

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»

(ЛФ ПНИПУ)

Для всех специальностей среднего профессионального образования
(базовый уровень)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Форма обучения - очная

Закреплена за ПЦК: гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Курс: 2,3,4

Семестр: 3,4,5,6,7,8

Трудоёмкость:

Максимальная учебная нагрузка студента: 204 часа

Виды контроля:

Дифференцированный зачет 4,6 семестр

Экзамен 8 семестр

Лысьва, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):
 - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2014 г № 965;
- Учебных планов очной формы обучения по специальностям ФГОС СПО.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «28» июня 2017 г., протокол № 10.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ.03) входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл, является обязательной дисциплиной ФГОС по всем указанным специальностям СПО и важной частью гуманитарной составляющей образовательного процесса. Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины должны способствовать расширению языковых знаний, знакомству с новыми направлениями в науке и технике, лучшему ориентированию в потоке научно – технической информации.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является обучение фонетическим, орфографическим, грамматическим и речевым нормам для активного применения в повседневном общении, а также формирование языковой и коммуникативной компетенций для профессионального общения.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- освоение фонетических норм современного английского языка;
- освоение грамматических норм английского языка;
- расширение словарного запаса для использования в коммуникациях общебытового и профессионального общения;
- подготовка к чтению научно – популярных и специализированных текстов;
- понимание разговорно – бытовой речи.

2 Требования к результатам освоения учебной дисциплины*

Учебная дисциплина обеспечивает расширение и углубление части компетенций:

2.1 Требования к компонентному составу компетенций ОК-1 – ОК-9 ОГСЭ.03

Формулировка компетенции	Перечень компонентов
<p>Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент знает:</p> <p>(з1) лексический и грамматический минимумы, необходимые для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>умеет:</p> <p>(у1) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы освоенной тематики.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>знает:</p> <p>(з2) эффективные способы самостоятельного совершенствования устной и письменной речи по иностранному языку с использованием электронных ресурсов;</p> <p>знает:</p> <p>(з3) основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернета)</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>знает:</p> <p>(з4) пути поиска, отбора, обработки и передачи информации на иностранном языке при помощи современных информационных технологий;</p> <p>умеет:</p> <p>(у2) читать профессионально-ориентированную литературу (со словарём) для получения информации из зарубежных источников;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>знает:</p> <p>(з5) лексико-грамматические средства иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях общения в профессиональной сфере;</p> <p>умеет:</p> <p>(у3) использовать иностранный язык в межличностном общении;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	

Требования к компонентному составу компетенции ОК-1 – ОК-9 ОГСЭ.03

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (з1) лексический и грамматический минимумы, необходимые для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; - (з2) эффективные способы самостоятельного совершенствования устной и письменной речи по иностранному языку с использованием электронных ресурсов; - (з3) основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернета); - (з4) пути поиска, отбора, обработки и передачи информации на иностранном языке при помощи современных информационных технологий; - (з5) лексико-грамматические средства иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях общения в профессиональной сфере; 	<p>Выполнение заданий практических занятий. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Выполнение домашних заданий.</p>	<p>Тестовые задания для текущего и рубежного контроля. Контрольные работы по пройденной тематике. Итоговый контроль – экзамен.</p>
<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (у1) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы освоенной тематики; – (у2) читать профессионально-ориентированную литературу (со словарём) для получения информации из зарубежных источников; – (у3) использовать иностранный язык в межличностном общении 	<p>Выполнение практических заданий на занятиях. Самостоятельная работа студентов. Тематика презентаций (индивидуальные задания).</p>	<p>Тестирование. Защита презентаций. Контроль самостоятельной работы студентов. Итоговый контроль – Экзамен.</p>

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе:	
- внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий)	7
- индивидуальные задания	12
- выполнение домашнего задания	11
- подготовка к экзамену	6
Итоговая аттестация:	
Дифференцированный зачет	
Экзамен	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводно – коррективный фонетический курс.	Введение	14	
	Практическое занятие № 1. Фонетическая транскрипция. Особенности английского произношения. Ударение и интонация. Учебник «Английский язык» Голубева А. П. (далее именуемый просто «учебник»), с. 8 – 13, упр.1 – 7, с. 17 – 20.	3	1
	Самостоятельная работа студентов Учебник с. 14 – 17, с. 21 – 23, упр. 1 – 8, с. 23 – 25.	2	
	Практические занятия № 2 - 3. Дифтонги. Чтение гласных букв в разных типах слога. Сочетание согласных букв и их чтение. Учебник, с.28 – 29, с.36 – 38, упр. 1, с.39 – 42.	3	
	Самостоятельная работа студентов Учебник с. 48 – 52 Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2	
	Контрольная работа: тест I, с.55 – 59.	2	
Модуль 1. Основной модуль		72	
Тема 1.1. Ты и твоя семья. Друзья. Рабочий и выходной день.	Практические занятия № 4–6. Спряжение глаголов в настоящем времени. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Предлоги времени. Учебник с.64 – 66, с. 66 -67, с.70 – 71, упр. 1, 2, 4, 6 с. 77 - 78; с.88. Слова с. 76 – 77, текст «Мой рабочий день», с. 75 – 76.	8	2
	Самостоятельная работа студентов Учить разговорные клише по учебнику, с. 52 – 53. Составить одно из монологических высказываний о себе (о своем друге, семье).	2	
	Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2	
Тема 1.2. Дом. Квартира. Город.	Практические занятия № 7 –10. Образование степеней сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. Местоимение. Предлоги места и направления. Оборот there is/there are. Учебник с. 67 – 68, упр. 7 -10; с. 83 – 84, упр. 1 – 4, 6; с. 87 – 88, упр. 10, с. 93, с. 121 – 122. Слова с. 134, текст «Мой дом – моя крепость».	10	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа студентов Презентация на тему «Мой любимый город» или описание своего рабочего места. Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2	
Тема 1.3. Исторические события. Знаменитые люди.	Практические занятия № 11 –14. Основные формы английского глагола. Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Даты. Учебник с. 68 – 70, упр. 11 – 12, с.79 – 80. Текст о Леонардо да Винчи. Самостоятельная работа студентов Монологическое высказывание о знаменитом человеке (ученом, писателе, путешественнике). Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	10	2
Тема 1.4. Магазины. Покупки.	Практические занятия № 15 –18. Система простых времен. Наречие и его степени сравнения. Типы вопросов. Числительное. Учебник с. 71 – 73, упр. 13, 15 с. 80 – 81; с. 85 – 87, упр. 8 – 9 с. 92 – 93; с.94 – 96 упр. 1, с.100 – 102; с. 105 – 108, упр. 1 – 4, с. 114 – 115. Тексты «Покупки. В супермаркете.» с. 111 – 113. Самостоятельная работа студентов Учить фразовые клише по теме «Магазины. Покупки». Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	10	2
Тема 1.5. Транспорт. Путешествия и поездки.	Практические занятия № 19 – 21. Система длительных времен. Настоящее простое и настоящее длительное время. Учебник с. 71 – 73, упр. 16, с.81. Самостоятельная работа студентов Монологическое высказывание о своем последнем путешествии или поездке. Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	8	2
Тема 1.6. Наши достижения (Был ли ты... ?)	Практические занятия № 22 – 24. Система перфектных времен. Простое прошедшее и настоящее перфектное время. Учебник с. 72 – 74, упр. 17 – 18 с. 81 – 82. Тексты с. 110 – 111 по учебнику Headway elementary (Liz and John Soars) Самостоятельная работа студентов Работа с грамматическими заданиями. Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков. Контрольная работа по модулю	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
Модуль 2. Научно – технический прогресс		56	
Тема 2.1. Изобретатели и их изобретения.	Практические занятия № 25 – 28. Страдательный залог простых времен. Учебник с. 128 – 131, упр. 2, 4 с. 134 – 136.	10	2
	Самостоятельная работа студентов Монологическое высказывание о самом важном изобретении в наши дни (высказывание собственного мнения). Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2	
		2	
Тема 2.2. Здоровье и здоровый образ жизни.	Практические занятия № 29 – 32. Условные предложения. Учебник с. 138 – 139, упр. 1 – 3 с. 142 – 144.	8	3
	Самостоятельная работа студентов Практика перевода текстов по теме.	2	
	Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2	
Тема 2.3. Современные способы коммуникации. Интернет.	Практические занятия № 33 – 36. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие и герундий. Конструкции с инфинитивом и причастием. Учебник с. 108 – 111, упр. 8 – 10 с. 116 – 117; упр. 12 с.117; с.167 – 169 упр. 1, 2, 4 с.171 – 172; упр. 4, 6 с. 172 – 173. Текст «Интернет», с. 170 – 171.	10	2
	Самостоятельная работа студентов Учить слова с.171. Монологическое высказывание «Интернет в моей жизни».	2	
	Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2	
Тема 2.4. Мой колледж.	Практические занятия № 37 - 40. Модальные глаголы и их эквиваленты. Учебник с. 185 – 192; упр. 2 – 4 с.194 – 195	8	
	Самостоятельная работа студентов Монологическое высказывание о своём месте учёбы, любимых предметах, рабочем дне.	2	
	Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2	
	Контрольная работа по модулю.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
Модуль 3. Страноведение. Культура		36	
Тема 3.1. Россия. Москва.	Практические занятия № 41 – 43. Текст 1, с.201 – 202. Слова, с. 211 – 212. Текст о Москве, с.213 (учебник). Упр. 1 – 5, с.202 – 203.	6	
	Самостоятельная работа студентов Учебник, упр. 6 – 9 (на выбор).	2	
Тема 3.2. Соединённое Королевство. Лондон.	Практические занятия № 44 – 46. Текст 2, с.203 – 204 и текст о Лондоне, с.215 – 216 (учебник). Упр. 11 – 19, с.205 – 206. Упр. 7 – 9, с. 216 – 217	6	
	Самостоятельная работа студентов Учебник, упр. 12, с. 217.	2	
Тема 3.3 Соединённые Штаты. Вашингтон.	Практические занятия № 37 – 39. Текст 3, с.206 – 207 и текст о Вашингтоне, с.217 – 218 (учебник). Упр. 21 – 26, с.207 – 208; упр. 13 – 15, с.218.	6	
	Самостоятельная работа студентов Работа с текстом 4, с.209 - 210; с. 219 – 220; текстами 1 -2, с.223 – 225 по учебнику (на выбор). Тест III, с.237 – 239.	2	
	Итоговое занятие и контроль самостоятельной работы студентов Электронные презентации по темам модуля 3.	4	
Модуль 4. Профессионально - ориентированный английский		34	
Тема 4.1. Моя будущая профессия.	Практические занятия № 40 – 42. Профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины.	8	2
	Самостоятельная работа студентов Составление тезауруса по теме.	2	
Тема 4.2. Техника перевода специализированных текстов	Практические занятия № 43 – 45. Чтение и перевод профессионально – ориентированных текстов.	6	2
	Самостоятельная работа студентов Переводы текстов по специальности	2	
Тема 4.3. Оформление документации.	Практические занятия № 46 – 48. Деловые письма. Деловые переговоры. Резюме. Учебник с. 268 – 272; упр. 8 с.275, 9 с. 276, 10 с. 276 – 277, 11 – 12 с. 277 - 278 . Упр. 1 – 3 с. 285 – 288, 8 – 11 с. 290 – 291.	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
Деловая переписка. Средства общения.	Самостоятельная работа студентов Составить резюме о себе. Обобщение изученного материала. Коррекция ошибок. Развитие коммуникативных навыков.	2	
	Итоговая контрольная работа. Тестирование.	4	
	Итоговое занятие. Контроль навыков устной речи	2	
	Всего	168/36	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины наличия кабинета социально-экономических дисциплин
Оборудование:

доска аудиторная для написания мелом,
Видеокамера D-Link DCS 5635
Ноутбук с модулем WF K73 SV
Экран Champion 305*229
Монитор LG 27
Телевизор ЖК 42 PHILIPS
Камера для видеоконференций
Телевизор ЖК Samsung LE 40
Проектор BENQ MW 705
Автомобиль "Пионер"
Блок защиты ИБП для компьютера
Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с
Баннер "Панорама 2014"

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И. Б. Английский язык - М. Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.
2. Выборова Г., Махмурян К., Мельчина О. Easy English - Москва, «АСТ – ПРЕСС КНИГА», 2002, с. 379.
3. Джон и Лиз Соарс, Headway elementary, Oxford University Press, 2007. – 159с.

Дополнительные источники:

1. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров: учебник для студ. Средн. Проф.учеб. заведений. – М.: ИЦ Академия, 2005.-304 с.
2. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений : учеб. пособие / А.Л. Луговая. - М. : Высшая школа, 2006. - 166 с.

Интернет-ресурсы:

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в форме устного опроса. Уровень освоения частей компетенций подтверждается оценкой по дисциплине, определяемой исходя из количества средне набранных баллов по каждому результату обучения по дисциплине, в соответствии с показателями, критериями и шкалой оценивания, представленными в таблице 5.1.1.

Таблица 5.1.1 - Показатели, критерии, средства оценивания достижения запланированных результатов обучения и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, приобретаемых в ходе освоения дисциплины Иностранный язык

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
<p>ОК1-ОК9 ГСЭД 03. (для 15.02.08 ОК4-ОК6,ОК8,ОК9,ПК1.4.,ПК1.5,ПК2.2) - (31) лексический и грамматический минимумы, необходимые для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; - (32) эффективные способы самостоятельного совершенствования устной и письменной речи по иностранному языку с использованием электронных ресурсов; - (33) основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет); - (34) пути поиска, отбора, обработки и передачи информации на иностранном языке при помощи современных информационных технологий; - (35) лексико-грамматические средства иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях общения в профессиональной сфере; – (y1) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и</p>	<p>Понимание основного содержания текстов профессиональной направленности, способность использовать информационные ресурсы при подготовке заданий практических занятий и самостоятельной работы, знание фраз-клише базовых ситуаций общения</p>	<p>Количество правильных ответов в тесте</p>	<p>Тесты по модулям 1,2,3,4</p>	86-100	70-85	51-69
	<p>Знание базовых норм употребления лексики, фонетики, основных способов работы над языковым материалом.</p>	<p>Знание материала Владение устной монологической и диалогической речью.</p>	<p>Устный ответ (монологическое высказывание по темам: 1.1. О себе (своей семье, своем друге) 1.3. О знаменитом человеке (ученом, писателе, путешественнике) 1.5. О своей поездке 2.1 О самом важном изобретении 2.3. Интернет в моей жизни</p>	<p>Автоматизм и безошибочность речевых умений и соответствие лексико-грамматическим нормам иностранного языка</p>	<p>Достаточно точное воспроизведение и соответствие нормам иностранного языка</p>	<p>Допущены отдельные ошибки и неточности при воспроизведении</p>
	<p>Качество выполнения заданий практических занятий и самостоятельной работы</p>	<p>Вовремя сданная и качественно оформленная работа. Соблюдение лексико-грамматических норм при оформлении письменных и устных работ</p>	<p>Практические работы № 1-39 Составление тезауруса по теме модуля 4.</p>	<p>Правильное употребление лексико-грамматических явлений. Оформление работы полностью соответствует требованиям. Полное соответствие содержания и качества работы тематике и требованиям.</p>	<p>Достаточно правильное употребление лексико-грамматических явлений. Соответствие содержания и качества презентации тематике и требованиям.</p>	<p>Наличие ошибок в содержании и оформлении работы. Неуверенная защита.</p>

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
повседневные темы освоенной тематики; – (у2) читать профессионально-ориентированную литературу (со словарём) для получения информации из зарубежных источников; – (у3) использовать иностранный язык в межличностном общении;						
УОК-1 ВО – (з6) специфику артикуляции звуков, интонаций, ритма нейтральной речи иностранного языка; – (з7) лексический минимум в объёме 40000 лексических учебных единиц общенаучного и профессионального характера; – (з8) базовые понятия грамматического строя иностранного языка; – (у4) использовать монологическую и диалогическую речь в основных коммуникативных ситуациях; – (у5) самостоятельно анализировать и работать с обще-научной и профессиональной литературой на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации; – (у6) использовать иностранный язык для общения и получения информации из зарубежных источников.	Умение использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи.	Выделение основных фактов и главной информации, выражение своего мнения к прочитанному	Электронные презентации (индивидуальные задания) по темам модуля 3.	Автоматизм и безошибочность речевых умений и соответствие лексико-грамматическим нормам иностранного языка при защите индивидуального задания	Достаточно точное воспроизведение и соответствие нормам иностранного языка. Соответствие содержания и качества презентации тематике и требованиям.	Допущены отдельные ошибки и неточности при воспроизведении. Неуверенная защита.
	Правильно оформленная аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине с использованием информационных технологий	Правильно оформленная аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в соответствии с установленными требованиями и использованием прикладных программ	Практические работы № 40-48	Правильно выполненная, оформленная и в сроки сданная работа	Достаточно правильное употребление лексико-грамматических явлений.	Наличие ошибок в содержании и оформлении работы.

5.2 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

а)

Дифференцированный зачёт –

б) Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Итоговая экзаменационная оценка выставляется с учётом результатов текущей аттестации, если средняя оценка за текущую аттестацию выше 4,5, то студенты освобождаются от одного теоретического вопроса по выбору. Итоговая оценка по дисциплине выставляется как взвешенная сумма экзаменационной оценки и результирующих оценок за все модули прохождения дисциплины (результатов текущего контроля):

$$O_{\text{итоговая}} = 0,6 * O_{\text{ср.результат}} + 0,4 * O_{\text{экз.}}$$

а) Экзамен

Проведение экзамена

Экзамен устанавливается как форма итоговой аттестации по дисциплине. Экзамен охватывает содержание дисциплины, изучаемой в течение курса обучения иностранному языку. Сроки и место проведения экзамена планируются расписанием учебного процесса.

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, имеющие положительные оценки по всем промежуточным аттестациям по дисциплине и выполнившие полностью все виды работ, предусмотренные в данном семестре. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по промежуточным аттестациям или не выполнившие программу дисциплины в полном объеме: получившие неудовлетворительные оценки в ходе тестирований, не сдавшие проверочные и контрольные работы, должны ликвидировать указанные задолженности прежде, чем они будут допущены к процедуре приема экзамена.

Результат сдачи экзамена оценивается в баллах оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительная оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента, неудовлетворительная оценка выставляется только в экзаменационную ведомость.

Оценка ответов экзаменуемого складывается из его знаний, проверяемых правильностью ответа на вопросы билета, и навыков, проявляющихся в процессе представления и изложения ответов.

Таблица 5.2.1 - Показатели, критерии, средства оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, приобретаемых в ходе освоения дисциплины Иностранный язык

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
<p>ОК1-ОК9 ГСЭД 03. (для 15.02.08 ОК4-ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.4., ПК1.5, ПК2.2))</p> <ul style="list-style-type: none"> - (з1) лексический и грамматический минимумы, необходимые для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; - (з5) лексико-грамматические средства иностранного языка в основных коммуникативных ситуациях общения в профессиональной сфере; - (у2) читать профессионально-ориентированную литературу (со словарём) для получения информации из зарубежных источников; (з6) лексико-грамматические средства монологического и диалогического говорения, чтения и письма для решения коммуникативно-познавательных и информационно-исследовательских задач на иностранном языке; - (у4) использовать ресурсы иностранного языка для развития когнитивных и исследовательских умений 	<p>Знание лексического и грамматического материала, включающего слова и словосочетания, отражающие сферу профессиональной деятельности на иностранном языке*</p>	<p>Знание материала. Последовательность изложения материала. Владение речью в соответствии с лексико-грамматическими нормами языка.</p>	<p>Устный ответ на экзамене</p>	<p>Правильное речевое и языковое содержание устного ответа и полное соблюдение норм речевого этикета</p>	<p>Наличие нескольких неточностей в речевом и языковом содержании устного ответа и соблюдение норм речевого этикета</p>	<p>Наличие нескольких ошибок и ряда неточностей в речевом и/или языковом содержании устного ответа, неполное соблюдение норм речевого этикета</p>

*Согласно перечню в п. 5.4.

5.4 Типовые вопросы к экзамену

Языковые навыки

1. Фонетика:

1. Особенности английской артикуляции.
2. Понятие о литературном произношении.
3. Ударение в словах.
4. Интонация речи (повествование, вопрос).

2. Грамматика:

1. Имена существительные (образование множественного числа; притяжательный падеж).
2. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые).
3. Числительные (количественные, порядковые). Даты.
4. Имена прилагательные (степени сравнения). Сравнительные конструкции.
5. Наречие (степени сравнения).
6. Система времён английского глагола. Действительный и страдательный залоги.
7. Модальные глаголы.
8. Неличные формы глаголов.
9. Фразовые глаголы.

3. Лексика и фразеология:

1. Лексический минимум 1200 – 1400 лексических единиц.
2. Лексика, относящаяся к общему языку.
3. Базовая терминологическая лексика специальности.
4. Наиболее распространённые разговорные формы – клише (обращение, приветствие, благодарность, извинения и т. д.).
5. Многозначность слова. Интернационализмы.
6. Основные типы словарей (однойзычные, двуязычные, фразеологические и т. д.).

Речевые умения

1. Чтение:

1. Информационное (реклама, объявления, материалы сайтов Интернета, инструкции, официальные и неофициальные письма, бланки и т. д.)
2. Публицистическое (газетная или журнальная статья, интервью, публичное выступление и т. д.)
3. Художественное (рассказ, отрывок из романа, стихотворение и т. д.)
4. Научно – популярное (статьи из энциклопедии или другой справочной литературы, викторины, текст из учебника, доклад и т. д.)
5. Техническое (описания и руководства по эксплуатации приборов и механизмов).

2. Письмо:

1. Изложение сведений о себе (автобиография, резюме и т.д.).
2. Письма официальные и неофициальные.

3. Написание тезисов конспекта сообщения по заданной теме.
4. Заполнение анкет и бланков.

Примерные практические задания экзамена

I. Переведите текст на русский язык:

Engineering is a science. It deals with design and operation of different devices. Engineer is a person who has technical education. Many engineering problems are complex. There are many branches of engineering. They are civil engineering, mechanical engineering, computer engineering and many others.

Engineers in mechanical engineering design, test, build, and operate machinery of all types.

A mechanical engineer must be trained in mechanics, metallurgy and machine design. A mechanical engineer designs not only the machines that make products but the products themselves.

II. Заполните пропуски соответствующей активной или пассивной формой глагола и переведите предложения на русский язык:

1. The experiment (will be completed, will complete) next week.
2. Mobile phones (are used, use) to connect to the Internet.
3. They (were installed, installed) a totally new safety system last month.
4. Electricity (is made, made) in many ways.
5. English (is spoken, speak) in many countries.

III. Вставьте модальные глаголы *can, could, may, must, should* по смыслу:

1. What ... I do for you?
2. Everybody ... know at least one foreign language.
3. Teenagers ... not drink alcohol.
4. ... I go out?
5. ... you pass me the salt, please?

IV. Соедините фразы и переведите мини-диалоги:

- | | |
|--|---|
| 1. Can I buy by credit card? | a. That's \$15, please. |
| 2. How much is that? | b. Yes, have you got these shoes in small? |
| 3. Can I help you? | c. Don't worry. Come and sit down. |
| 4. I'm sorry I'm late. The traffic is bad today. | d. Chocolate or vanilla? |
| 5. Can I have two ice-creams, please? | e. Credit card's fine. Thank you very much. |

IV. Напишите предложение в

отрицательной форме и составьте соответствующие вопросы: They will go to France in August.

1. (-)
2. Where.....?
3. Who.....?

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3