>Контрольная работа.</p>                                      |

| Перечень компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды учебной работы | Средства оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| <p>сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (у3) использовать добытую информацию в организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;</li> <li>– (у4) использовать информационно-коммуникационные технологии в организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;</li> <li>– (у5) применять методы эффективного общения с коллегами, руководством и потребителями;</li> <li>– (у6) брать ответственность за коллективную работу и её результат при оценке эффективности деятельности структурного подразделения строительной организации;</li> <li>– (у7) рационально планировать и организовывать профессиональную деятельность;</li> <li>– (у8) использовать новые технологии при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.</li> </ul> |                     |                 |

## 2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК 3.1.МДК 03.01

| Код          | Наименование результата обучения                                                                                                                                                    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1.ПМ 03 | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. |

## Требования к компонентному составу части компетенции ПК 3.1.МДК 03.01

| Перечень компонентов                                                                                                                                                                                                                        | Виды учебной работы                                                                                                                    | Средства оценки                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (з6) научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;</li> <li>– (з7) принципы и методы планирования</li> </ul> | <p>Теоретическое обучение. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к зачёту и экзамену.</p> | <p>Устный опрос, Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля. Вопросы к зачёту и экзамену.</p> |

| Перечень компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Виды учебной работы                                                                                                                                   | Средства оценки                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>работ на участке;</p> <p>– (з8) общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Подготовка к занятиям.                                                                                                                                | Контрольная работа.                                                                                    |
| <p><b>умеет:</b></p> <p>– (у9) планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;</p> <p>– (у10) производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;</p> <p>– (у11) устанавливать производственные задания;</p> <p>– (у12) проводить производственный инструктаж;</p> <p>– (у13) выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);</p> <p>– (у14) делить фронт работ на захватки и делянки;</p> <p>– (у15) закреплять объемы работ за бригадами;</p> | <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям и практическим занятиям) и подготовке к зачёту и экзамену.</p> | <p>Отчёты по практическим занятиям.</p> <p>Вопросы к зачёту и экзамену.</p> <p>Контрольная работа.</p> |

### 2.3 Дисциплинарная карта компетенции ПК 3.2.МДК 03.01

| Код               | Наименование результата обучения                                                     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.2. МДК 03.01 | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач. |

### Требования к компонентному составу части компетенции ПК 3.2. ПМ 03.

| Перечень компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Виды учебной работы                                                                                                                                                         | Средства оценки                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины студент <b>знает:</b></p> <p>– (з9) научную организацию рабочих мест;</p> <p>– (з10) приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;</p> <p>– (з11) нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;</p> | <p>Теоретическое обучение.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к зачёту и экзамену.</p> <p>Подготовка к занятиям.</p> | <p>Устный опрос,</p> <p>Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля.</p> <p>Вопросы к зачёту и экзамену.</p> <p>Контрольная работа.</p> |

| Перечень компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Виды учебной работы                                                                                                                                | Средства оценки                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– (з12) формы организации труда рабочих;</li> <li>– (з13) гражданское, трудовое, административное законодательство;</li> <li>– (з14) права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– (з15) нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
| <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (у16) оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</li> <li>– (у17) определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;</li> <li>– (у18) обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;</li> <li>– (у19) обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;</li> <li>– (у20) обеспечивать соблюдение законности на производстве;</li> <li>– (у21) защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;</li> </ul> | <p>Практические занятия.<br/>Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям и практическим занятиям) и подготовке к зачёту и экзамену.</p> | <p>Отчёты по практическим занятиям<br/>Вопросы к зачёту и экзамену.<br/>Текущая контрольная работа..<br/>Курсовая работа</p> |

#### 2.4 Дисциплинарная карта компетенции ПК 3.3.МДК 03.01

| Код               | Наименование результата обучения                                   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.3. МДК 03.01 | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений. |

#### Требования к компонентному составу части компетенции ПК 3.3.МДК 03.01

| Перечень компонентов                                                                                                                             | Виды учебной работы                                       | Средства оценки                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины студент <b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (з16) действующее положение по</li> </ul> | <p>Теоретическое обучение.<br/>Самостоятельная работа</p> | <p>Устный опрос,<br/>Тестовые вопросы для</p> |



| Перечень компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды учебной работы                                                                                                                        | Средства оценки                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);<br>– (з17) формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;                                                                                                                                                                                                                                                                            | студентов по изучению теоретического материала и подготовке к зачёту и экзамену.<br>Подготовка к занятиям.                                 | текущего и рубежного контроля.<br>Вопросы к зачёту и экзамену.<br>Контрольная работа.          |
| <b>умеет:</b><br>– (у22) составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;<br>– (у23) организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;<br>– (у24) организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;<br>– (у25) оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев; | Практические занятия.<br>Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям и практическим занятиям) и подготовке к зачёту и экзамену. | Отчёты по практическим занятиям<br>Вопросы к зачёту и экзамену.<br>Текущая контрольная работа. |

#### Дисциплинарная карта компетенции ПК 3.4.МДК 03.01

| Код               | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.4. МДК 03.01 | Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. |

#### Требования к компонентному составу части компетенции ПК 3.4.МДК 03.01

| Перечень компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Виды учебной работы                                                                                                                                          | Средства оценки                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины студент <b>знает:</b><br>– (з18) основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;<br>– (з19) инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;<br>– (з20) требования по аттестации рабочих мест;<br>– (з21) основы пожарной безопасности;<br>– (з22) методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;<br>– (з23) технику безопасности при производстве работ; | Теоретическое обучение.<br>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к зачёту и экзамену.<br>Подготовка к занятиям. | Устный опрос,<br>Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля.<br>Вопросы к зачёту и экзамену.<br>Контрольная работа. |

| Перечень компонентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виды учебной работы                                                                                                                                | Средства оценки                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – (з24) организацию производственной санитарии и гигиены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
| <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– (у26) пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;</li> <li>– (у27) проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– (у28) использовать экобиозащитную технику;</li> <li>– (у29) обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;</li> <li>– (у30) проводить аттестацию рабочих мест;</li> <li>– (у31) разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;</li> <li>– (у32) вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;</li> <li>– (у33) проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;</li> </ul> | <p>Практические занятия.<br/>Самостоятельная работа студентов (подготовка к лекциям и практическим занятиям) и подготовке к зачёту и экзамену.</p> | <p>Отчёты по практическим занятиям<br/>Вопросы к зачёту и экзамену.<br/>Текущая контрольная работа..</p> |

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

##### 3.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                        | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                     | <b>312</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                          | <b>210</b>         |
| в том числе:                                                                                                                                     |                    |
| теоретическое обучение                                                                                                                           | 153                |
| лабораторные занятия                                                                                                                             | -                  |
| практические занятия                                                                                                                             | 57                 |
| контрольные работы                                                                                                                               | -                  |
| курсовая работа (проект)                                                                                                                         | -                  |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                                   | <b>102</b>         |
| в том числе:                                                                                                                                     |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов) | 72                 |
| подготовка отчетов по практическим занятиям                                                                                                      | 30                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, экзамена</b>                                                                     |                    |

**3.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений**

| Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем                                   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                  | Объём часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <i>1</i>                                                                                     | <i>2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>3</i>    | <i>4</i>         |
| <b>Раздел 1. Охрана труда</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>68</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Введение. Основные понятия дисциплины и терминология безопасности труда</b>     | Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы, опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда. | 2           | 2                |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Выучить определения [1, стр. 7 - 8]<br>Подготовить конспект [2, стр. 34 - 38]                                                                                                                                                                                                                                | 1           |                  |
| <b>Тема 1.2. Правовые и организационные основы охраны труда</b>                              | Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности и производственной санитарии.                                                                                 | 2           | 2                |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Подготовить конспект [7, стр. 323 - 329]                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1           |                  |
| <b>Тема 1.3. Основные законодательные акты в области охраны труда</b>                        | Основные законодательные акты в области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Нормативные правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).                         | 4           | 2                |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие №1</b><br>Нормативные правовые акты по охране труда                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучить нормативно-правовую базу<br>Подготовка отчёта по практическому занятию                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                  |
| <b>Тема 1.4. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля над охраной труда</b> | Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Основные положения об организации работы, структура органов по охране труда, функции и обязанности работников службы охраны труда на предприятиях энергосистемы.                                                                                                            | 2           | 2                |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение теоретического материала по теме                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1           |                  |
| <b>Тема 1.5.</b>                                                                             | Виды и правила проведения инструктажей по охране труда безопасности. Аттестация рабочих                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Обучение и проверка знаний по охране труда</b>           | мест по условиям труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Материальные затраты на охрану труда.                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 3 |
|                                                             | <b>Практическое занятие №2</b><br>Организация обучения по охране труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение теоретического материала по теме<br>Подготовка отчёта по практическому занятию                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |   |
| <b>Тема 1.6. Производственный травматизм</b>                | Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве.                                                                                                            | 2 | 2 |
|                                                             | <b>Практическое занятие №3</b><br>Учет и расследование несчастных случаев на производстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучение теоретического материала по теме<br>Подготовка отчёта по практическому занятию                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |   |
| <b>Тема 1.7. Опасные и вредные производственные факторы</b> | Опасные и вредные производственные факторы и их классификация. Источники их возникновения в условиях современного производства. Предельно допустимые уровни воздействия негативных факторов.                                                                                                                                                                                                          | 2 | 2 |
|                                                             | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Подготовить реферат по теме «Экобиозащитные техники на предприятии строительной отрасли<br>Подготовка отчёта по практическому занятию.                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
| <b>Тема 1.8. Физические негативные факторы</b>              | Классификация физических негативных факторов на производстве. Шум: источники, виды шумов, физические характеристики шума. Действие шумов на человека. Инфразвук и ультразвук. Вибрации: физические характеристики, источники возникновения, пути передачи. Действие вибраций на человека. Электромагнитные поля и излучения ВЧ и СВЧ диапазона. Защита от вибрация, шума, электромагнитных излучений. | 2 | 2 |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Выучить основные методы и средства защиты [2, стр. 164 - 185]                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |   |
| <b>Тема 1.9. Химические негативные факторы</b>              | Вредные вещества: классификация, пути попадания в организм человека, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Профессиональные заболевания при действии токсинов. ПДК токсичных веществ для рабочей зоны. Радиационная безопасность. Защита от загрязнений воздушной и водной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.             | 2 | 2 |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Выучить основные методы и средства защиты [2, стр. 239 - 246]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |   |
| <b>Тема 1.10.</b><br><b>Основы</b><br><b>электробезопасности</b>                                                                                                     | Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения и факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Правила безопасности эксплуатации установок и аппаратов. Требования к персоналу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 |
|                                                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Составить таблицу «Средства и методы защиты от поражения электрическим током» [3, стр. 100 - 118]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |   |
| <b>Тема 1.11.</b><br><b>Меры безопасности при</b><br><b>эксплуатации</b><br><b>установок, аппаратов и</b><br><b>автотранспортных</b><br><b>средств</b>               | Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов. Общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях. Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 3 |
|                                                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Составление инструкций по охране труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |
|                                                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Подготовить реферат по теме «Средства индивидуальной (коллективной) защиты» [7, стр. 168 - 222]<br>Подготовка отчёта по практическому занятию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |
| <b>Тема 1.12.</b><br><b>Противопожарная</b><br><b>профилактика на</b><br><b>автотранспортном</b><br><b>предприятии</b><br><b>(предприятии</b><br><b>автосервиса)</b> | Характеристики горючих веществ. Воспламенение, горение, взрыв, самовозгорание. Взрывоопасные смеси. Огнестойкость зданий и сооружений. Категории производств по степени пожаро- и взрывоопасности. Классы пожаро- и взрывоопасных зон. Причины возникновения пожаров и взрывов. Требования пожарной безопасности к электроустановкам. Методы пожарной безопасности при выполнении огневых работ, при хранении и перевозке легковоспламеняющихся жидкостей. Меры по предупреждению пожаров и взрывов. Меры противопожарной защиты. Средства и способы огнетушения. Виды пожарной сигнализации и связи. | 4 | 3 |
|                                                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие №6</b><br>Первичные средства пожаротушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |   |
|                                                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Выучить определения и классификации [1, стр. 102 - 106]<br>Подготовка отчёта по практическому занятию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
| <b>Тема 1.13.</b><br><b>Гигиена труда</b>                                                                                                                            | Общепринятая классификация основных форм трудовой деятельности. Энергетические затраты человека при различных видах трудовой деятельности. Понятие об утомлении и переутомлении. Основные пути снижения утомления и монотонности труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | 2 |
|                                                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Исследование освещенности на рабочем месте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |   |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Подготовить конспект [2, стр. 307 - 324]<br>Подготовка отчёта по практическому занятию.                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |   |
| <b>Тема 1.14.</b><br><b>Микроклимат помещений</b>                      | Влияние климата на здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Санитарные требования по устройству и содержанию территории предприятий, производственных и вспомогательных помещений. Производственная санитария и санитарно-бытовое обслуживание работающих. | 3         | 2 |
|                                                                        | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Исследование микроклимата в рабочей зоне                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1         |   |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Выполнить расчетное задание в соответствии с вариантом<br>Подготовка отчёта по практическому занятию.                                                                                                                                                                                                                   | 2         |   |
| <b>Раздел 2. Экологические основы природопользования</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>48</b> |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Структура биосферы</b>                          | Структура биосферы, ее границы. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Живое вещество биосферы. Свойства живого вещества. Функции живого вещества. Биосфера как открытая система                                                                                                                                                                                      | 1         | 2 |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Изучить материал учебных изданий [1, с. 10-35], [2, с. 50-72]                                                                                                                                                                                                                                                           | 1         |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Экология популяций</b>                          | Возрастная и половая структуры популяций. Пространственная и этологическая структуры популяций. Динамика популяций                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         | 2 |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Изучить материал учебных изданий [2, с. 22-31]                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Биоценозы</b>                                   | Понятие биоценоза. Трофическая структура биоценозов. Видовая структура биоценозов. Пространственная структура биоценозов                                                                                                                                                                                                                                           | 1         | 2 |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Изучить материал учебных изданий [2, с. 32-38]<br>Подготовить реферат (презентацию) по теме «Значение леса как биоценоза в природе и в жизни людей» (индивидуально)                                                                                                                                                     | 1         |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Экосистемный уровень организации организмов</b> | Структура экосистем. Функционирование экосистем. Круговорот биогенных элементов. Суточные и сезонные ритмические изменения. Сукцессия. Основные экосистемы Земли и их особенности. Закономерности географического распространения экосистем                                                                                                                        | 2         | 2 |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Изучить материал учебных изданий [2, с. 39-49]                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |   |
| <b>Тема 2.5</b><br><b>Среда обитания</b>                               | Обмен веществ. Экологические категории организмов. Гомеостаз. Биологический вид. Факторы среды. Экологические факторы и их действие. Абиотические факторы. Бiotические                                                                                                                                                                                             | 2         | 2 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>организмов</b>                                                         | факторы. Взаимоотношения организма и среды. Организмы – индикаторы качества среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Изучить материал учебных изданий [2, с. 32-38]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |   |
| <b>Тема 2.6<br/>Биосфера и человек</b>                                    | Экология человека. Экология человечества. Экология и здоровье человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа студентов 2</b><br>Изучить материал учебных изданий [1, с. 85-119]<br>Подготовить реферат (презентацию) по теме «Показатели здоровья населения и факторы среды, влияющие на здоровье человека» (индивидуально)                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 2 |
| <b>Тема 2.7<br/>Антропогенное<br/>воздействие человека<br/>на природу</b> | Основные загрязнители, их классификация. Воздействие на атмосферу. Воздействие на гидросферу. Воздействие на литосферу. Воздействие на биосферу физических факторов. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Энергопотребление и биосфера. Экологический риск. Понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования | 4 | 2 |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Изучить материал учебных изданий [1, с. 62-82, 83-120], [2, с. 122-166]<br>Подготовить реферат (презентацию) по теме «Прогноз последствий взаимодействия человека с природой» (индивидуально)                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |   |
| <b>Тема 2.8<br/>Признаки<br/>экологического<br/>кризиса</b>               | Признаки экологического кризиса. Причины возникновения экологического кризиса. Пути выхода из экологического кризиса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2 |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Изучить материал учебных изданий [2, с. 86-103]<br>Подготовить реферат (презентацию) по теме «Воздействия на окружающую среду. Загрязнение атмосферы» (индивидуально)                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |   |
| <b>Тема 2.9<br/>Глобальные<br/>проблемы и пути их<br/>решения</b>         | Общая характеристика глобальных проблем. Сохранение мира на Земле. Экологические проблемы. Демографическая проблема. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблема. Преодоление отсталости развивающихся стран. Проблемы Мирового океана. Взаимосвязь глобальных проблем.                                                                                                                                                                                                  | 3 | 2 |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Изучить материал учебных изданий [1, с. 36-61], [2, с. 104-114, 115-121, 156-166]<br>Подготовить реферат (презентацию) по теме «Проблема загрязнения мирового океана» (индивидуально)                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |   |
| <b>Тема 2.10<br/>Природные ресурсы и<br/>их классификация</b>             | Характеристика основных групп природных ресурсов и их классификация Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Природоресурсный потенциал. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.                                                                                                                                            | 4 | 2 |



|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Изучить материал учебных изданий [2, с. 81-85]                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1         |   |
| <b>Тема 2.11</b><br><b>Основы рационального природопользования</b>                                                         | Понятие рационального природопользования. Принципы и методы рационального природопользования. Малоотходное, безотходное производство. Размещение производства и проблема отходов. Утилизация отходов. Обратное использование водных ресурсов. Комплексное использование сырья. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств                 | 3         | 2 |
|                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Изучить материал учебных изданий [2, с. 167-174], [3, с. 48-203]                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |   |
| <b>Тема 2.12</b><br><b>Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу</b> | Генофонд живой природы. Охраняемые природные территории. «Красные» книги. Экозащитная техника и технологии.                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         | 2 |
|                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Изучить материал учебных изданий [1, с. 121-146], [2, с. 181-195], [3, с. 204-208]<br>Подготовить реферат (презентацию) по теме «Задачи сохранения генофонда планеты. Красные книги. Заповедное дело в России» (индивидуально)                                                                                        | 1         |   |
| <b>Тема 2.13</b><br><b>Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b>          | Объекты и субъекты экологического права. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Экологический вред. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Профессиональная ответственность | 3         | 2 |
|                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Изучить материал учебных изданий [1, с. 147-167], [2, с. 195-229, 255-260]                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |   |
| <b>Тема 2.14</b><br><b>Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды</b>             | Принципы сотрудничества. Международные неправительственные организации. Конференции и соглашения. Концепция устойчивого развития                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | 2 |
|                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Изучить материал учебных изданий [1, с. 151-154], [2, с. 245-254], [3, с. 209-217]                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |   |
| <b>Раздел 3. Правовые основы профессиональной деятельности</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>72</b> |   |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Обеспечение соблюдения законности</b>                                                                | Понятие и виды экономических отношений. Предпринимательская деятельность (ПД) и наёмный труд. Признаки ПД: самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли, рисковый характер. Значение государственной регистрации. Экономические отношения как                                                                                          | 5         |   |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>на производстве</b>                               | предмет правового регулирования. Значение ПД. Частноправовое регулирование ПД. Публично-правовое регулирование ПД. Лицензирование, антимонопольное регулирование, стандартизация, сертификация.                                                     |    | 3 |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                       | 2  |   |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Изучить материал учебных изданий [10, с. 4-54]<br>Подготовить конспект на тему «Значение государственной регистрации. Лицензирование, антимонопольное регулирование, стандартизация, сертификация»       | 3  |   |
| <b>Тема 3.2<br/>Гражданское<br/>законодательство</b> | Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.<br>Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей через представителя                                                                                         | 5  | 3 |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Составление гражданско-правовых договоров (поставки, купли-продажи, оказания услуг, выполнения работ).                                                                                                          | 2  |   |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Изучить материал учебных изданий [10, с. 55-66]<br>Подготовить конспект на темы «Понятие и формы злоупотребления правом», «Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей через представителя» | 3  |   |
| <b>Тема 3.3<br/>Трудовое<br/>законодательство</b>    | Общие положения Трудового кодекса Российской Федерации (ТК РФ). Трудовой договор. Рабочее время, время отдыха, заработная плата. Заработная плата. Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудового договора.                                 | 12 | 3 |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Порядок заключения и основания прекращения трудового договора                                                                                                                                                   | 2  |   |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для разных категорий работников                                                                                                                          | 2  |   |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда                                                                  | 2  |   |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Меры дисциплинарного воздействия к нарушителям трудовой дисциплины и порядок их применения.                                                                                                                     | 2  |   |
|                                                      | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Определение размера причинённого ущерба и порядок его взыскания.                                                                                                                                                | 2  |   |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Изучить материал учебных изданий [7, с. 22-55], [10, с. 81-88, 95-146]<br>Подготовить конспект на темы «Конституционное положение, регулирующие отношения в сфере                                        | 10 |   |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                                | <p>труда», «Источники трудового права», «Изменение трудового договора: перевод, перемещение, перевод в связи с производственной необходимостью, изменение существенных условий трудового договора», «Оплата труда отдельных категорий работников», «Дисциплинарная ответственность», «Понятие материальной ответственности и ее виды»</p> <p>Подготовить отчёты по практическим занятиям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |
| <b>Тема 3.4</b><br><b>Административное законодательство</b>                                                    | <p>Понятие административного права. Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности. Административные правонарушения. Субъекты и объекты административного правонарушения. Состав административного проступка. Понятие и виды административных наказаний. Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         | 3 |
|                                                                                                                | <p><b>Практическое занятие № 16</b></p> <p>Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |   |
|                                                                                                                | <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Изучить материал учебных изданий [7, с. 113-119], [10, с. 176-181]</p> <p>Подготовить конспект на темы «Понятие и виды административных наказаний», «Процедура рассмотрения дел об административных правонарушениях»</p> <p>Подготовить отчёт по практическому занятию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4         |   |
| <b>Тема 3.5</b><br><b>Защита гражданских и трудовых прав в соответствии правовыми нормативными документами</b> | <p>Защита гражданских прав. Понятие защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Право на защиту. Понятие и виды экономических споров. Судебная система РФ. Подведомственность и подсудность споров. Досудебный порядок урегулирования споров.</p> <p>Трудовые споры Понятие трудовых споров. Причины, условия, поводы возникновения трудовых споров. Виды трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров, их подведомственность. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС, в судебных органах. Понятие коллективных трудовых споров. Органы по урегулированию коллективных трудовых споров.</p> | 6         | 3 |
|                                                                                                                | <p><b>Практическое занятие № 17</b></p> <p>Составление искового заявления для рассмотрения конкретного экономического спора</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |   |
|                                                                                                                | <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Изучить материал учебных изданий [7, с. 55-69], [10, с. 155-169]</p> <p>Подготовить конспект на темы «Судебная система РФ», «Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров в КТС, в судебных органах»</p> <p>Подготовить отчёт по практическому занятию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |   |
| <b>Раздел 4. Менеджмент организации</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>62</b> |   |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Введение в организационный менеджмент</b>                                                                                            | Менеджмент основные понятия, термины, определения.<br>Структура и содержание системы управления организацией. Объекты организационного менеджмента. Задачи управления организацией.                                                                                 | 3      | 2 |
|                                                                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Работа с учебно-методической литературой, лекциями.                                                                                                                                                                      | 1      |   |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Организационная структура управления</b>                                                                                             | Уровни управления в организационной структуре предприятия. Принципы рациональной организации деятельности строительного предприятия. Пути повышения эффективности организационной структуры предприятия.                                                            | 3      | 2 |
|                                                                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Работа с учебно-методической литературой, лекциями.                                                                                                                                                                      | 1      |   |
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Производственный процесс и основные принципы его организации</b>                                                                     | Понятие производственного процесса, его структура, обусловленная реставрацией, строительством зданий и сооружений, масштабами производства, специализацией, характером используемых технологических процессов, разделением труда. Виды производственных процессов.  | 3      | 2 |
|                                                                                                                                                             | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Провести анализ содержания производственного процесса и распределить производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями).                                                                                 | 2      |   |
|                                                                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Работа с учебно-методической литературой, лекциями.<br>Составить таблицу видов производственного процесса.<br>Подготовка отчёта по практическому занятию.                                                                | 2<br>1 |   |
| <b>Тема 4.4</b><br><b>Организация подготовки строительства.</b><br><b>Содержание и результаты конструкторской технологической подготовки строительства.</b> | Сущность, содержание и задачи подготовки строительства. Организация, содержание и этапы конструкторской подготовки и технологической подготовки строительства. Техно-экономический анализ технических решений и критерии выбора варианта технологического процесса. | 3      | 3 |
|                                                                                                                                                             | <b>Практическое занятие № 19</b><br>«Экономическое обоснование и выбор оптимального варианта технологического процесса»                                                                                                                                             | 2      |   |
|                                                                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Работа с учебно-методической литературой, лекциями.<br>Подготовка отчёта по практическому занятию                                                                                                                        | 2      |   |
| <b>Тема 4.5.</b><br><b>Организация технического и транспортного</b>                                                                                         | Содержание и задачи технического обслуживания строительства. Состояние и тенденции развития технического обслуживания строительства. Содержание и задачи организации транспортного обслуживания строительства.                                                      | 4      | 2 |
|                                                                                                                                                             | <b>Практическое занятие № 20</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 2      |   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>обслуживания<br/>строительства.</b>                                            | Провести анализ и оформить заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами.                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Работа с учебно-методической литературой, лекциями.<br>Составить тест по теме: «Организация технического и транспортного обслуживания строительства».<br>Подготовка отчёта по практическому занятию                                                                                                                                             | 3 |   |
| <b>Тема 4.6.<br/>Организация труда на<br/>предприятии</b>                         | Понятие персонала и его классификация. Разделение труда: функциональное, профессиональное, квалификационное. Кооперация труда и организация рабочих мест.<br>Условия труда. Производственная сфера и её факторы. Оценка улучшения условий труда. Рабочее время, режимы труда и отдыха, общие требования к режиму работы. Нормирование труда как основы его организации. Нормы и нормативы. | 4 | 2 |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 21</b><br>Разработать план график проведения производственных работ. Организовать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ.                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 22</b><br>Деловая игра «Функциональное разделение труда в аппарате управления организацией»                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа студентов.</b><br>Работа с учебно-методической литературой, лекциями.<br>Составить глоссарий по теме «Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом».<br>Подготовка отчётов по практическим занятиям.                                                                                                               | 4 |   |
| <b>Тема 4.7.<br/>Процесс набора и<br/>отбора персонала</b>                        | Источники организации найма персонала и их эффективность.<br>Техника подбора персонала. Методы оценки и отбора персонала. Критерии отбора. Тестирование, работа с документами.<br>Оцениваемые качества и методы оценки. Проверка профессиональных качеств, личных качеств и опыта работы.                                                                                                  | 4 | 3 |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа студентов.</b><br>Работа с учебно-методической литературой, лекциями.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
| <b>Тема 4.8.<br/>Мотивация поведения в<br/>процессе трудовой<br/>деятельности</b> | Типы мотивации, стимулы. Теории мотивации.<br>Потребительский бюджет и минимальная заработная плата.<br>Государственное регулирование оплаты труда. Организация оплаты труда на предприятии.<br>Формы и системы оплаты труда. Динамика. Оплаты труда в промышленности.<br>Участие работников в прибыли.<br>Нетрадиционные способы мотивации.                                               | 4 | 3 |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 23</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                      | <p>Познакомиться с документацией по организации оперативного учёта выполненных производственных заданий. Оформить документы по учёту рабочего времени выработки, простоев</p> <p><b>Практическое занятие № 24</b></p> <p>Составить предложения по изменению оплаты труда работникам. Провести анализ динамики оплаты труда за три прошедших года.</p> | 2         |   |
|                                                                                      | <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Работа с учебно-методической литературой, лекциями.</p> <p>Выполнить реферат на тему «Система стимулирования и оплаты труда в организациях».</p> <p>Подготовить отчёты по практическим занятиям.</p>                                                                                                | 4         |   |
| <b>Раздел 5. Экономика отрасли</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>62</b> |   |
| <b>Тема 5.1. Отрасль капитального строительства в условиях инвестиционного рынка</b> | <p>Капитальное строительство как отрасль материального производства</p> <p>Подрядные торги в строительстве</p> <p>Заключение договоров подряда между заказчиком и подрядчиком</p>                                                                                                                                                                     | 3         | 2 |
|                                                                                      | <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Изучить материал учебных изданий по данной теме и ответить на вопросы</p>                                                                                                                                                                                                                           | 1         |   |
| <b>Тема 5.2 Формирование структур рыночных образований в строительстве</b>           | <p>Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности.</p> <p>Акционерное общество, его организация и деятельность.</p> <p>Экономические основы арендных отношений.</p> <p>Хозяйственный механизм управления в строительстве.</p>                                                                                        | 3         | 2 |
|                                                                                      | <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Изучить материал учебных изданий по данной теме и ответить на вопросы</p>                                                                                                                                                                                                                           | 2         |   |
| <b>Тема 5.3 Ресурсы отрасли и предприятий в строительстве</b>                        | <p>Основные фонды и средства строительных организаций</p> <p>Оборотные фонды и средства строительных организаций</p> <p>Экономические основы организации материально-технической базы строительства и обеспечения объектов материально-техническими ресурсами</p>                                                                                     | 4         | 3 |
|                                                                                      | <p><b>Практическое занятие № 25</b></p> <p>Определение стоимости основных фондов. Расчёт амортизационных отчислений. Расчёт показателей использования основных фондов.</p>                                                                                                                                                                            | 2         |   |
|                                                                                      | <p><b>Практическое занятие № 26</b></p> <p>Определение потребности организации в оборотных средствах и обеспечении объектов строительства материально-техническими ресурсами. Оформление заявки на обеспечение объектов строительства материально-техническими ресурсами.</p>                                                                         | 2         |   |
|                                                                                      | <p><b>Самостоятельная работа студентов</b></p> <p>Изучить материал учебных изданий по данной теме и ответить на вопросы</p>                                                                                                                                                                                                                           | 4         |   |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                    | Подготовить отчет по практическому занятию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
| <b>Тема 5.4</b><br><b>Экономика, организация и нормирование труда в строительстве</b>              | Эффективные формы и методы организации труда.<br>Организация и деятельность строительных бригад.<br>Основы теории нормирования труда.<br>Производительность труда и кадры в строительстве транспортных сооружений.<br>Система оплаты труда в строительстве.                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | 3 |
|                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 27</b><br>Расчёт заработной платы, компенсирующих доплат за условия труда, стимулирующих доплат и надбавок, премирования работников, оплаты за неотработанное время, выплаты за счёт средств социального страхования, удержания из зарплаты в соответствии с ТК РФ                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Изучить материал учебных изданий по данной теме и ответить на вопросы<br>Подготовить отчет по практическому занятию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |   |
| <b>Тема 5.5</b><br><b>Ценообразование и сметное нормирование в строительстве</b>                   | Особенности ценообразования в строительстве. Определение сметной стоимости строительства.<br>Сметная стоимость строительства и виды себестоимости строительных работ.<br>Себестоимость, прибыль, рентабельность в строительстве.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 | 3 |
|                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 28</b><br>Составление калькуляции транспортных расходов на доставку материалов, изделий.<br>Составление калькуляции стоимости материалов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   |
|                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 29</b><br>Расчёт прибыли и рентабельности. Расчёт договорной цены объекта строительства, эксплуатации зданий и сооружений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Изучить материал учебных изданий по данной теме и ответить на вопросы<br>Подготовить отчёты по практическим занятиям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |   |
| <b>Тема 5.6</b><br><b>Экономическое обоснование моделирования инвестиционно-строительной сферы</b> | Основные участники инвестиционно - строительной сферы.<br>Экономика и организация инвестиций.<br>Экономические основы проектирования зданий и сооружений.<br>Планирование производственно-хозяйственной деятельности: функции и задачи планирования, элементы стратегического планирования, виды и методы планирования, система показателей плана, оперативно-календарное планирование.<br>Бизнес-планирование.<br>Оценка экономической эффективности строительства и реконструкции зданий и сооружений. | 5 | 3 |
|                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 30</b><br>Разработка календарного графика строительно-монтажных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |            |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                                                 | <b>Практическое занятие № 31</b><br>Разработка оперативного графика работы производственного участка                                                                                             | 2          |   |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Изучить материал учебных изданий по данной теме и ответить на вопросы.<br>Составить кроссворд по теме.<br>Подготовить отчет по практическому занятию. | 4          |   |
| <b>Тема 5.7</b><br><b>Регулирование инвестиционно-строительной деятельности</b> | Управление строительством объектов в системе управления проектом.<br>Экономическая безопасность предприятий отрасли.                                                                             | 3          | 2 |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Изучить материал учебных изданий по данной теме                                                                                                       | 1          |   |
| <b>Тема 5.8</b><br><b>Финансовые взаимоотношения в строительстве</b>            | Финансовые и налоговые системы в строительстве.<br>Отчетность и анализ производственно-хозяйственной деятельности организаций транспортного строительства.                                       | 3          | 2 |
|                                                                                 | <b>Самостоятельная работа</b><br>Изучить материал учебных изданий по данной теме и ответить на вопросы                                                                                           | 1          |   |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                  | <b>312</b> |   |



## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы междисциплинарного курса осуществляется в:

#### **1. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (Лаборатория безопасности жизнедеятельности) с оборудованием:**

доска аудиторная для написания мелом  
стенд по электробезопасности-2 шт.,  
учебный стенд-1шт.,  
стенд по изучению шума-1шт.,  
стенд по изучению освещения-1 шт.

#### **2. Учебно-исследовательская лаборатория химии с оборудованием:**

доска аудиторная для написания мелом;  
вытяжной шкаф – 2 шт.;  
сушильный шкаф ШС-0,25-20;  
муфельная печь ПМ-8;  
аквадистиллятор ДЭ-4-2М;  
фотоколориметр КФК-3, установка титровальная З.1.0630;  
рН-метр-милливольтметр рН-140;  
рН-метр рН-150МИ;  
комплекс учебно-лабораторный «Химия»;  
комплект-лаборатория «Пчелка-У»;  
весы Vibra HTR-220 CE;  
центрифуга ПЭ-6900, шкаф вытяжной ЛК 1500 ШВМ;  
вискозиметр лабораторный;  
гигрометр психрометрический;  
набор ареометров для испытания нефтепродуктов;  
набор термометров стеклянных лабораторных;  
установка для электролитической диссоциации;  
весы ЕК-1200G;  
фотоколоример КФК-3;  
ареометр АМТ 1015-1040;  
ареометр АМТ 1040-1070;  
аппарат аэроионопрофилактики «Элион-132Ш»;  
компьютер

#### **3. Кабинет социально-экономических дисциплин с оборудованием:**

доска аудиторная для написания мелом,  
Видеокамера D-Link DCS 5635  
Ноутбук с модулем WF K73 SV  
Экран Champion 305\*229  
Монитор LG 27  
Телевизор ЖК 42 PHILIPS  
Камера для видеоконференций  
Телевизор ЖК Samsung LE 40  
Проектор BENQ MW 705  
Автомобиль "Пионер"  
Блок защиты ИБП для компьютера  
Доска аудиторная 1000\*1500 ДА-3а/3л/1с  
Баннер "Панорама 2014"

#### **4. Кабинет оперативного управления деятельностью структурных подразделений:**

доска аудиторная для написания мелом,  
Проектор BenQ MX503  
Колонки Sven  
Системный блок  
Экран настенный

#### **Программное обеспечение:**

Microsoft Office Professional Plus 2007 - 42661567

## **Основные источники:**

### ***Федеральные законы***

1. ФЗ « О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров»
2. ФЗ «О занятости населения в РФ»
3. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
4. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»
5. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»
6. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»
7. ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»

### ***Учебная литература***

1. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности. : учебник для СПО / М.В. Графкина. - 3-е изд., стереотип. - М. : ИЦ Академия, 2013. - 192 с.
2. Девисилов, В.А. Охрана труда : учебник для студ. СПО / В.А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2010. - 512 с. : ил.
3. Блинов Л.Н. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / сост. И.Л. Перфилова – М.: Дрофа, 2010
4. Колесников С.И. Экологические основы природопользования: учебник для СПО. – М.: ИТК Дашков и К, 2011
5. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2010
6. Сапронов Ю.Г. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2009
7. Экологические основы природопользования: учебник/ сост. Э.А. Арустамов. – М.: ИЦ Академия, 2010.-176 с., 2012
8. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс: для студ. СПО / Р.Ф. Матвеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 128 с. - (Профессиональное образование)
9. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений.- 6-е изд, стер –М.: ИЦ Академия, 2010.-192 с.
10. Серов В.М. Организация и управление в строительстве: учебное пособие для студ. вузов/ В.М. Серов, Н.А. Нестерова, А.В. Серов. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2008. – 432с.
11. Болотин, С.А. Организация строительного производства : учеб. пособие для ВУЗов / С.А. Болотин, А.Н. Вихров. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 208 с.
12. Экономика строительства : учебник / под ред. В.В. Бузырева. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 416 с. : ил. - (Учебник для ВУЗов).
13. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков. - М. : ИНФРА- М, 2008. - 304 с.
14. Виханский, О.С. Менеджмент: учебник для СПО / О.С. Виханский, А.И. Наумов. – М.: Экономист, 2008. – 288 с.
15. Герасимов Б.И. Организация планирования на предприятии, 2012
16. Грибов, В.Д. Менеджмент : учеб. пособие для студ. Сред. Проф. Образования / В.Д. Грибов. – 4-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2011. – 280 с.
17. Драчева, Е.Л. Менеджмент : учебник для студ. СПО / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 9-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 288 с.

18. Литвинюк А.А. Управление персоналом: учебник для бакалавров- М.: Юрайт, 2014
19. Производственный менеджмент: учебник / под ред. А.Н. Романова, М.М. Максимцова, В.Я. Горфинкеля. - М. : Проспект, 2015. - 400 с. : ил
20. Соколов, Г.К. Технология и организация строительства : учебник для СПО / Г.К. Соколов. - 10-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2013. - 528 с.
21. Управление персоналом организации: Учебник/ред. А.Я. Кибанов. -2-е изд. + 3-е изд., перераб. и доп. –М.: ИНФРА-М, 2002, 2009. -638 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / [В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова]. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.
2. Графкина, М.В. Охрана труда и производственная безопасность : учеб.. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 424 с.
3. Попов, Ю.П. Охрана труда : учеб. пособие / Ю.П. Попов. - 2-е изд., стер.2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2009. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Басаков, М.И. Охрана труда (безопасность жизнедеятельности в условиях производства) : учеб.-практич. пособие / М.И. Басаков. - М. : МарТ, 2003. - 400 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда : учеб. пособие для СПО / И.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2003. - 439 с. : ил.
6. НПБ 105-03. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.
6. Коробкин В.И. Экология: учебник для вузов/ В.И. Коробкин, Я.В. Передельский. - Изд.9 –е, доп. и перераб. – Ростов на/Д: Феникс, 2005
7. Потапов А.Д. Экология: учебник для вузов – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Высшая школа, 2004
8. Шилов И.А. Экология: учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2000, 2001
9. Горемыкин В.А. Планирование на предприятии: учебник. – 4-е изд. перераб. И доп. М.: Высшее образование,2007
10. Ильин Планирование на предприятии.2003
11. Литвинюк А.А. и др. Менеджмент, т.2. Деловые игры: Учебное пособие. – М.: МГУК, 1996.
12. Менеджмент (современный российский менеджмент): Учебник /под ред. Ф.М. Русинова, М.Л. Разу, - М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2000
13. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента /Пер. с англ. – М.: Дело, 2000.
14. Организация и планирование производства: учеб. Пос /[А.Н.Ильченко и др.]; под ред. А.Н.Ильченко, И.Д.Кузнецовой.-М.: ИЦ «Академия», 2006.-208с. – Библиогр. С 203-204
15. Пивоваров К.В. Планирование на предприятии. Учеб.пособие, - 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2006
16. Русинов Ф.М., Никулин Л.Ф., Фаткин Л.В. Менеджмент и самоменеджмент в системе рыночных отношений: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 1996.
17. Тихомирова Т.П. Планирование на предприятии: курс лекций / Т.П.Тихомирова.- Екатеринбург: РГПУ,2004

18. Управление организацией: Учебник / Под ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 1999
19. Организация и планирование машиностроительного производства (производственный менеджмент) : учебник / под ред. Ю.В. Скворцова, Л.А. Некрасова. - М. : Высшая школа, 2003. - 470 с.
20. Фатхутдинов, Р.А. Производственный менеджмент : учебник для студ. вузов / Р.А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 496 с. : ил. - (Учебник для ВУЗов); 2000

#### **Периодические издания**

- 1 Журнал «Безопасность и охрана труда»
- 2 Журнал «Кадровик»
- 3 Журнал «Кадры предприятия»
- 4 Журнал «Маркетинг»
- 5 Журнал «Маркетинг в России и за рубежом»
- 6 Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
- 7 Журнал «Менеджмент: теория и практика»
- 8 Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности»
- 9 Журнал «Проблемы теории и практики управления»
- 10 Журнал «Промышленное и гражданское строительство»
- 11 Журнал «Строительство: новые технологии – новое оборудование»
- 12 Журнал «Управление персоналом»

#### **Электронные ресурсы**

1. Нормативное планирование и контроль затрат /под ред. С.Г.Фалько ,Изд.: МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2011 г.
2. Горелик О.М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений: учебное пособие [Электронный ресурс]. – 2-е изд. – М. : КноРус, 2015. – 270с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books>

#### **Консультант+**

1. Взаимодействие маркетинга, закупок и логистики (Разгуляев В.) [Электронный ресурс] («Консультант», 2014, N 13)
2. Управление запасами для получения максимальной прибыли от удовлетворения спроса клиентов (Разгуляев В.) [Электронный ресурс]( («Консультант», 2014, N 11)
3. Новые методологические подходы к нормированию оборотных средств, вложенных предприятием в заделы незавершенного производства (Радионов Р.А.) [Электронный ресурс]( («Экономический анализ: теория и практика», 2009, N 32)
4. Управление персоналом: теория и практика. Кадровая политика и стратегия управления персоналом [электронный ресурс]: учебно-практическое пособие.- М.:Прспект, 2012 –Режим доступа: СПС Консультант Плюс.

#### **ЭБ ПНИПУ**

1. Н.Н. Шубина, В.В. Ленина. Организация производства и менеджмент (производственный менеджмент): учеб.-метод. пособие. – Пермь: Издательство ПНИПУ, 2012. – 177с. Режим доступа: <http://lib.pstu.ru/elib>

2. Каменских, М.А. Экономика и организация производства: практикум / М.А. Каменских. - Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2015. - 57 с. Режим доступа: <http://lib.pstu.ru/elib>
3. Быкова, Е.С. Производственный менеджмент : учеб. пособие / Е.С. Быкова. - Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехи, ун-та, 2012.-149 с. – Режим доступа: <http://lib.pstu.ru/elib>
4. Цыганков, А.В. Организация и планирование строительства автодорожных мостов : учеб. пособие / А.В. Цыганков, Н.А. Браун. — Пермь : Изд-во Перм. нац. исслед. политехи, ун-та, 2015. - 256 с. .-Режим доступа: <http://lib.pstu.ru/elib>
5. Юзефович, А.Н. Организация, планирование и управление строительным производством (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс]: учеб. пособие /А.Н. Юзефович. – Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2007. – 304 с. .-Режим доступа: <http://lib.pstu.ru/elib>

## **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах: устный опрос, тестовые задания, текущая контрольная работа для анализа усвоения материала предыдущей лекции.

Уровень освоения частей компетенций подтверждается оценкой по междисциплинарному курсу, определяемой исходя из количества средне набранных баллов по каждому результату обучения по междисциплинарному курсу, в соответствии с показателями, критериями и шкалой оценивания, представленными в таблице 5.1.1.

Таблица 5.1.1 – Показатели, критерии, средства оценивания достижения запланированных результатов обучения и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, приобретаемых в ходе освоения междисциплинарного курса **Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно - монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений**

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  | Средства оценивания                                   | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | показатели                                                                                                                                                                                                                         | критерии                                                                                                                                         |                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 3.1. МДК 03.01<br>(36) – знает научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;<br>(37) знает принципы и методы планирования работ на участке;<br>(38) знает общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;                                                                                                                                                                                                                          | Понимание сути научно-технических достижений и опыта организации строительного производства; принципов и методов планирования работ на участке; общих принципов оперативного планирования производства строительно-монтажных работ | Количество правильных ответов в тесте                                                                                                            | Тест по разделам 4, 5                                 | 86-100                                                                                                                                                                                                                                                                              | 70-85                                                                                                                                                                                                                                                | 51-69                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    | Знание материала. Последовательность изложения. Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров                                   | Устный ответ по разделам 4, 5                         | Точное, уверенное изложение сути научно-технических достижений и опыта организации строительного производства; принципов и методов планирования работ на участке; общих принципов оперативного планирования производства строительно-монтажных работ                                | Достаточно точное изложение сути научно-технических достижений и опыта организации строительного производства; принципов и методов планирования работ на участке; общих принципов оперативного планирования производства строительно-монтажных работ | Допущены отдельные ошибки, и неточности в изложении сути научно-технических достижений и опыта организации строительного производства; принципов и методов планирования работ на участке; общих принципов оперативного планирования производства строительно-монтажных работ |
| (y9) – умеет планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;<br>(y10) – умеет производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;<br>(y11) – умеет устанавливать производственные задания;<br>(y12) – умеет проводить производственный инструктаж;<br>(y13) - умеет выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); | Объем выполненных заданий. Использование справочного материала                                                                                                                                                                     | Объективность и достоверность полученных данных<br>Правильность выбора методов и алгоритма выполнения задания, верность сформулированных выводов | Практически е работы № 18,19,21,25-31 по разделам 4,5 | Верно и самостоятельно воспроизведены формулы для решения задач, правильно произведена подстановка данных, получен верный результат, верно указаны единицы измерения, точно и правильно сформулированы ответы. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям. | Верно выбраны формулы для расчета, правильно произведена подстановка данных, получен верный результат, однако отмечены отдельные неточности и незначительные погрешности. Оформление работы соответствует установленным требованиям.                 | Верно выбраны формулы для расчета, но допущены ошибки в расчётах, неверно указаны единицы измерения, некорректно сформулированы выводы. Оформление работы в основном соответствует установленным требованиям                                                                 |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 | Средства оценивания               | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | критерии                                                                                                        |                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (y14) – умеет делить фронт работ на захватки и делянки;<br>(y15) – умеет закреплять объемы работ за бригадами;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК3.2. МДК 03.01<br>(з9) – знает научную организацию рабочих мест;<br>(з10) - знает приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;<br>(з11) – знает нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; форм организации труда рабочих;<br>(з12) - знает формы организации труда рабочих;<br>(з13) - знает гражданское, трудовое, административное законодательство;<br>(з14) – знает права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br>(з15) – знает нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников; | Понимание сущности научной организации рабочих мест; приемов и методов управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; нормативно-технической и распорядительной документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; форм организации труда рабочих; гражданского, трудового, административного законодательства; прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; нормативных правовых актов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников | Количество правильных ответов в тесте                                                                           | Тест по разделу 3,4               | 86-100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 70-85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 51-69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знание материала. Последовательность изложения. Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров. | Устный ответ по разделу 3,4,      | Точное, уверенное воспроизведение сущности научной организации рабочих мест; приемов и методов управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; нормативно-технической и распорядительной документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; форм организации труда рабочих; гражданского, трудового, административного законодательства; прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; нормативных правовых актов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников | Достаточно точное воспроизведение сущности научной организации рабочих мест; приемов и методов управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; нормативно-технической и распорядительной документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; форм организации труда рабочих; гражданского, трудового, административного законодательства; прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; нормативных правовых актов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников | Допущены отдельные ошибки, и неточности в воспроизведении сущности научной организации рабочих мест; приемов и методов управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; нормативно-технической и распорядительной документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; форм организации труда рабочих; гражданского, трудового, административного законодательства; прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; нормативных правовых актов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников |
| (y16) - умеет оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем выполненных заданий. Использование справочного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объективность и достоверность полученных данных                                                                 | Практически е работы № 9-17,20,22 | Верно и самостоятельно воспроизведены алгоритмы оформления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Верно выбраны алгоритмы оформления заявки обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Верно выбраны с помощью преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций                                                                                                                               |                                                                                                                        | Средства оценивания                  | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | показатели                                                                                                                                                                                         | критерии                                                                                                               |                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;</p> <p>(y17) – умеет определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;</p> <p>(y18) - умеет обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;</p> <p>(y19) – умеет обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;</p> <p>(y20) – умеет обеспечивать соблюдение законности на производстве;</p> |                                                                                                                                                                                                    | <p>Правильность выбора методов и алгоритма выполнения задания, верность сформулированных выводов</p>                   |                                      | <p>заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; обеспечения условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; обеспечение соблюдения законности на производстве; точно и правильно сформулирован ответ. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям.</p> | <p>производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; обеспечения условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; обеспечение соблюдения законности на производстве; получен верный результат, однако отмечены отдельные неточности и незначительные погрешности. Оформление работы соответствует установленным требованиям.</p> | <p>алгоритмы оформления заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; обеспечения условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; обеспечение соблюдения законности на производстве; но допущены неточности и погрешности, некорректно сформулированы выводы. Оформление работы в основном соответствует установленным требованиям.</p> |
| <p>ПК3.3 МДК3.01 (316)- знает действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);</p> <p>(317) – знает формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Понимание сущности действующих положений по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); форм и методов стимулирования коллективов и отдельных работников;</p> | <p>Количество правильных ответов в тесте</p>                                                                           | <p>Тест по разделу 3,4,5</p>         | <p>86-100</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>70-85</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>51-69</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    | <p>Знание материала. Последовательность изложения. Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров.</p> | <p>Устный ответ по разделу 3,4,5</p> | <p>Точное, уверенное воспроизведение сущности действующих положений по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Достаточно точное воспроизведение сущности действующих положений по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Допущены отдельные ошибки, и неточности в воспроизведении действующих положений по оплате труда работников организации (нормы и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций |                                                                                                                                                  | Средства оценивания             | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | показатели                                                           | критерии                                                                                                                                         |                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                                                                                                                                                  |                                 | работы); форм и методов стимулирования коллективов и отдельных работников;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | работы); форм и методов стимулирования коллективов и отдельных работников;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | расценки на выполненные работы); форм и методов стимулирования коллективов и отдельных работников;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| (y22) – умеет составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;<br>(y23) – умеет организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;<br>(y24) – умеет организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;<br>(y25)- умеет оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев; | Объем выполненных заданий. Использование справочного материала       | Объективность и достоверность полученных данных<br>Правильность выбора методов и алгоритма выполнения задания, верность сформулированных выводов | Практически е работы № 13,24,27 | Верно и самостоятельно воспроизведены алгоритмы составления предложений по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад; организации выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; оформления документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; точно и правильно сформулирован ответ. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям. | Верно выбраны алгоритмы составления предложений по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад; организации выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; оформления документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; получен верный результат, однако отмечены отдельные неточности и незначительные погрешности. Оформление работы соответствует установленным требованиям. | Верно выбраны с помощью преподавателя алгоритмы составления предложений по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад; организации выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; оформления документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; но допущены неточности и погрешности, некорректно сформулированы выводы. Оформление работы в основном соответствует установленным требованиям. |
| ПК 3.4. МДК 3.01 (з18) - знает основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Понимание сущности основных законодательных нормативных              | Количество правильных ответов в тесте                                                                                                            | Тест по разделу 1,2             | 86-100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 70-85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 51-69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             | Средства оценивания                | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | критерии                                                                                                                                                    |                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;</p> <p>(319) – знает инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;</p> <p>(320) – знает требования по аттестации рабочих мест;</p> <p>(321) – знает основы пожарной безопасности;</p> <p>(322) – знает методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <p>(323) – знает технику безопасности при производстве работ;</p> <p>(324) – знает организацию производственной санитарии и гигиены.</p> | <p>актов в области охраны труда и окружающей среды;</p> <p>инженерных решений по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;</p> <p>требований по аттестации рабочих мест; основ пожарной безопасности; методов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; техники безопасности при производстве работ; организацию производственной санитарии и гигиены.</p> | <p>Знание материала.</p> <p>Последовательность изложения.</p> <p>Владение речью и терминологией.</p> <p>Применение конкретных примеров.</p>                 | <p>Устный ответ по разделу 1,2</p> | <p>Точное, уверенное воспроизведение сущности основных законодательных нормативных актов в области охраны труда и окружающей среды; инженерных решений по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; требований по аттестации рабочих мест; основ пожарной безопасности; методов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; техники безопасности при производстве работ; организацию производственной санитарии и гигиены.</p> | <p>Достаточно точное воспроизведение сущности основных законодательных нормативных актов в области охраны труда и окружающей среды; инженерных решений по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; требований по аттестации рабочих мест; основ пожарной безопасности; методов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; техники безопасности при производстве работ; организацию производственной санитарии и гигиены.</p> | <p>Допущены отдельные ошибки, и неточности в воспроизведении сущности основных законодательных нормативных актов в области охраны труда и окружающей среды; инженерных решений по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; требований по аттестации рабочих мест; основ пожарной безопасности; методов оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; техники безопасности при производстве работ; организацию производственной санитарии и гигиены.</p> |
| <p>(y26) - умеет пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;</p> <p>(y27) – умеет проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>(y28) – умеет использовать экобиозащитную технику;</p> <p>(y29) - умеет обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на</p>                                                                                                                                                    | <p>Объем выполненных заданий.</p> <p>Использование справочного материала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Объективность и достоверность полученных данных</p> <p>Правильность выбора методов и алгоритма выполнения задания, верность сформулированных выводов</p> | <p>Практически е работы № 1-8</p>  | <p>Верно и самостоятельно воспроизведены алгоритмы пользования основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды; проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>использования экобиозащитной техники; обеспечения соблюдения</p>                                                                                                                                                           | <p>Верно выбраны алгоритмы пользования основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды; проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>использования экобиозащитной техники; обеспечения соблюдения рабочими требований</p>                                                                                                                                                               | <p>Верно выбраны с помощью преподавателя алгоритмы пользования основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды; проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>использования</p>                                                                                                                                                                                                                                  |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций                                                                                                                |                                                                                                                               | Средства оценивания                       | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | показатели                                                                                                                                                                          | критерии                                                                                                                      |                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>рабочих местах;<br/>(у30) - умеет проводить аттестацию рабочих мест;<br/>(у31) – умеет разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;<br/>(у32) – умеет вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;<br/>(у33) – умеет проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;</p> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |                                           | <p>рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; проведения аттестации рабочих мест; разработки и осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма; ведения надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; проведения инструктажа по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа; точно и правильно сформулирован ответ. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям.</p> | <p>охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; проведения аттестации рабочих мест; разработки и осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма; ведения надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; проведения инструктажа по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа; получен верный результат, однако отмечены отдельные неточности и незначительные погрешности. Оформление работы соответствует установленным требованиям.</p> | <p>экобиозащитной техники; обеспечения соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; проведения аттестации рабочих мест; разработки и осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма; ведения надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; проведения инструктажа по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа; но допущены неточности и погрешности, некорректно сформулированы выводы. Оформление работы в основном соответствует установленным требованиям.</p> |
| <p>ОК1 МДК03.01<br/>(31) - знает профессиональные функции современного техника</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Умение делать обобщение, выводы, сравнение. Правильно оформленная аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине с использованием информационных технологий</p> | <p>Правильно оформленная аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в соответствии с установленными требованиями и</p> | <p>Контрольные работы по разделам 4,5</p> | <p>Глубокое исчерпывающее понимание содержания материала по дисциплине, в сроки сданная работа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Достаточно полное понимание содержания материала по дисциплине, в сроки сданная работа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Понимание основного содержания материала по дисциплине, работа сдана не в установленные сроки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                  | Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций                                                                                                         |                                                                                                                                                           | Средства оценивания                                                                                                                       | Шкала оценивания                                                                            |                                                                                        |                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      | показатели                                                                                                                                                                   | критерии                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           | 5                                                                                           | 4                                                                                      | 3                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              | использованием прикладных программ                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                        |                                                                                               |
| ОК 2 МДК03.01 (y1) – умеет выбирать и применять типовые методы и способы организации деятельности структурных подразделений;<br>ОК 8. МДК 03.01 (y7) – умеет рационально планировать и организовывать профессиональную деятельность; | Умение делать обобщение, выводы, сравнение. Правильно оформленная аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине с использованием информационных технологий | Правильно оформленная аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в соответствии с установленными требованиями и использованием прикладных программ | Составление тестов и кроссвордов по разделу 4,5<br>Подготовка рефератов по разделам 1,2,3,4,5<br>Контрольные работы по разделам 1,2,3,4,5 | Глубокое исчерпывающее понимание содержания материала по дисциплине, в сроки сданная работа | Достаточно полное понимание содержания материала по дисциплине, в сроки сданная работа | Понимание основного содержания материала по дисциплине, работа сдана не в установленные сроки |
| ОК6.МДК 03.01<br>35 – знает методы эффективного общения с коллегами, руководством и потребителями;<br>y5 - умеет применять методы эффективного общения с коллегами, руководством и потребителями;                                    | Умение делать обобщение, выводы, сравнение. Правильно оформленная аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине с использованием информационных технологий | Правильно оформленная аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в соответствии с установленными требованиями и использованием прикладных программ | Подготовка конспектов по разделу 1,2,3,4<br>Составление таблиц в разделах 4,5<br>Контрольные работы по разделам 1,2,3,4,5                 | Глубокое исчерпывающее понимание содержания материала по дисциплине, в сроки сданная работа | Достаточно полное понимание содержания материала по дисциплине, в сроки сданная работа | Понимание основного содержания материала по дисциплине, работа сдана не в установленные сроки |
| ОК7. МДК 02.01<br>y6 - умеет брать ответственность за коллективную работу и её результат при оценке эффективности деятельности структурного подразделения строительной организации;                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                        |                                                                                               |
| ОК 3. МДК 02.01 (y2) - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;    | Умение делать обобщение, выводы, сравнение. Правильно оформленная аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине с использованием информационных технологий | Правильно оформленная аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в соответствии с установленными требованиями и использованием прикладных программ | Подготовка рефератов по разделам 1,2,3,4                                                                                                  | Глубокое исчерпывающее понимание содержания материала по дисциплине, в сроки сданная работа | Достаточно полное понимание содержания материала по дисциплине, в сроки сданная работа | Понимание основного содержания материала по дисциплине, работа сдана не в установленные сроки |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций |          | Средства оценивания | Шкала оценивания |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|------------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | показатели                                                           | критерии |                     | 5                | 4 | 3 |
| <p>ОК 4. МДК 03.01<br/>(з3) – пути поиска и использования информации при организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;</p> <p>(у3) – использовать добытую информацию в организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;</p>                                  |                                                                      |          |                     |                  |   |   |
| <p>ОК 5. МДК 02.01<br/>з4 – умеет информационно-коммуникационные технологии при организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;</p> <p>у4- умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;</p> |                                                                      |          |                     |                  |   |   |
| <p>ОК 9. МДК 02.01<br/>у8 - умеет использовать новые технологии при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                      |          |                     |                  |   |   |

## 5.2 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

### а) Дифференцированный зачёт

Условия проставления дифференцированного зачёта по междисциплинарному курсу: дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу Планирование и организация работы структурного подразделения выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов и выставленной средней результирующей оценки по всем разделам текущего контроля:

- оценка «отлично» за междисциплинарный курс – средняя оценка по всем разделам не менее 4,5;
- оценка «хорошо» за междисциплинарный курс – средняя оценка по всем разделам не менее 4,0;
- оценка «удовлетворительно» за междисциплинарный курс – средняя оценка по всем разделам не менее 3,0.

### б) Экзамен

Экзамен по междисциплинарному курсу проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание. Итоговая экзаменационная оценка выставляется с учётом результатов текущей аттестации, если средняя оценка за текущую аттестацию выше 4,5, то освобождаются от одного теоретического вопроса по выбору студента.

Таблица 5.2.1 - Показатели, критерии, средства оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, приобретаемых в ходе освоения междисциплинарного курса **Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно - монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений**

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      | Средства оценивания                     | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | показатели                                                                                                                                                                                                                                   | критерии                                                                                                                                                                             |                                         | 5                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ПК 3.1. МДК 02.01<br/>(36) – знает научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;<br/>(37) знает принципы и методы планирования работ на участке;<br/>(38) знает общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;<br/>(у9) – умеет планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;<br/>(у10) – умеет производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;<br/>(у11) – умеет устанавливать производственные задания;<br/>(у12) – умеет проводить производственный инструктаж;<br/>(у13) - умеет выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);<br/>(у14) – умеет делить фронт работ на захватки и делянки;<br/>(у15) – умеет закреплять объемы работ за бригадами;</p> | <p>– Понимание сути научно-технических достижений и опыта организации строительного производства; принципов и методов планирования работ на участке; общих принципов оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;</p> | <p>Знание материала. Последовательность изложения. Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров</p>                                                                | <p>Устный ответ на экзамене</p>         | <p>Полное изложение материала, правильное определение основных понятий. Содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано. Показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами</p> | <p>Достаточно точное изложение материала, допущены небольшие неточности в определении понятий и формулировке правил.</p>                                    | <p>Изложение материала неполное и допущены неточности в определении понятий и формулировке правил.</p>                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Объем выполненных заданий. Использование справочного материала.</p>                                                                                                                                                                       | <p>Объективность и достоверность полученных данных. Правильность выбора методов и алгоритма решения задач, корректность проведенных расчетов, верность сформулированных выводов.</p> | <p>Практические задания на экзамене</p> | <p>Выполнены все необходимые операции (действия). Умение свободно пользоваться справочным материалом. Показано умение делать обобщение, выводы, сравнение.</p>                                                        | <p>Выполнено около половины предложенных заданий. Использование справочного материала с подсказкой. Показано умение делать обобщение, выводы, сравнение</p> | <p>Задания не выполнены или выполнены менее, чем на 50%. Использование справочного материала с подсказкой. Последовательность операций (действий) не продумана. Обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя</p> |
| <p>ПК 3.2. МДК 03.01<br/>(39) – знает научную организацию рабочих мест;<br/>(310) - знает приемы и методы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Понимание сущности научной организации рабочих мест; приемов и методов управления</p>                                                                                                                                                     | <p>Знание материала. Последовательность изложения. Владение речью и</p>                                                                                                              | <p>Устный ответ на экзамене</p>         | <p>Полное изложение материала, правильное определение основных понятий.</p>                                                                                                                                           | <p>Достаточно точное изложение материала, допущены небольшие неточности в</p>                                                                               | <p>Изложение материала неполное и допущены неточности в определении понятий или</p>                                                                                                                                               |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           | Средства оценивания                                                                                                                                                                                                                                                 | Шкала оценивания                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | критерии                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                     |
| <p>управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;<br/>(з11) – знает нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;<br/>(з12) - знает формы организации труда рабочих;<br/>(у16) - умеет оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;<br/>(у17) – умеет определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;<br/>(у18) - умеет обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;<br/>(у19) – умеет обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;</p> | <p>структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; нормативно-технической и распорядительной документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; форм организации труда рабочих; гражданского, трудового, административного законодательства; прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; нормативных правовых актов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников;</p> | <p>терминологией. Применение конкретных примеров</p>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано. Показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами.</p> | <p>определении понятий .</p>                                                                                                                                   | <p>формулировке правил.</p>                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Объем выполненных заданий.<br/>Использование справочного материала</p> | <p>Показано умение оформления заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; выдачи и распределения производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и</p> | <p>Практические задания на экзамене</p>                                                                                                           | <p>Выполнены все необходимые операции (действия). Умение свободно пользоваться справочным материалом. Показано умение делать обобщение, выводы, сравнение.</p> | <p>Выполнено около половины предложенных заданий. Использование справочного материала с подсказкой. Обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя</p> |



| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   | Средства оценивания              | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | показатели                                                                                                                                                                                  | критерии                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | 5                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             | звеньями); обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; обеспечения условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; обеспечение |                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |
| ПК 3.3. МДК 03.01 (з16)- знает действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); (з17) – знает формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников; (у22) – умеет составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад; | Понимание сущности действующих положений по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); форм и методов стимулирования коллективов и отдельных работников; | Знание материала. Последовательность изложения. Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров                                                                                                                                    | Устный ответ на экзамене         | Полное изложение материала, правильное определение основных понятий. Содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано. Показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами. | Достаточно точное изложение материала, допущены небольшие неточности в определении понятий .                                                                   | Изложение материала неполное и допущены неточности в определении понятий или формулировке правил.                                                                     |
| (у23) – умеет организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; (у24) – умеет организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; (у25)- умеет оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;                                                                                                    | Объем выполненных заданий. Использование справочного материала                                                                                                                              | Объективность и достоверность полученных данных. Правильность выбора методов и алгоритма решения задач, корректность проведенных расчетов, верность сформулированных выводов.                                                                     | Практические задания на экзамене | Выполнены все необходимые операции (действия). Умение свободно пользоваться справочным материалом. Показано умение делать обобщение, выводы, сравнение.                                                         | Выполнено около половины предложенных заданий. Использование справочного материала с подсказкой. Обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя | Задания не выполнены или выполнены менее, чем на 50%. Использование справочного материала с подсказкой. Обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя |

### **5.3 Перечень типовых вопросов для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **Перечень типовых вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту**

##### **Раздел 1. Охрана труда**

1. Основные понятия дисциплины.
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
3. Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве.
4. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
5. Требования безопасности при производстве работ, на которые выдается наряд- допуск.
6. Классификация систем освещения. Нормы освещенности в учебных аудиториях с ПВЭМ.
7. Нормативные правовые акты по охране труда.
8. Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих.
9. Планирование работ по охране труда на предприятии.
10. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
11. Несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве.
12. Обеспечение пожарной безопасности на производстве.
13. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
14. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
15. Виды ответственности за нарушение требований и правил охраны труда.
16. Эргономические требования к организации рабочих мест.
17. Порядок учета профессиональных заболеваний на производстве.
18. Основные задачи и функции службы охраны труда в организациях.
19. Правила внутреннего трудового распорядка.
20. Требования к организации рабочего места.
21. Целевой инструктаж. Причины проведения и порядок оформления.
22. Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления.
23. Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления.
24. Обязанности работника в области охраны труда.
25. Средства индивидуальной защиты и их классификация.
26. Виды инструктажей по охране труда.

##### **Раздел 2. Экологические основы природопользования**

1. Место экологии в системе естественных наук. Экология как наука о взаимоотношении организмов между собой и окружающей средой
2. Формирование облика биосферы в процессе жизнедеятельности организмов. Проблемы, связанные с антропогенным воздействием на биосферу
3. Экологический кризис
4. Структура биосферы. Строение Земли, ее оболочки, их структура, взаимосвязь, динамика
5. Основные свойства биосферы. Энергетический баланс биосферы. Круговорот важнейших химических элементов в биосфере
6. Этапы эволюции биосферы. Представления о ноосфере
7. Классификация экологических факторов. Классификация факторов по направленности действия
8. Адапционность организмов к факторам среды обитания. Общие закономерности действия факторов среды на организмы
9. Представление об экологической нише; потенциальная и реализованная ниша. Структура экосистем
10. Структура популяций и их динамика

11. Межвидовая конкуренция. Отношения «хищник-жертва». Сопряженная эволюция
12. Эколого-экономическая классификация природных ресурсов. Минеральные ресурсы - главный фактор экономического развития общества
13. Главные принципы охраны и рационального использования полезных ископаемых. Виды ресурсов
14. Природные ресурсы и краткая характеристика их состояния и перспектив использования
15. Локальные, региональные и глобальные загрязнения. Классификация источников загрязнения биосферы
16. Источники загрязнения атмосферы
17. Источники загрязнения водных объектов
18. Источники шума и вибраций. Источники электромагнитного излучения. Источники ионизирующего излучения
19. Мероприятия по охране водных объектов
20. Мероприятия по защите окружающей природной среды от антропогенных факторов воздействия
21. Мероприятия по охране атмосферного воздуха
22. Источники загрязнения почв
23. Мероприятия по защите земель
24. Правовые основы и методы обеспечения природоохранного законодательства
25. Правовые аспекты природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности
26. Законодательные акты Российской Федерации, современный закон РФ «Об охране окружающей природной среды»
27. Ответственность за экологические правонарушения: дисциплинарная, материальная, уголовная
28. Экономический механизм управления природоохранной деятельностью
29. Экономический ущерб от загрязнения природной среды
30. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды

### **Раздел 3. Правовые основы профессиональной деятельности**

- 1 Понятие экономики и экономических отношений
- 2 Предпринимательская деятельность. Признаки предпринимательской деятельности
- 3 Виды и функции предпринимательства
- 4 Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность
- 5 Субъекты предпринимательской деятельности. Их признаки
- 6 Понятие собственности. Формы собственности
- 7 Основания приобретения права собственности
- 8 Основания прекращения права собственности
- 9 Право собственности граждан
- 10 Право собственности юридических лиц
- 11 Понятие юридического лица, его признаки
- 12 Создание юридического лица, способы. Организационно-правовые формы юридических лиц
- 13 Полное товарищество
- 14 Коммандитное товарищество
- 15 Общество с ограниченной ответственностью
- 16 Акционерные общества: открытого и закрытого типа
- 17 Производственные кооперативы
- 18 Унитарные предприятия
- 19 Учреждения
- 20 Общественные и религиозные организации (объединения)
- 21 Реорганизация и ликвидация юридического лица. Банкротство юридического лица

- 22 Правовой статус индивидуального предпринимателя. Порядок регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя
- 23 Гражданско-правовой договор: понятие, содержание. Формы и виды договоров
- 24 Договор поставки
- 25 Договор купли-продажи
- 26 Договоры возмездные и безвозмездные
- 27 Порядок заключения договора
- 28 Экономические споры. Понятие и виды
- 29 Исковая давность
- 30 Рассмотрение споров в арбитражном суде
- 31 Производство в апелляционной инстанции
- 32 Производство в кассационной инстанции
- 33 Производство в порядке надзора
- 34 Рассмотрение споров третейскими судами
- 35 Досудебный порядок урегулирования споров
- 36 Понятие трудового права, системы и источники
- 37 Трудовые правоотношения. Субъекты трудовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений
- 38 Закон РФ «О занятости населения в РФ». Занятость и ее виды. Формы занятости
- 39 Безработица, ее виды. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного
- 40 Трудовой договор и его виды. Обязательные и дополнительные условия трудового договора
- 41 Общий порядок заключения трудового договора
- 42 Переводы на другую работу: временные и постоянные. Перемещение
- 43 Прекращение трудового договора. Основания прекращения трудового договора
- 44 Понятие рабочего времени, его виды. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени
- 45 Сверхурочная работа. Порядок привлечения работников к сверхурочной работе
- 46 Порядок привлечения работников к работе в выходные и не рабочие праздничные дни
- 47 Понятие и виды времени отдыха
- 48 Отпуска. Виды отпусков, Порядок предоставления отпусков
- 49 Понятие заработной платы. МРОТ
- 50 Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы работника. Ответственность за нарушение сроков выплаты заработной платы
- 51 Трудовая дисциплина. Поощрения и взыскания. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности
- 52 Понятие материальной ответственности. Виды материальной ответственности
- 53 Материальная ответственность работника и работодателя
- 54 Порядок привлечения к материальной ответственности. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность
- 55 Порядок возмещения причиненного ущерба
- 56 Трудовые споры: понятие и виды. Индивидуальные трудовые споры. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров
- 57 Комиссия по трудовым спорам. Порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам
- 58 Порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров в суде
- 59 Примирительная комиссия. Посредник и трудовой арбитраж
- 60 Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и её правовые последствия

- 61 Административное право. Источники административного права. Субъекты административного права
- 62 Административное правонарушение: понятие и виды. Состав административного правонарушения
- 63 Административная ответственность. Виды административных наказаний

### **Перечень типовых вопросов для подготовки к экзамену**

#### **Раздел 4 Менеджмент организации**

1. Структура и содержание системы управления организацией.
2. Принципы рациональной организации производственных процессов.
3. Пути повышения эффективности организационно управленческой структуры предприятия.
4. Понятие производственного процесса, его структура, обусловленная реконструкцией, строительством зданий и сооружений масштабами производства, специализацией, характером используемых технологических процессов, разделением труда.
5. Виды производственных процессов.
6. Понятие организационного типа производства и определяющие его признаки.
7. Основные типы внутризаводской специализации.
8. Организационная структура системы подготовки производства.
9. Организация, содержание и этапы конструкторской и технологической подготовки строительства.
10. Технико-экономический анализ технических решений и критерии выбора варианта технологического процесса.
11. Содержание и задачи технического обслуживания строительства.
12. Содержание и задачи организации транспортного обслуживания строительства.
13. Определение объема ремонтных работ и их организация.
14. Организация технического обслуживания строительного оборудования.
15. Понятие персонала и его классификация. Разделение труда: функциональное, профессиональное, квалификационное. Кооперация труда и организация рабочих мест.
16. Условия труда. Производственная сфера и её факторы. Оценка улучшения условий труда.
17. Рабочее время, режимы труда и отдыха, общие требования к режиму работы.
18. Нормирование труда как основы его организации. Нормы и нормативы.
19. Классификация затрат рабочего времени.
20. Принципы управления персоналом.
21. Социально-психологические, административные и экономические методы управления персоналом.
22. Кадровая политика организации: понятие, структура, направления.
23. Сущность кадрового планирования. Место кадрового планирования в системе управления персоналом на предприятии.
24. Определение потребности в персонале.
25. Инструменты приобретения персонала. Источники организации найма персонала и их эффективность.
26. Техника подбора персонала. Методы оценки и отбора персонала.
27. Оцениваемые качества и методы оценки. Проверка профессиональных качеств, личных качеств и опыта работы.
28. Модуль систематического обучения персонала. Распределение ресурсов.
29. Типы мотивации, стимулы. Теории мотивации.
30. Потребительский бюджет и минимальная заработная плата.
31. Государственное регулирование оплаты труда. Организация оплаты труда на предприятии.

32. Формы и системы оплаты труда. Динамика. Оплаты труда в промышленности.
33. Участие работников в прибыли. Нетрадиционные способы мотивации.

### **Раздел 5. Экономика отрасли**

1. Капитальное строительство как отрасль материального производства.
2. Подрядные торги в строительстве.
3. Заключение договоров подряда между заказчиком и подрядчиком.
4. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности.
5. Акционерное общество, его организация и деятельность.
6. Экономические основы арендных отношений.
7. Хозяйственный механизм управления в строительстве.
8. Эффективные формы и методы организации труда
9. Организация и деятельность строительных бригад
10. Основы теории нормирования труда
11. Производительность труда и кадры в строительстве транспортных сооружений
12. Система оплаты труда в строительстве
13. Особенности ценообразования в строительстве.
14. Определение сметной стоимости строительства.
15. Сметная стоимость строительства и виды себестоимости строительных работ.
16. Себестоимость, прибыль, рентабельность в строительстве.
17. Основные участники инвестиционно - строительной сферы.
18. Экономика и организация инвестиций.
19. Экономические основы проектирования зданий и сооружений.
20. Функции и задачи планирования.
21. Элементы стратегического планирования.
22. Виды и методы планирования.
23. Система показателей плана.
24. Оперативно-календарное планирование.
25. Бизнес-планирование.
26. Оценка экономической эффективности строительства и реконструкции зданий и сооружений.
27. Управление строительством объектов в системе управления проектом.
28. Экономическая безопасность предприятий отрасли.
29. Обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.
30. Финансовые и налоговые системы в строительстве.
31. Отчетность и анализ производственно-хозяйственной деятельности организаций транспортного строительства.