

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»

(ЛФ ПНИПУ)

Для всех специальностей среднего профессионального образования
(базовый уровень)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

Форма обучения - очная

Закреплена за ПЦК: гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Курс: 2

Семестр: 3

Трудоёмкость:

Максимальная учебная нагрузка студента: 54 часа

Виды контроля:

Экзамен 3 семестр

Лысьва, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):
 - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2014 г № 965;
- Учебных планов очной формы обучения по специальностям ФГОС СПО.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «28» июня 2017 г., протокол № 10.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, реализуемым в ЛФ ПНИПУ.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ. Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по истории.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- изучить направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- освоить знания о целесообразности учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Учебная дисциплина обеспечивает расширение и углубление части компетенций:

2.1 Требования к компонентному составу компетенций ОК1 – ОК 9. ОГСЭ.02.

Формулировка компетенции	Перечень компонентов
<p>Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира(з3); <p>владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с исторической картой, научной литературой по истории(в3);
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.(з2); – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (з4); <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (у1);
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (у2); <p>владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа, обобщения и сравнения основных исторических процессов ведущих государств и регионов мира (в1);
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения(з6); <p>владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа, обобщения и сравнения основных исторических процессов ведущих государств и регионов мира;
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбора и использования необходимой информации по теме и оформления в виде реферата, доклада.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций(з5); – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов регионального значения(з6); <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести дискуссию по изученному материалу(у3)
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций(з5);
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)(з1); – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов регионального значения(з6).

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины</p> <p>знать:</p> <p>(з1) - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>(з2) - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;</p> <p>(з3) - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>(з4) - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>(з5) – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>(з6) - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов регионального значения.</p>	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p> <p>Конспектирование источников.</p> <p>Изучение нормативных документов, карт, аналитических таблиц.</p> <p>Подготовка сообщений, докладов.</p> <p>Подготовка к участию в диспутах, дискуссиях.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к экзамену</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля.</p> <p>Аналитический обзор.</p> <p>Доклады, сообщения.</p> <p>Конспект.</p> <p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Итоговый контроль- экзамен.</p>
<p>уметь:</p> <p>(у1) - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>(у2) - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>(у3) - вести дискуссию по изученному материалу</p>	<p>Практические задания к занятиям, подбор материала.</p> <p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Осознанное участие в дискуссиях</p>	<p>Оценка практических работ.</p> <p>Выступления на диспутах.</p> <p>Тестирование, защита докладов, контроль самостоятельной работы студентов</p> <p>Итоговый контроль- экзамен.</p>
<p>владеть:</p> <p>(в1) - анализа, обобщения и сравнения основных исторических процессов ведущих государств и регионов мира;</p> <p>(в2) - подбора и использования необходимой информации по теме и оформления в виде реферата, доклада;</p> <p>(в3) - работы с исторической картой, научной литературой по истории</p>	<p>Работа с источниками.</p> <p>Практические задания к занятиям.</p> <p>Подготовка презентаций.</p> <p>Выполнение проектов</p> <p>Практические задания к занятиям</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену.</p>	<p>Тестирование</p> <p>контроль самостоятельной работы студентов, проектов.</p> <p>Итоговый контроль- экзамен.</p>

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	6
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	3
поиск необходимой информации в Интернете	2
подготовка к экзамену	1
Итоговая аттестация в форме экзамена в 3 семестре	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Для чего и как изучают история. Концепции исторического развития. Понятие новейшей истории. Периодизация, источники новейшей истории. Характеристика основных этапов современного мира. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.	2	1
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.3-14, задание 2 и 4 на с 14) Составить словарь понятий и определений.	0,25	
Модуль 1	СССР во второй половине 20 века	10/1	
Тема 1.1. Апогей сталинизма	Итоги и последствия Великой Отечественной войны. Восстановление экономики. Власть после войны. Основные черты послевоенной жизни.	2	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.141-146, задание 3 и 4 на с.147) Индивидуальные задания: подготовить сообщения о крупнейших репрессивных делах.	0,25	
Тема 1.2. «Оттепель» в СССР.	Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. Реабилитация репрессированных. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Национально-государственное развитие. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ.	2	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.148-152, задание 2 и 3 с.152).	0,25	
Тема 1.3. СССР в 1965-1985 гг.	Власть и общество. Принятие новой Конституции 1977 г. Реформа 1965 г и ее результаты. Экономика в 1970-85-е года и причины ее неэффективности. Социальная политика. Жизнь народа: характерные черты. Раскол в среде интеллигенции. Предкризисные явления в стране к середине 80-х гг. XX в.	2	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.152-159, задание 2 и 3 с.160). Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	0,25	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1.4 СССР в 1985-91 гг.	Экономические реформы и последствия экономической перестройки общества. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы. Демократическое движение. Дезинтеграционные процессы в СССР. Парад суверенитетов. Августовские события 1991 года. Распад СССР и образование СНГ.	3	3
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.160-166, задание 7 с 166). Провести анализ статистических данных по экономическому развитию СССР в 1985-1990 гг.	0,25	
	Итоговое занятие. Контрольная работа	1	
Модуль 2	Мир во второй половине 20 века	15/2	
Тема 2.1. От Лиги наций к ООН	Последствия второй мировой войны. Результаты деятельности Лига наций. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система ООН. Основные направления и оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Декларация по правам человека. Декларация по правам ребенка. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	1	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.137-138, 225-232, задание 1 и 2 на с 141)	0,25	
Тема 2.2. Ведущие страны мира.	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Новые международные условия. Научно-техническая революция, ее результаты. Социальная политика в индустриальных странах. Эпоха «государства благоденствия». Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Становление информационного общества. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.	3	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.184-190) Составить аналитическую таблицу «Ведущие страны Западной Европы во второй половине XX века»	0,5	
Тема 2.3. Крушение колониальной системы	Решение колониального вопроса в ООН. Национально-освободительное движение второй половины 20 века. Деколонизация. Новые страны на карте мира. Индия, Пакистан, Китай. Проблемы развития стран центральной и южной Африки. Арабо-мусульманские государства. Пути их развития. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.201-216), Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки». Создание независимых государств Индия, Пакистан. Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы».	0,5	
Тема 2.4. Страны Восточной Европы	Начало строительства социализма. СЭВ и его роль в развитии восточноевропейских государств. Варшавский договор. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Доктрина Брежнева. «Бархатные революции» и их последствия.	2	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.194-200).	0,25	
Тема 2.5. Холодная война. Внешняя политика СССР в 1945-91 гг	Причины, начало, основные этапы холодной войны. Создание НАТО. Основные направления деятельности военно-политических блоков. Военно-политические конфликты второй половины 20 века. Идеологическая борьба. Отношения СССР со странами Запада. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Совещание в Хельсинки 1975 г. Основные договоры об ограничении вооружений. Политика нового мышления. Ее результаты и последствия.	4	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с. 138-141, 151-152, 158-159, 217-222, в.3 и 4 на с.141).	0,5	
	Итоговое занятие. Контрольная работа	1	
Модуль 3	Мир на рубеже веков	21/2,75	
Тема 3.1. Развитие суверенной России в 90-е гг.	Процесс становления нового конституционного строя в России. События 1993 года. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Дефолт 1998 года. Второе президентство Б.Н.Ельцина.	4	3
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.172-177, задания 1-3 с.184). Практическая работа: характеристика Конституции РФ	0,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Россия в 2000-2010 гг.	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Особенности общественного сознания. Вопросы государства и церкви. Методы, формы результаты борьбы с терроризмом. Основные направления внешней политики в конце XX начале XXI Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.	4	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.178-184, задание 4 с.184). Индивидуальные задания: «Национальные проекты».	0,5	
Тема 3.3. Россия на международной арене в конце 20-начале 21 века	Россия как правопреемница СССР. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией и пр. Политические ориентиры России. Глобальная программа НАТО.	4	3
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.180-183); сделать анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	0,5	
Тема 3.4. Европейский союз и его развитие	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза. Современные проблемы Евросоюза и пути их решения. Расширение Евросоюза.	1	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.190-193, задания 4-6 с.194).	0,25	
Тема 3.5. Интеграционные процессы мирового сообщества в XX-XXI вв.	Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Назначение ВТО, ЕЭС, МВФ и других организаций и основные направления их деятельности в сфере глобализации различных сторон жизни общества. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового значения. Роль и значение России в развитии мирового сообщества.	2	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с. 232, задание 6 с.232).	0,25	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
Тема 3.6. Культура в XX-XXI вв.	Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Запад и Восток: Россия в диалоге культур. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с. 144-146, 166-172, 183, 232-241, задание 1,2 с.235). Индивидуальные задания: основные направления развития литературы и искусства во второй половине 20-начале 21 века.	0,25	
Тема 3.7. Глобальные проблемы человечества	Определение основных достижений современной цивилизации. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран.	2	3
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.242-244, задание 10 с.246).	0,5	
	Итоговое занятие. Контрольная работа	2	
	Всего	48/6	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Артемов, В. В. История [Текст] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - М. : Академия, 2016. - 448 с. - (Профессиональное образование).

2.Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 256 с.

3.Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 256 с.

Дополнительная литература:

1.История : учеб. пособие для СПО / авт. кол. П.С. Самыгин. - 18-е изд., пераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 474 с. - (Среднее профессиональное образование).

2.История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 528 с.

3.История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 528 с.

4.История России в схемах : учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]. - М. : Проспект, 2016. - 304 с.

Электронные ресурсы:

1.Моисеев , В.В. История России: в 2-х томах. Том 1 / В.В.Моисеев.— Электрон. версия учебника.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=28871> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.

2.Моисеев, В.В. История России: в 2-х томах. Том 2/ В.В. Моисеев.— Электрон. версия учебника.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=28872> , по IP-адресам комп. сети ПНИПУ.

З.Ключевский, В.О. Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекции В.О. Ключевский. – Электрон. версия учебника. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 840 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10055>, по IP-адресам компьютер. сети ПНИПУ.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах: опрос, тестирование по материалу пройденного раздела (темы), проверка письменных домашних заданий, оценивание ответов, докладов, сообщений, участие в дискуссиях.

Уровень освоения частей компетенций подтверждается оценкой по дисциплине, определяемой исходя из количества средне набранных баллов по каждому результату обучения по дисциплине, в соответствии с показателями, критериями и шкалой оценивания, представленными в таблице 5.1.1.

Таблица 5.1.1 - Показатели, критерии, средства оценивания достижения запланированных результатов обучения и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, приобретаемых в ходе освоения дисциплины История

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
<p>ОК.1.- ОК.9. ОГСЭ.02. (для 15.02.08ОУ1,ОК3-ОК9. ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2)</p> <p>(31) – знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>(32) - знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;</p> <p>(33) - знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>(34) - знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>(35) – знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>(36) - знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов регионального значения.</p>	<p>Понимание сути и специфики основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС, причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв., роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, важнейших правовых и законодательных актов регионального значения.</p>	<p>Количество правильных ответов в контрольной работе, тесте на знание содержания основных категорий и понятий курса; основных политических, экономических культурных процессов, происходящих в мире в конце XX-начале XXI вв.; исторических фактов.</p>	<p>Контрольные работы по модулям 1,2,3; тестовые задания по темам 1.1-1.4, 2.3, 3.1, 3.2;</p>	90-100%	76-90%	51-75%

<p>y1) – умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; (y2) - умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; (y3) - умеет вести дискуссию по изученному материалу</p>	<p>Качество выполнения заданий, обоснованное раскрытие и анализ исторических процессов. Качество оформления полученных результатов.</p>	<p>Знание материала Последовательность изложения Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров</p>	<p>Устный ответ по всем темам</p>	<p>Точное, уверенное воспроизведение материала</p>	<p>Достаточно точное воспроизведение</p>	<p>Допущены отдельные ошибки, и неточности</p>
<p>(в1) – владеет навыками анализа, обобщения и сравнения основных исторических процессов ведущих государств и регионов мира; (в2) - владеет навыками подбора и использования необходимой информации по теме и оформления в виде реферата, доклада; (в3) - владеет навыками работы с исторической картой, научной литературой по истории</p>		<p>Объективность и достоверность полученных данных. Научная точность, полнота и логичность сформулированных выводов, правильное оформление работ.</p>	<p>Практические работы по темам 1,2, 1,4, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.5;</p>	<p>Глубокое исчерпывающее раскрытие проблемы, корректно сформулированы выводы. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям</p>	<p>Достаточно полное раскрытие проблемы при несущественных неточностях, не совсем корректно сформулированы выводы. Грамотно оформлена работа в соответствии с установленными требованиями, но при несущественных неточностях в оформлении</p>	<p>Допущены ошибки в раскрытии проблемы, некорректно сформулированы выводы. Оформление работы в соответствии с установленными требованиями, но при несущественных неточностях.</p>

<p>УК 01. ВО (37) – знает основные методологические положения применяемые исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; (38) – знает основные этапы исторического развития общества; основные процессы, явления и события (ситуации); (у4) – анализировать закономерности исторического развития в событиях (ситуациях) изучаемых этапов исторического развития общества, используя основные положения и методы исторической науки; (у5) – поиска закономерностей исторического развития в событиях (ситуациях) различных этапов развития общества.</p>	<p>Понимание основных методологических положений применяемых исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основных этапов исторического развития общества; основных процессов, явлений и событий (ситуаций);</p> <p>Умение делать обобщение, сравнение, выводы. Правильно оформленная аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине с использованием информационных технологий</p>	<p>Знание материала Последовательность изложения Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров.</p> <p>Правильно оформленная аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в соответствии с установленными требованиями и использованием прикладных программ</p>	<p>Устный ответ по темам № 1.1, 2.2, 3.1-3.7</p> <p>Выполнение практических работ по темам 1,2, 1,4, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.5;</p>	<p>Точное, уверенное воспроизведение основных методологических положений применяемых исторической наукой для анализа закономерностей исторического развития общества; основных этапов исторического развития общества; основных процессов, явлений и событий (ситуаций);</p> <p>Глубокое исчерпывающее понимание содержания материала по дисциплине, в сроки сданная работа</p>	<p>Достаточно точное воспроизведение</p> <p>Достаточно полное понимание содержания материала по дисциплине, в сроки сданная работа</p>	<p>Допущены отдельные ошибки, и неточности</p> <p>Понимание основного содержания материала по дисциплине, работа сдана не в установленные сроки</p>
--	--	---	---	---	--	---

5.2 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

а) Дифференцированный зачёт – не предусматривается

б) Экзамен

Экзамен устанавливается как форма итоговой аттестации по дисциплине. Экзамен охватывает содержание дисциплины, изучаемой в течение семестра. Сроки и место проведения экзамена планируются расписанием учебного процесса. Экзамен принимается преподавателем.

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, имеющие положительные оценки по всем промежуточным аттестациям по дисциплине и выполнившие полностью все виды работ, предусмотренные в данном семестре. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по промежуточным аттестациям или не выполнившие программу дисциплины в полном объеме: получившие неудовлетворительные оценки в ходе тестирований, не сдавшие проверочные и контрольные работы, должны ликвидировать указанные задолженности прежде, чем они будут допущены к процедуре приема экзамена.

Экзамен по дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит два вопроса: теоретический и теоретико-аналитический.

Итоговая экзаменационная оценка выставляется с учётом результатов текущей аттестации, если средняя оценка за текущую аттестацию выше 4,5, то студенты освобождаются от одного теоретического вопроса по выбору. Итоговая оценка по дисциплине выставляется как взвешенная сумма экзаменационной оценки и результирующих оценок за все модули прохождения дисциплины (результатов текущего контроля):

$$O_{\text{итоговая}} = (0,3 * O_{\text{ср.результат}} + O_{\text{экза}}) : 2.$$

Таблица 5.2.1 - Показатели, критерии, средства оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, приобретаемых в ходе освоения дисциплины История

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций			Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
<p>ОК.1.-ОК.9.ОГСЭ.02.(для 15.02.08ОУ1,ОК3-ОК9. ПК1.4, ПК1.5, ПК2.2) (31) – знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); (32) - знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; (33) - знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС, причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв., роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, важнейших правовых и законодательных актов регионального значения. у1) – умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; (у2) - умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; (у3) - умеет вести дискуссию по изученному материалу (в1) – владеет навыками анализа, обобщения и сравнения основных исторических процессов ведущих государств и регионов мира; (в2) - владеет навыками подбора и использования необходимой информации по теме и оформления в виде реферата, доклада; (в3) - владеет навыками работы с исторической картой, научной литературой по истории</p>	<p>Понимание сути и специфики основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС, причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв., роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, важнейших правовых и законодательных актов регионального значения.</p>	<p>Знание материала. Последовательность изложения материала. Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров</p>	<p>Устный ответ на экзамене</p>	<p>Полное изложение материала, правильное определение основных понятий. Содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано. Показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами</p>	<p>Достаточно полное изложение материала, достаточно правильное определение основных понятий. Содержание материала раскрыто последовательно.</p>	<p>Изложение материала неполное и допущены неточности в определении понятий и формулировке определений</p>

5.3 Контрольно-измерительные материалы

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Что изучает история. Понятие новейшей истории, концепции, периодизация, источники
2. Характеристика этапа новейшей истории. Факторы, повлиявшие на развитие стран XX – начала XXI в
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
4. Итоги и последствия второй мировой войны
5. Основные направления развития мирового сообщества после второй мировой войны.
6. Причины создания, основные направления и оценка деятельности ООН.
7. Причины начала «холодной войны», этапы
8. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.
9. Эпоха «государств благоденствия».
10. Структурный экономический кризис 1970-х – начала 80-х годов и выход из него.
11. Становление информационного общества в США и странах Западной Европы.
12. Пути развития стран «третьего мира» во второй половине 20 века.
13. Новые страны на карте мира: Индия, Пакистан, Китай, Израиль.
14. Проблемы развития латиноамериканских стран во второй половине 20 века
15. «Экономическое чудо». Страны Дальнего Востока
16. Развитие стран Ближнего Востока во второй половине 20 века.
17. Проблемы развития стран центральной и южной Африки.
18. Страны Восточной Европы. Политика СССР со странами социалистического лагеря.
19. Внешняя политика СССР в 1945-91 гг.
20. Европейский союз и его развитие.
21. Интеграционные процессы мирового сообщества во второй половине XX – начале XXI веков.
22. Проблема борьбы с международным терроризмом
23. Научно-технический прогресс: потери и приобретения

24. Глобальные проблемы на рубеже 20-21 веков и их решение
25. Проблемы международных отношений на современном этапе
26. Развитие мировой культуры во второй половине XX – начале XXI веков.
27. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне
28. Политическая ситуация СССР после второй мировой войны (1945-53 гг)
29. Экономика СССР в 1945-53гг: восстановление и развитие
30. Период «оттепели» в политической и духовной жизни советского общества
31. Достижения и проблемы экономического развития СССР в 1953-64 гг
32. Противоречия внешней политики Советского Союза в 1953-64 гг
33. Основные тенденции и противоречия в жизни советского общества в 1965-85 гг
34. Реформы Косыгина 1965 года: достижения и неудачи
35. Противоречия внешней политики Советского Союза в 1965-85 гг
36. Политика «перестройки», ее основные этапы. Цели и методы перестройки
37. Политика «гласности» и ее влияние на духовную жизнь общества
38. Политика «нового мышления» М.С.Горбачева
39. Межнациональные конфликты на территории Советского Союза.
40. События 19-21 августа 1991 г и их последствия. Распад СССР, причины распада
41. Изменения в геополитическом положении России после распада СССР.
42. Конституция 1993 года: принятие, характеристика. События августа-октября 1993 года
43. Эволюция государственного строя. Переход к политическому плюрализму
44. Характерные черты внутренней политики 1993-2000 годов
45. Война в Чечне: причины, этапы, последствия
46. «Шоковая терапия»- программа перехода к рынку. Ее последствия
47. Россия на современном этапе (2000-2014 гг). Укрепление государственности.
48. Основные направления внешней политики России на современном этапе.

