

Министерство образования и науки Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»

(ЛФ ПНИПУ)

Для всех специальностей среднего профессионального образования
(базовый уровень)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Форма обучения - очная

Закреплена за ПЦК: естественнонаучных дисциплин

Курс: 2

Семестр: 3

Трудоёмкость:

Максимальная учебная нагрузка студента: 60 часа

Виды контроля:

Экзамен 3 семестр

Лысьва, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):
 - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2014 г. № 965;
- Учебных планов очной формы обучения по специальностям ФГОС СПО.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных дисциплин (ПЦК ЕНД) «28» июня 2017 г., протокол № 10.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Квалификация выпускника – техник.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Предшествующей дисциплиной является программа школьного курса по информатике. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Информатика», могут быть использованы при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование знаний в области теоретических основ информатики и умений применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение основных положений в области информатики;
- формирование умений применять вычислительную технику и информационные технологии в профессиональной деятельности.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций:

2.1 Требования к компонентному составу компетенций

Формулировка компетенции	Перечень компонентов
<p>Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент</p> <p>(з1) Знает значение и место информатики в своей будущей профессии</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>(у1) Умеет организовывать и проводить самооценку выполненных внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>(у2) Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в области информатики</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>(у3) Умеет формировать отчётные документы по выполненным внеаудиторным самостоятельным работам по дисциплине</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>(у4) Умеет применять информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>(у5) Умеет организовывать управленческую деятельность в коллективе</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий</p>	<p>(у6) Умеет брать ответственность за результаты коллективного труда в области информатики и информационных технологий</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>(у7) Умеет самостоятельно заниматься самообразованием в области информатики и информационных технологий</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>(з2) Знает новые информационные технологии в профессиональной деятельности</p>

2.2 Дисциплинарная карта компетенций ПК 1.1 – ПК 1.4

Формулировка компетенции	Формулировка дисциплинарной части компетенции
<p>ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий</p>	<p>ПК 1.1 – 1.4.ЕН.02. Применять программы графических редакторов для построения строительных чертежей</p>
<p>ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий</p>	
<p>ПК 1.3. Выполнять несложные расчёты и конструирование строительных конструкций</p>	
<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	

Требования к компонентному составу части компетенции ПК 1.1 – 1.4.ЕН.02

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения дисциплины студент знает (з3) методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;	Теоретическое обучение. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала	Тестовые вопросы для текущего контроля. Устный опрос. Вопросы к экзамену
умеет (у8) использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности.	Лабораторные занятия. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к экзамену	Защита отчётов по лабораторным занятиям. Вопросы к экзамену

2.3 Дисциплинарная карта компетенции ПК 2.3

Формулировка компетенции	Формулировка дисциплинарной части компетенции
ПК 2.3. Проводить оперативный учёт объёмов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов	ПК 2.3.ЕН.02. Применять коммуникационные и информационные средства для поиска и обработки информации

Требования к компонентному составу части компетенции ПК 2.3.ЕН.02

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения дисциплины студент знает (з4) методику поиска информации в локальных и глобальной сетях;	Теоретическое обучение. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала	Тестовые вопросы для текущего контроля. Устный опрос. Вопросы к экзамену
умеет (у9) работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий.	Лабораторные занятия. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к экзамену	Защита отчётов по лабораторным занятиям. Вопросы к экзамену

2.4 Дисциплинарная карта компетенций ПК 3.1, 3.3

Формулировка компетенции	Формулировка дисциплинарной части компетенции
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов	ПК 3.1, 3.3.ЕН.02. Организовывать самостоятельную работу с применением информационных технологий
ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	

Требования к компонентному составу части компетенции ПК 3.1, 3.3.ЕН.02

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения дисциплины студент знает (з5) информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;	Теоретическое обучение. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала	Тестовые вопросы для текущего контроля. Устный опрос. Вопросы к экзамену
умеет (у10) организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты.	Лабораторные занятия. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к экзамену	Защита отчётов по лабораторным занятиям. Вопросы к экзамену

2.5 Дисциплинарная карта компетенции ПК 4.4

Формулировка компетенции	Формулировка дисциплинарной части компетенции
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	ПК 4.4.ЕН.02. Применять системные и прикладные программные продукты для решения профессиональных задач

Требования к компонентному составу части компетенции ПК 4.4.ЕН.02

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения дисциплины студент знает (з6) основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах;	Теоретическое обучение. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала	Тестовые вопросы для текущего контроля. Устный опрос. Вопросы к экзамену
умеет (у11) работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах.	Лабораторные занятия. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и подготовке к экзамену	Защита отчётов по лабораторным занятиям. Вопросы к экзамену

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	20
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе:	
подготовка отчётов по лабораторным занятиям	12
работа с конспектом лекций, учебным материалом	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Модуль 1. Основы информационной культуры		8	
Раздел 1. Основы информационной культуры		8	
Тема 1.1. Информатика и информационное общество	Понятие информации. Виды информации. Кодирование информации. Измерение информации. Информационные процессы. Информационные технологии. Информатизация общества, развитие вычислительной техники	2	1
	Самостоятельная работа студентов Подготовить конспект на тему «Этапы развития вычислительной техники»	2	
Тема 1.2. Состав и программное обеспечение (ПО) персонального компьютера (ПК)	Архитектура ПК. Назначение основных и вспомогательных устройств, основные технические характеристики компьютера. Системное ПО: операционные системы и оболочки. Средства защиты информации	2	1
	Самостоятельная работа студентов Подготовить конспект на тему «Антивирусные средства защиты информации»	2	
Модуль 2. Прикладные программные средства и коммуникационные технологии		52	
Раздел 2. Прикладные программные средства и коммуникационные технологии		52	
Тема 2.1. Классификация и назначение пакетов прикладных программ (ППП)	ППП: классификация, характерные особенности	2	1
	Самостоятельная работа студентов Подготовить конспект на тему «ППП для решения задач в профессиональной деятельности»	2	
Тема 2.2. Методика работы с текстовыми процессорами	Возможности текстового процессора. Вставка в документ рисунков, диаграмм, таблиц, формул. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документов на печать	2	3
	Лабораторное занятие № 1 Работа в текстовом процессоре	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить отчёт по лабораторному занятию	2	
Тема 2.3. Методика работы с электронными таблицами	Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Построение диаграмм и графиков. Способы поиска информации в электронной таблице. Сортировка и фильтрация	2	3
	Лабораторное занятие № 2 Работа в табличном процессоре	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить отчёт по лабораторному занятию	2	
Тема 2.4. Методика работы с	Лабораторное занятие № 3 Работа с мастером презентаций	2	3

компьютерными презентациями	Самостоятельная работа студентов Подготовить отчёт по лабораторному занятию	2	
Тема 2.5. Методика работы с графическими редакторами	Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Графические редакторы: назначение, основные функции	4	3
	Лабораторное занятие № 4 Работа в растровом графическом редакторе	4	
	Лабораторное занятие № 5 Работа в векторном графическом редакторе	4	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить отчёты по лабораторным занятиям	2	
Тема 2.6. Системы автоматизированного проектирования (САПР)	Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем	2	1
	Самостоятельная работа студентов Подготовить конспект на тему «АРМ строителя»	2	
Тема 2.7. САПР КОМПАС-3D	Основы КОМПАС-3D. Интерфейс программы. Принципы ввода и редактирования объектов. Создание деталей в системе КОМПАС-3D. Создание графических документов	2	3
	Лабораторное занятие № 6 Работа с САПР КОМПАС-3D	4	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить отчёт по лабораторному занятию	2	
Тема 2.8. Поиск информации в сети Интернет	Глобальная сеть Интернет. Способы поиска информации в сети Интернет. Алгоритмы поиска с помощью поисковых систем	2	3
	Лабораторное занятие № 7 Поиск информации профессиональной направленности	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить отчёт по лабораторному занятию	2	
ВСЕГО:		60	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	Компьютерный класс	Кафедра ТД	301 С	70	15

4.2 Основное учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Год изготовления	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	№ аудитории
1	Персональный компьютер «Style»	15	2013	Оперативное управление	301 С
2	Проектор Benq MX 505	1	2015		
3	Экран Digis Optimal	1	2013		

4.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009, 2007. - 352 с.
- 2 Михеева Е.В. Практикум по информатике [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Е.В. Михеева. - 12-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 192 с.: ил.

Дополнительные источники:

- 1 Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для СПО / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. - 4-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2008. - 208 с.
- 2 Математика и информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Н. Виноградов, А.И. Гомола, В.И. Потапов [и др.]. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 272 с.
- 3 Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Е.В. Михеева. - 14-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 256 с.: ил.

Программное обеспечение

- 1 Операционная система OS Windows 7
- 2 Офисный пакет Microsoft Office 2007 PRO
- 3 Векторный графический редактор Corel DRAW 14
- 4 Растровый графический редактор Adobe Photoshop CS3
- 5 Браузер Mozilla Firefox
- 6 Система автоматизированного проектирования КОМПАС - 3D V15

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- опрос, тестовые задания для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- оценка работы студента на лекционных и лабораторных занятиях в рамках рейтинговой системы;
- защита отчётов по лабораторным занятиям.

Уровень освоения частей компетенций подтверждается оценкой по дисциплине, определяемой исходя из количества средне набранных баллов по каждому результату обучения по дисциплине, в соответствии с показателями, критериями и шкалой оценивания, представленными в таблице 5.1.1.

Таблица 5.1.1 – Показатели, критерии, средства оценивания достижения запланированных результатов обучения при текущем контроле успеваемости и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, приобретаемых в ходе освоения дисциплины

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
ПК 1.1 – 1.4.ЕН.02 з3 – методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач у8 – использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности	Понимание сути методики работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач	Количество правильных ответов в тесте на знание методики работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач	Тест по теме «Методика работы с графическими редакторами»	86-100	70-85	51-69
	Понимание сути методики работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач	Точность воспроизведения формулировок методики работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач	Устные ответы по теме «Методика работы с графическими редакторами»	Точное, уверенное воспроизведение	Достаточно точное воспроизведение	Допущены отдельные ошибки и неточности
	Качество выполнения и оформления полученных результатов	Объективность и достоверность полученных данных, верно сформулированные выводы и правильное оформление отчётов	Лабораторные занятия №№ 4-5	Верно выполненные и оформленные задания лабораторных занятий и исчерпывающие выводы	Верно выполненные и оформленные задания лабораторных занятий и достаточно полные выводы при несущественных неточностях	Верно выполненные и оформленные задания лабораторных занятий при отдельных неточностях и неполные выводы
ПК 2.3.ЕН.02 з4 – методику поиска информации в локальных и глобальной сетях у9 – работать с разными видами информации с	Понимание сути методики поиска информации в локальных и глобальной сетях	Количество правильных ответов в тесте на знание методики поиска информации в локальных и глобальной сетях	Тест по теме «Поиск информации в сети Интернет»	86-100	70-85	51-69

помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий	Понимание сути методики поиска информации в локальных и глобальной сетях	Точность воспроизведения формулировок методики поиска информации в локальных и глобальной сетях	Устные ответы по теме «Поиск информации в сети Интернет»	Точное, уверенное воспроизведение	Достаточно точное воспроизведение	Допущены отдельные ошибки и неточности
	Качество выполнения и оформления полученных результатов	Объективность и достоверность полученных данных, верно сформулированные выводы и правильное оформление отчётов	Лабораторное занятие № 7	Верно выполненные и оформленные задания лабораторных занятий и исчерпывающие выводы	Верно выполненные и оформленные задания лабораторных занятий и достаточно полные выводы при несущественных неточностях	Верно выполненные и оформленные задания лабораторных занятий при отдельных неточностях и неполные выводы
ПК 3.1, 3.3.ЕН.02 35 – информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности у10 – организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты	Понимание сути информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности	Количество правильных ответов в тесте на знание информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности	Тест по теме «Информация и информационное общество»	86-100	70-85	51-69
	Понимание сути информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности	Точность воспроизведения формулировок информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности	Устные ответы по теме «Информация и информационное общество»	Точное, уверенное воспроизведение	Достаточно точное воспроизведение	Допущены отдельные ошибки и неточности
	Качество выполнения и оформления полученных результатов	Объективность и достоверность полученных данных, верно сформулированные выводы и правильное оформление отчётов	Лабораторные занятия №№ 1-7	Верно выполненные и оформленные задания лабораторных занятий и исчерпывающие выводы	Верно выполненные и оформленные задания лабораторных занятий и достаточно полные выводы	Верно выполненные и оформленные задания лабораторных занятий при отдельных неточностях и

					при несущественных неточностях	неполные выводы
ПК 4.4.ЕН.02 з6 – основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах у11 – работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах	Понимание сути основ применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	Количество правильных ответов в тесте на знание основ применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	Тесты по темам «Состав и программное обеспечение персонального компьютера», «Классификация и назначение пакетов прикладных программ», «Методика работы с текстовыми процессорами», «Методика работы с электронными таблицами», «Методика работы с компьютерными презентациями», «Системы автоматизированного проектирования», «САПР КОМПАС-3D»	86-100	70-85	51-69
	Понимание сути основ применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	Точность воспроизведения формулировок основ применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах	Устные ответы по темам «Состав и программное обеспечение персонального компьютера», «Классификация и назначение пакетов прикладных программ», «Методика работы с текстовыми процессорами»,	Точное, уверенное воспроизведение	Достаточно точное воспроизведение	Допущены отдельные ошибки и неточности

			«Методика работы с электронными таблицами», «Методика работы с компьютерными презентациями», «Системы автоматизированного проектирования», «САПР КОМПАС-3D»			
	Качество выполнения и оформления полученных результатов	Объективность и достоверность полученных данных, верно сформулированные выводы и правильное оформление отчётов	Лабораторные занятия №№ 1-3, 6	Верно выполненные и оформленные задания лабораторных занятий и исчерпывающие выводы	Верно выполненные и оформленные задания лабораторных занятий и достаточно полные выводы при несущественных неточностях	Верно выполненные и оформленные задания лабораторных занятий при отдельных неточностях и неполные выводы
ОК 1 – ОК 9.ЕН.02 з1 – значение и место информатики в своей будущей профессии з2 – новые информационные технологии в профессиональной деятельности у1 – организовывать и проводить самооценку выполненных внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине у2 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Правильно выполненная, вовремя сданная и оформленная внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине	В сроки сданная и правильно выполненная внеаудиторная самостоятельная работа	Подготовка конспектов на темы «Этапы развития вычислительной техники», «Антивирусные средства защиты информации», «ППП для решения задач в профессиональной деятельности», «АРМ строителя»	Грамотно оформленная работа в соответствии с установленными требованиями и исчерпывающее понимание содержания материала	Грамотно оформленная работа в соответствии с установленными требованиями, но с несущественным и неточностями, достаточно полное понимание содержания материала	Верно оформленная работа при отдельных неточностях и несущественных ошибках, понимание основного содержания материала
	Правильно выполненная, вовремя сданная и оформленная внеаудиторная	В сроки сданная и правильно выполненная внеаудиторная самостоятельная работа	Подготовка отчётов по лабораторным занятиям №№ 1-7	Грамотно оформленная работа в соответствии с	Грамотно оформленная работа в соответствии с	Верно оформленная работа при отдельных

<p>в области информатики у3 – формировать отчётные документы по выполненным внеаудиторным самостоятельным работам по дисциплине у4 – применять информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности у5 – организовывать управленческую деятельность в коллективе у6 – брать ответственность за результаты коллективного труда в области информатики и информационных технологий у7 – самостоятельно заниматься самообразованием в области информатики и информационных технологий</p>	<p>самостоятельная работа по дисциплине</p>			<p>установленными требованиями и исчерпывающее понимание содержания материала</p>	<p>установленными требованиями, но с несущественным и неточностями, достаточно полное понимание содержания материала</p>	<p>неточностях и несущественных ошибках, понимание основного содержания материала</p>
--	---	--	--	---	--	---

5.2 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

а) Дифференцированный зачёт – не предусматривается.

б) Экзамен

Условием допуска к экзамену является выполнение и защита всех планируемых видов работ (подготовка конспектов и отчётов по лабораторным занятиям).

Экзамен по дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Экзаменационная оценка выставляется с учётом результатов текущего контроля успеваемости.

Таблица 5.2.1 – Показатели, критерии, средства оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, приобретаемых в ходе освоения дисциплины «Информатика»

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
ПК 1.1 – 1.4.ЕН.02 з3 – методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач у8 – использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности	Понимание сути применения программ графических редакторов для построения строительных чертежей	Точность воспроизведения формулировок методики работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач	Устный ответ на экзамене	Точное, уверенное воспроизведение	Достаточно точное воспроизведение	Допущены отдельные ошибки и неточности
	Правильно выполненное и обоснованное решение задач с применением графических редакторов	Объективность и достоверность полученных результатов Правильность выбора методов и алгоритмов решения задач, верность сформулированных выводов	Практические задания на экзамене	Глубокое исчерпывающее решение поставленных задач	Достаточно полное решение поставленных задач при несущественных неточностях	Понимание алгоритма решения поставленных задач
ПК 2.3.ЕН.02 з4 – методику поиска информации в локальных и глобальной сетях у9 – работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий	Понимание сути применения коммуникационных и информационных средств для поиска и обработки информации	Точность воспроизведения формулировок методики поиска информации в локальных и глобальной сетях	Устный ответ на экзамене	Точное, уверенное воспроизведение	Достаточно точное воспроизведение	Допущены отдельные ошибки и неточности
	Правильно выполненное и обоснованное решение задач с применением коммуникационных и информационных средств	Объективность и достоверность полученных результатов Правильность выбора методов и алгоритмов решения задач, верность сформулированных выводов	Практические задания на экзамене	Глубокое исчерпывающее решение поставленных задач	Достаточно полное решение поставленных задач при несущественных неточностях	Понимание алгоритма решения поставленных задач

ПК 3.1, 3.3.ЕН.02 35 – информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности у10 – организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты	Понимание сути организации самостоятельной работы с применением информационных технологий	Точность воспроизведения формулировок информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности	Устный ответ на экзамене	Точное, уверенное воспроизведение	Достаточно точное воспроизведение	Допущены отдельные ошибки и неточности
	Правильно выполненное и обоснованное решение задач с применением информационных технологий	Объективность и достоверность полученных результатов Правильность выбора методов и алгоритмов решения задач, верность сформулированных выводов	Практические задания на экзамене	Глубокое исчерпывающее решение поставленных задач	Достаточно полное решение поставленных задач при несущественных неточностях	Понимание алгоритма решения поставленных задач
ПК 4.4.ЕН.02 36 – основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах у11 – работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах	Понимание сути применения системных и прикладных программных продуктов для решения профессиональных задач	Точность воспроизведения формулировок системных и прикладных программных продуктов для решения профессиональных задач	Устный ответ на экзамене	Точное, уверенное воспроизведение	Достаточно точное воспроизведение	Допущены отдельные ошибки и неточности
	Правильно выполненное и обоснованное решение задач с применением системных и прикладных программных продуктов	Объективность и достоверность полученных результатов Правильность выбора методов и алгоритмов решения задач, верность сформулированных выводов	Практические задания на экзамене	Глубокое исчерпывающее решение поставленных задач	Достаточно полное решение поставленных задач при несущественных неточностях	Понимание алгоритма решения поставленных задач

5.3 Контрольно-измерительные материалы

Вопросы для подготовки к экзамену

- 1 Понятие информации. Виды информации. Кодирование информации. Измерение информации
- 2 Информационные процессы. Информационные технологии
- 3 Информатизация общества, развитие вычислительной техники
- 4 Архитектура ПК
- 5 Назначение основных и вспомогательных устройств, основные технические характеристики компьютера
- 6 Системное ПО: операционные системы и оболочки
- 7 Средства защиты информации
- 8 ППП: классификация, характерные особенности
- 9 Возможности текстового процессора. Вставка в документ рисунков, диаграмм, таблиц, формул
- 10 Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документов на печать
- 11 Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Построение диаграмм и графиков
- 12 Способы поиска информации в электронной таблице. Сортировка и фильтрация
- 13 Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика
- 14 Графические редакторы: назначение, основные функции
- 15 Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Виды автоматизированных систем
- 16 Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем
- 17 Основы КОМПАС-3D. Интерфейс программы. Принципы ввода и редактирования объектов
- 18 Создание деталей в системе КОМПАС-3D. Создание графических документов
- 19 Глобальная сеть Интернет. Способы поиска информации в сети Интернет
- 20 Алгоритмы поиска с помощью поисковых систем

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК Подпись председателя ПЦК