



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Лысьвенский филиал
(ЛФ ПНИПУ)

Для всех специальностей среднего профессионального образования



Проректор по учебной работе
д-р техн. наук

Н.В. Лобов
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПО ОБЖ

Форма обучения - очная

Закреплена за ПЦК: технических дисциплин

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Трудоёмкость:

Максимальная учебная нагрузка студента: 57 час.

Виды контроля:

Дифференцированный зачёт 2 семестр

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование по ОБЖ» разработана на основании:

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: «11» августа 2014 г. № 965 по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; «28» июля 2014 г. № 849 по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; «28» июля 2014 г. № 827 по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям); «28» июля 2014 г. № 832 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

– Рабочих учебных планов очной формы обучения по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого «20» января 2016 г.; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждённого «20» января 2016 г.; 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённого «20» января 2016 г.; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утверждённого «20» января 2016 г.

Разработчики:
Преподаватель 1 категории

М.Н. Апталаев

Рецензент:
преподаватель 1 категории

Л.А. Стругова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии технических дисциплин (ПЦК ТД) «8» сентября 2016 г., протокол № 1.

Председатель ПЦК ТД

И.В. Карпова

Заведующий кафедрой,
канд. тех. наук, доц.

Д.С. Балабанов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УОП ПНИПУ

В.А. Голосов

Заместитель директора по УР
ЛФ ПНИПУ,
канд. пед. наук, доц.

Н.Н. Третьякова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПО ОБЖ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС по специальностям технического профиля.

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина «Индивидуальное проектирование по ОБЖ» относится к дополнительным учебным дисциплинам по выбору общеобразовательного цикла ФГОС. Предшествующей дисциплиной является программа школьного курса по ОБЖ. Знания и умения, полученные при изучении общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование по ОБЖ», могут быть использованы при изучении общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Цель общеобразовательной учебной дисциплины – расширение и углубление знаний в области проектной деятельности, формирование умений самостоятельно применять усвоенные знания при решении различных задач.

Задачи освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

- изучение основных положений проектной деятельности;
- формирование умений планировать и реализовывать проекты.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПО ОБЖ

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование по ОБЖ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

–готовность и способность к индивидуальной проектной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий (Л1);

–умение выбирать грамотное поведение при демонстрации результатов индивидуальной проектной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий (Л2);

–формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек, воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности (Л3);

–освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера (Л4);

метапредметных:

–овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека (М1);

–овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий (М2);

–развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение (М3);

–формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (М4);

–формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников (М5);

–развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей (М6);

–формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения (М7);

–развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях (М8);

–умение публично представлять результаты индивидуальной проектной деятельности, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы

представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий (М9);

предметных:

– готовность к проявлению инициативы, способность к выполнению работы в сроки, установленные планом (П1);

– умение составлять отчёт о проделанной работе в соответствие с предъявляемыми требованиями (П2);

– умение применять технические и программные средства для выполнения индивидуального проекта и составления отчёта (П3).

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПО ОБЖ**

3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	1 семестр	2 семестр	Итого
Максимальная учебная нагрузка (всего)	24	33	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16	23	39
В том числе:			
лекции, уроки	16	23	39
практические занятия, семинары	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
индивидуальный проект	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	10	18
В том числе:			
подготовка индивидуального проекта	8	10	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта			

3.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование по ОБЖ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, семинары, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1 семестр			
Модуль 1. Планирование проекта		24	
Раздел 1. Подготовка к проектной деятельности		24	
Тема 1. Ключевые моменты проектной деятельности	История метода проектов. Цель и задачи проектной деятельности. Виды проектов, их преимущества и недостатки. Этапы работы над проектом. Требования, предъявляемые к проектам	6	<i>1</i>
Тема 2. Подготовка к работе над проектом	Определение темы проекта Самостоятельная работа студентов Выбрать тему индивидуального проекта	2	3
Тема 3. Планирование	Определение цели и задач проекта. Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Определение способа представления результата	4	3
Тема 4. Источники информации	Самостоятельная работа студентов Составить план работы над индивидуальным проектом Поиск и изучение источников информации Самостоятельная работа студентов Найти и изучить источники информации в соответствии с темой индивидуального проекта	4	3
	Итого за 1 семестр:	24	
2 семестр			
Модуль 2. Реализация проекта		33	
Раздел 2. Выполнение исследования и представление результатов исследования		33	
Тема 5. Исследование	Основные инструменты на этапе исследования (интервью, опросы, наблюдения, эксперименты). Анализ информации, формулирование выводов Самостоятельная работа студентов Провести исследование по теме индивидуального проекта, проанализировать полученную информацию, сформулировать выводы, представить результаты на проверку руководителю проекта	12	3
Тема 6. Представление результатов	Оформление и защита проектной работы Самостоятельная работа студентов Подготовить реферат и презентацию для защиты индивидуального проекта	11	3
	Итого за 2 семестр:	33	
	Итого:	57	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПО ОБЖ

4.1. Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (лаборатория безопасности жизнедеятельности)	Кафедра ЕН	5 В	55,5	14
2.	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Кафедра ЕН	303 С	55,4	14

4.2. Основное учебное оборудование

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (лаборатория безопасности жизнедеятельности):

доска аудиторная для написания мелом
стенд по электробезопасности – 2 шт.,
учебный стенд – 1 шт.,
стенд по изучению шума – 1 шт.,
стенд по изучению освещения – 1 шт.

Лабораторий информационных технологий в профессиональной деятельности:

доска аудиторная для написания мелом,
штанга для крепления проектора 500мм серая;
экран настенный Lumien;
системный блок + мышь + клавиатура 2 шт.;
монитор – 2 шт.
компьютер в комплекте – 12 шт.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 10-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 192 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ сост. Э.А. Арустамов. – М.: ИЦ Академия, 2010.-176 с., 2012

Дополнительные источники:

3. Девисилов В.А. Охрана труда : учебник для студ. СПО / В.А. Девисилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ, 2010. - 512 с. : ил.

4. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов : для студентов и аспирантов / Н.Н. Соловьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : АПК и ПРО, 2003. – 102 с.

5. Ануфриев А.В. Научное исследование. Курсовые, дипломные т диссертационные работы. М.:Ось -89. 2002. -112 с.

6. Пешина Э.В., Кузьмин Е.А. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов. – Екатеринбург: УГЭУ, 2010 г. – 70 с.

7. Манаков Н.А. Ваша первая научная работа [Текст]: методические указания / Н.А. Манаков, Г.Г. Москальчук. – Оренбург: ОЦДНТТ, 2006. -33с.

Программное обеспечение

Офисный пакет Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не требуются.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Текущий контроль освоения результатов обучения

Текущий контроль освоения результатов обучения проводится в следующих формах:

- подготовка реферата;
- подготовка презентации.

Уровень освоения результатов обучения подтверждается оценкой по дисциплине, определяемой исходя из количества средне набранных баллов по каждому результату обучения по дисциплине, в соответствии с показателями, критериями и шкалой оценивания, представленными в таблице 5.1.1.

Таблица 5.1.1 – Показатели, критерии, средства оценивания достижений запланированных результатов обучения при текущем контроле успеваемости и шкала оценки результатов обучения, приобретаемых в ходе освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальное проектирование по ОБЖ»

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности результатов обучения		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
Л1 – готовность и способность к индивидуальной проектной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Качество выполнения индивидуального проекта и оформления полученных результатов	Объективность и достоверность полученных данных, верно сформулированные выводы, отчётные документы оформлены в соответствии с установленными требованиями и сданы в установленные сроки	Реферат Презентация	Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности	Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются отдельные неточности и ошибки	3
Л2 – умение выбирать грамотное поведение при демонстрации результатов индивидуальной проектной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Качество оформления презентации	Презентация оформлена в соответствии с установленными требованиями и сдана в установленные сроки	Презентация	Презентация оформлена в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности	Презентация оформлена в соответствии с установленными требованиями, но имеются отдельные неточности и ошибки	

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности результатов обучения		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
Л3 – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек, воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности	Качество выполнения индивидуального проекта и оформления полученных результатов	Объективность и достоверность полученных данных, верно сформулированные выводы, отчётные документы оформлены в соответствии с установленными требованиями и сданы в установленные сроки	Реферат Презентация	Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности	Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности и ошибки	Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности и ошибки
Л4 – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Качество выполнения индивидуального проекта и оформления полученных результатов	Объективность и достоверность полученных данных, верно сформулированные выводы, отчётные документы оформлены в соответствии с установленными требованиями и сданы в установленные сроки	Реферат Презентация	Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности	Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности и ошибки	Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности и ошибки

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности результатов обучения		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
<p>М1 – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека</p>	<p>Качество выполнения индивидуального проекта и оформления полученных результатов</p>	<p>Объективность и достоверность полученных данных, верно сформулированные выводы, отчётные документы оформлены в соответствии с установленными требованиями и сланы в установленные сроки</p>	<p>Реферат Презентация</p>	<p>Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности</p>	<p>Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются отдельные неточности и ошибки</p>	

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности результатов обучения		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
<p>М2 – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий</p>	<p>Качество выполнения индивидуального проекта и оформления полученных результатов</p>	<p>Объективность и достоверность полученных данных, верно сформулированные выводы, отчётные документы оформлены в соответствии с установленными требованиями и сданы в установленные сроки</p>	<p>Реферат Презентация</p>	<p>Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются незначительные неточности</p>	<p>Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются отдельные неточности и ошибки</p>	

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности результатов обучения		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
М3 – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	Качество выполнения индивидуального проекта и оформления полученных результатов	Объективность и достоверность полученных данных, верно сформулированные выводы, отчётные документы оформлены в соответствии с установленными требованиями и сланы в установленные сроки	Реферат Презентация	Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности	Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности и ошибки	Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности и ошибки
М4 – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Качество выполнения индивидуального проекта и оформления полученных результатов	Объективность и достоверность полученных данных, верно сформулированные выводы, отчётные документы оформлены в соответствии с установленными требованиями и сланы в установленные сроки	Реферат Презентация	Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности	Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности и ошибки	Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности и ошибки
М5 – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	Качество выполнения индивидуального проекта и оформления полученных результатов	Объективность и достоверность полученных данных, верно сформулированные выводы, отчётные документы оформлены в соответствии с установленными требованиями и сланы в установленные сроки	Реферат Презентация	Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности	Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности и ошибки	Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности и ошибки

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности результатов обучения		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
М7 – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	Качество выполнения индивидуального проекта и оформления полученных результатов	Объективность и достоверность полученных данных, верно сформулированные выводы, отчётные документы оформлены в соответствии с установленными требованиями и сданы в установленные сроки	Реферат Презентация	Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности	Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются отдельные неточности и ошибки	
М8 – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	Качество выполнения индивидуального проекта и оформления полученных результатов	Объективность и достоверность полученных данных, верно сформулированные выводы, отчётные документы оформлены в соответствии с установленными требованиями и сданы в установленные сроки	Реферат Презентация	Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности	Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются отдельные неточности и ошибки	
М9 – умение публично представлять результаты индивидуальной проектной деятельности, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	Качество оформления презентации	Презентация оформлена в соответствии с установленными требованиями и сдана в установленные сроки	Презентация	Презентация оформлена в соответствии с установленными требованиями, но имеются несущественные неточности	Презентация оформлена в соответствии с установленными требованиями, но имеются отдельные неточности и ошибки	

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности результатов обучения		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
П1 – готовность к проявлению инициативы, способность к выполнению работы в сроки, установленные планом	Качество выполнения индивидуального проекта и оформления полученных результатов	Объективность и достоверность полученных данных, верно сформулированные выводы, отчётные документы оформлены в соответствии с установленными требованиями и сданы в установленные сроки	Реферат Презентация	Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но отсутствуют несущественные неточности	Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются отдельные неточности и ошибки	Реферат и презентация оформлены в соответствии с установленными требованиями, но имеются отдельные неточности и ошибки
П2 – умение составлять отчёт о проделанной работе в соответствии с предъявляемыми требованиями	Качество выполнения индивидуального проекта и оформления полученных результатов	Объективность и достоверность полученных данных, верно сформулированные выводы, реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями и сдан в установленные сроки	Реферат	Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями, но отсутствуют несущественные неточности	Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями, но имеются отдельные неточности и ошибки	Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями, но имеются отдельные неточности и ошибки
П3 – умение применять технические и программные средства для выполнения индивидуального проекта и составления отчёта	Качество выполнения индивидуального проекта и оформления полученных результатов	Объективность и достоверность полученных данных, верно сформулированные выводы, реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями и сдан в установленные сроки	Реферат	Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями, но отсутствуют несущественные неточности	Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями, но имеются отдельные неточности и ошибки	Реферат оформлен в соответствии с установленными требованиями, но имеются отдельные неточности и ошибки

5.2. Промежуточный контроль освоения результатов обучения

а) Дифференцированный зачёт

Условия проставления дифференцированного зачёта по дисциплине: дифференцированный зачёт по дисциплине «Индивидуальное проектирование по ОБЖ» выставляется по итогам проведённого текущего контроля знаний студентов и выставленной средней результирующей оценки по всем модулям текущего контроля:

- оценка «отлично» за дисциплину – средняя оценка по всем модулям не менее 4,5;
- оценка «хорошо» за дисциплину – средняя оценка по всем модулям не менее 4,0;
- оценка «удовлетворительно» за дисциплину – средняя оценка по всем модулям не менее 3,0.

б) Экзамен – не предусматривается.

5.3. Контрольно-измерительные материалы

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. История метода проектов
2. Цель и задачи проектной деятельности
3. Виды проектов, их преимущества и недостатки
4. Этапы работы над проектом
5. Требования, предъявляемые к проектам
6. Определение темы проекта
7. Определение цели и задач проекта
8. Определение источников информации
9. Определение способов сбора и анализа информации
10. Определение способа представления результата
11. Поиск и изучение источников информации
12. Основные инструменты на этапе исследования (интервью, опросы, наблюдения, эксперименты)
13. Анализ информации
14. Формулирование выводов
15. Оформление и защита проектной работы

Фонд оценочных средств, включающий типовые тесты, методы и критерии оценки, позволяющие оценить результаты освоения дисциплины, входит в состав учебно-методического комплекса в виде приложения к рабочей программе дисциплины на правах отдельного документа.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ПЦК. Подпись председателя ПЦК