

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»



Лысьвенский филиал
(ЛФ ПНИПУ)

Для всех специальностей среднего профессионального образования
(базовый уровень)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.р. техн. наук, проф.
Н.В. Лобов
« 02 » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

Форма обучения - очная

Закреплена за ПЦК: гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Курс: 1

Семестр: 1

Трудоёмкость:

Максимальная учебная нагрузка студента: 54 часа

Виды контроля:

Экзамен 1 семестр

Лысьва, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основании:

- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):
 - 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «11» августа 2014 № 965;
 - 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «27» июля 2014 года № 849;
 - 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «27» июля 2014 года № 827;
 - 15.02.08 Технология машиностроения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «18» апреля 2014 года № 350;
 - 22.02.01 Металлургия чёрных металлов, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «21» апреля 2014 года № 355»;
 - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» апреля 2014 года № 383;
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 г. N 832;
 - 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «28» июля 2014 года № 835
- Рабочих учебных планов очной формы обучения по специальностям ФГОС СПО.

Разработчик:
преподаватель

М.Н. Хламкина

Рецензент:
доцент кафедры ГСЭ

Е.А. Чистякова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ПЦК ГСЭД) «20» 01 2016 г., протокол № 5.

Председатель ПЦК ГСЭД

Л.А.Стругова

Рабочая программа одобрена методическим советом ЛФ ПНИПУ «25» 01 2016 г., протокол № 25.

Председатель методического совета

О.В. Рыданных

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УОП ПНИПУ

В.А. Голосов

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, реализуемым в ЛФ ПНИПУ.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основных профессиональных образовательных программ. Для изучения дисциплины необходимо знание обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по истории.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- изучить направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- освоить знания о целесообразности учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Учебная дисциплина обеспечивает расширение и углубление части компетенций:

2.1 Требования к компонентному составу компетенций ОК1 – ОК 9. ОГСЭ.02.

Формулировка компетенции	Перечень компонентов
<p>Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (з3); <p>владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с исторической картой, научной литературой по истории (в3);
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.(з2); – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности (з4); <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (у1);
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (у2); <p>владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа, обобщения и сравнения основных исторических процессов ведущих государств и регионов мира (в1);
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (з6); <p>владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа, обобщения и сравнения основных исторических процессов ведущих государств и регионов мира (в1);
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбора и использования необходимой информации по теме и оформления в виде реферата, доклада (в2);
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (з5); – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов регионального значения (з6);
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести дискуссию по изученному материалу (у3);
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций (з5);
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) (з1); – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов регионального значения (з6).

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>В результате освоения дисциплины знать:</p> <p>(з1) - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>(з2) - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;</p> <p>(з3) - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>(з4) - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>(з5) - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>(з6) - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов регионального значения.</p>	<p>Лекции.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.</p> <p>Конспектирование источников.</p> <p>Изучение нормативных документов, карт, аналитических таблиц.</p> <p>Подготовка сообщений, докладов.</p> <p>Подготовка к участию в диспутах, дискуссиях.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к экзамену</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля.</p> <p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Итоговый контроль-экзамен.</p>
<p>уметь:</p> <p>(у1) - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>(у2) - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>(у3) - вести дискуссию по изученному материалу</p>	<p>Практические задания к занятиям, подбор материала.</p> <p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Участие в дискуссиях, диспутах</p>	<p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Тестирование, защита докладов, контроль самостоятельной работы студентов</p> <p>Итоговый контроль-экзамен.</p>
<p>владеть:</p> <p>(в1) - анализа, обобщения и сравнения основных исторических процессов ведущих государств и регионов мира;</p> <p>(в2) - подбора и использования необходимой информации по теме и оформления в виде реферата, доклада;</p> <p>(в3) - работы с исторической картой, научной литературой по истории</p>	<p>Работа с источниками.</p> <p>Практические задания к занятиям.</p> <p>Подготовка презентаций.</p> <p>Выполнение проектов</p> <p>Практические задания к занятиям</p> <p>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Контроль самостоятельной работы студентов, проектов.</p> <p>Итоговый контроль-экзамен.</p>

Для реализации непрерывности образования в рамках образовательных программ бакалавриата в процессе изучения дисциплины запланировано освоение частей следующих унифицированных общекультурных компетенций ВПО:

Дисциплинарная карта унифицированной компетенции УК-1. ВПО

Код	Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции
УК-1.ВПО	Владение целостной системой знаний о современной истории человеческого общества, способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук для анализа социально значимых проблем и процессов и решения социальных и профессиональных задач, ответственного участия в экономической и общественно-политической деятельности, способность к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения.

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения дисциплины знать: (з7) – методы анализа, обобщения и сравнения основных исторических процессов	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Конспектирование источников. Подготовка к занятиям	Устный опрос, тестирование для текущего контроля. Выполнение практических заданий. Вопросы к экзамену.
уметь: (у4) – использовать знания современных мировых исторических процессов для анализа социально-значимых проблем и процессов и решения социальных и профессиональных задач, ответственного участия в экономической и общественно-политической деятельности	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к экзамену.	Выполнение практических работ. Вопросы текущего и рубежного контроля. Вопросы к экзамену

Дисциплинарная карта унифицированной компетенции УК-2. ВПО

Код	Формулировка унифицированной дисциплинарной компетенции
УК-2.ВПО	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, готовность анализировать политические события и тенденции, ответственно участвовать в политической жизни, формировать и отстаивать собственные мировоззренческие позиции; стремление к личностному и профессиональному саморазвитию, умение расставлять приоритеты, ставить личные цели, способность учиться на собственном опыте и опыте других; способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Требования к компонентному составу компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения дисциплины знать: (з8) – движущие силы и закономерности мирового исторического процесса.	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала. Конспектирование источников. Подготовка к занятиям.	Устный опрос, тестирование для текущего контроля. Выполнение практических заданий. Вопросы к экзамену.

<p>уметь: (у5) – анализировать и современные исторические события и тенденции и оценивать необходимость личного участия в них.</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к экзамену.</p>	<p>Выполнение практических работ, написание тем эссе. Вопросы к экзамену</p>
<p>владеть: (в4) – навыками работы с исторической картой, научной литературой по истории.</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала и по подготовке к экзамену</p>	<p>Вопросы текущего и рубежного контроля. Оценка самостоятельной работы</p>

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	6
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	3
поиск необходимой информации в Интернете	2
подготовка к экзамену	1
Итоговая аттестация в форме экзамена в 1 семестре	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Для чего и как изучают история. Концепции исторического развития. Понятие новейшей истории. Периодизация, источники новейшей истории. Характеристика основных этапов современного мира. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.	2	1
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.3-14, задание 2 и 4 на с 14) Составить словарь понятий и определений.	0,25	
Модуль 1	СССР во второй половине 20 века	10	
Тема 1.1. Апогей сталинизма	Итоги и последствия Великой Отечественной войны. Восстановление экономики. Власть после войны. Основные черты послевоенной жизни.	2	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.141-146, задание 3 и 4 на с.147) Индивидуальные задания: подготовить сообщения о крупнейших репрессивных делах.	0,25	
Тема 1.2. «Оттепель» в СССР.	Варианты развития СССР после сталинского правления. Борьба за власть. Реабилитация репрессированных. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Национально-государственное развитие. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ.	2	2
	Практическая работа №1. Реформы в СССР в период «оттепели» Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.148-152, задание 2 и 3 с.152).	0,25	
Тема 1.3. СССР в 1965-1985 гг.	Власть и общество. Принятие новой Конституции 1977 г. Реформа 1965 г и ее результаты. Экономика в 1970-85-е года и причины ее неэффективности. Социальная политика. Жизнь народа: характерные черты. Раскол в среде интеллигенции. Предкризисные явления в стране к середине 80-х гг. XX в.	2	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.152-159, задание 2 и 3 с.160). Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	0,25	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1.4 СССР в 1985-91 гг.	<p>Экономические реформы и последствия перестройки общества. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы. Демократическое движение. Дезинтеграционные процессы в СССР. Парад суверенитетов. Августовские события 1991 года. Распад СССР и образование СНГ.</p> <p>Практическая работа № 2. Реформы СССР в период перестройки</p> <p>Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.160-166, задание 7 с 166). Провести анализ статистических данных по экономическому развитию СССР в 1985-1990 гг.</p>	3	3
	Итоговое занятие. Контрольная работа	1	
Модуль 2	Мир во второй половине 20 века	15	
Тема 2.1. От Лиги наций к ООН	<p>Последствия второй мировой войны. Результаты деятельности Лига наций. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система ООН. Основные направления и оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Декларация по правам человека. Декларация по правам ребенка. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.</p> <p>Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.137-138, 225-232, задание 1 и 2 на с 141)</p>	1	2
Тема 2.2. Ведущие страны мира.	<p>Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Новые международные условия. Научно-техническая революция, ее результаты. Социальная политика в индустриальных странах. Эпоха «государства благоденствия». Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Становление информационного общества. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.</p> <p>Практическая работа № 3. Характеристика стран мира в середине 20 века.</p> <p>Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.184-190) Составить аналитическую таблицу «Ведущие страны Западной Европы во второй половине XX века»</p>	3	2
		0,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Крушение колониальной системы	Решение колониального вопроса в ООН. Национально-освободительное движение второй половины 20 века. Деколонизация. Новые страны на карте мира. Индия, Пакистан, Китай. Проблемы развития стран центральной и южной Африки. Арабо-мусульманские государства. Пути их развития. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	4	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.201-216), Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки». Создание независимых государств Индия, Пакистан. Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы».	0,5	
Тема 2.4. Страны Восточной Европы	Начало строительства социализма. СЭВ и его роль в развитии восточноевропейских государств. Варшавский договор. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Доктрина Брежнева. «Бархатные революции» и их последствия.	2	2
	Практическая работа № 4. Страны Восточной Европы в период 1940-1990гг. Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.194-200).	0,25	
Тема 2.5. Холодная война. Внешняя политика СССР в 1945-91 гг	Причины, начало, основные этапы холодной войны. Создание НАТО. Основные направления деятельности военно-политических блоков. Военно-политические конфликты второй половины 20 века. Идеологическая борьба. Отношения СССР со странами Запада. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Совещание в Хельсинки 1975 г. Основные договоры об ограничении вооружений. Политика нового мышления. Ее результаты и последствия.	4	2
	Практическая работа № 5. Развитие суверенной России в конце 20 века. Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с. 138-141, 151-152, 158-159, 217-222, в.3 и 4 на с.141).	0,5	
	Итоговое занятие. Контрольная работа	1	
Модуль 3	Мир на рубеже веков	21	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
Тема 3.1. Развитие суверенной России в 90-е гг.	Процесс становления нового конституционного строя в России. События 1993 года. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Дефолт 1998 года. Второе президентство Б.Н.Ельцина. Практическая работа № 6: Характеристика Конституции РФ	4	3
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.172-177, задания 1-3 с.184). Подготовка к практической работе: характеристика Конституции РФ	0,5	
Тема 3.2. Россия в 2000-2010 гг.	Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Особенности общественного сознания. Вопросы государства и церкви. Методы, формы результаты борьбы с терроризмом. Основные направления внешней политики в конце XX начале XXI Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.	4	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.178-184, задание 4 с.184). Индивидуальные задания: «Национальные проекты».	0,5	
Тема 3.3. Россия на международной арене в конце 20-начале 21 века	Россия как правопреемница СССР. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией и пр. Политические ориентиры России. Глобальная программа НАТО.	4	3
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.180-183); сделать анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	0,5	
Тема 3.4. Европейский союз и его развитие	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкский договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза. Современные проблемы Евросоюза и пути их решения. Расширение Евросоюза.	1	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.190-193, задания 4-6 с.194).	0,25	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
Тема 3.5. Интеграционные процессы мирового сообщества в XX-XXI вв.	Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Назначение ВТО, ЕЭС, МВФ и других организаций и основные направления их деятельности в сфере глобализации различных сторон жизни общества. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового значения. Роль и значение России в развитии мирового сообщества. Практическая работа № 7. Россия и мир на современном этапе развития.	2	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с. 232, задание 6 с.232).	0,25	
Тема 3.6. Культура в XX-XXI вв.	Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Запад и Восток: Россия в диалоге культур. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с. 144-146, 166-172, 183, 232-241, задание 1,2 с.235). Индивидуальные задания: основные направления развития литературы и искусства во второй половине 20-начале 21 века.	0,25	
Тема 3.7. Глобальные проблемы человечества	Определение основных достижений современной цивилизации. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Практическая работа № 8. Национальный вопрос в России и в мире.	2	3
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.242-244, задание 10 с.246).	0,5	
	Итоговое занятие. Контрольная работа	2	
	Всего	48/6	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

доска аудиторная для написания мелом,
Видеокамера D-Link DCS 5635
Ноутбук с модулем WF K73 SV
Экран Champion 305*229
Монитор LG 27
Телевизор ЖК 42 PHILIPS
Камера для видеоконференций
Телевизор ЖК Samsung LE 40
Проектор BENQ MW 705
Автомагнитола "Пионер"
Блок защиты ИБП для компьютера
Доска аудиторная 1000*1500 ДА-3а/3л/1с
Баннер "Панорама 2014"

4.3 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений СПО/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 256с.

Дополнительные источники:

2. Губарев В.К. Всемирная история: справочник школьника и студента /В.К.Губарев-Ростов н/Д:Феникс,2007-544с.
3. Кредер А.А.Новейшая история XX век:учебник.-М.:ЦГО,1995.-386с.
4. Орлов А.С.История России с древнейших времен до наших дней. Учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. - /Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.М.: Проспект, 2011
5. Ратьковский И.С. История Советской России /Ратьковский И.С., Ходяков М.В.-Спб.: Изд-во «Лань», 2001-416 с
6. Самыгин П.С. История: учебник для СПО. - 18-е изд., переаб. и доп. - /Самыгин П.С. М.: Феникс, 2012. - 474с.
7. Щетинов Ю.А. История России XX век: учебное пособие.-М.:Агенство «Фаир»,1998-352с

Интернет - ресурсы:

1. ЭБС Лань <http://lanbook.com>
2. www.glossary.ru (множество глоссариев)
3. www.lib.ua-ru.net (студенческая электронная библиотека веда)
4. www.public.ru (Публичная Интернет-библиотека. Специализация: (отечественная периодика

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах: опрос, тестирование по материалу пройденного раздела (темы), проверка заданий самостоятельной работы, ответов, докладов, сообщений, участие в дискуссиях.

Уровень освоения частей компетенций подтверждается оценкой по дисциплине, определяемой исходя из количества средне набранных баллов по каждому результату обучения по дисциплине, в соответствии с показателями, критериями и шкалой оценивания, представленными в таблице 5.1.1.

Таблица 5.1.1 - Показатели, критерии, средства оценивания достижения запланированных результатов обучения и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, приобретаемых в ходе освоения дисциплины История

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций		Средства оценивания	Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
<p>ОК.1.- ОК.9. ОГСЭ.02.</p> <p>(з1) – знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>(з2) - знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;</p> <p>(з3) - знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>(з4) - знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>(з5) – знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>(з6) - знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов регионального значения.</p>	<p>Понимание сути и специфики основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС, причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв., роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, важнейших правовых и законодательных актов регионального значения.</p>	<p>Количество правильных ответов в контрольной работе, тесте на знание содержания основных категорий и понятий курса; основных политических, экономических культурных процессов, происходящих в мире в конце XX-начале XXI вв; исторических фактов.</p>	<p>Контрольные работы по модулям 1,2,3; тестовые задания по темам 1.1-1.4, 2.3, 3.1, 3.2;</p>	90-100%	76-90%	51-75%

<p>у1) – умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; (у2) - умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; (у3) - умеет вести дискуссию по изученному материалу</p>		<p>Знание материала Последовательность изложения Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров</p>	<p>Устный ответ по всем темам</p>	<p>Точное, уверенное воспроизведение материала</p>	<p>Достаточно точное воспроизведение</p>	<p>Допущены отдельные ошибки, и неточности</p>
<p>(в1) – владеет навыками анализа, обобщения и сравнения основных исторических процессов ведущих государств и регионов мира; (в2) - владеет навыками подбора и использования необходимой информации по теме и оформления в виде реферата, доклада; (в3) - владеет навыками работы с исторической картой, научной литературой по истории</p>	<p>Качество выполнения заданий практических и самостоятельной работы, обоснованное раскрытие и анализ исторических процессов. Качество оформления полученных результатов.</p>	<p>Объективность и достоверность полученных данных. Научная точность, полнота и логичность сформулированных выводов, правильное оформление работ.</p>	<p>Практические работы по темам 1,2, 1,4, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.5, 3.7</p>	<p>Глубокое исчерпывающее раскрытие проблемы, корректно сформулированы выводы. Оформление работы полностью соответствует установленным требованиям</p>	<p>Достаточно полное раскрытие проблемы при несущественных неточностях, не совсем корректно сформулированы выводы. Грамотно оформлена работа в соответствии с установленными требованиями, но при несущественных неточностях в оформлении</p>	<p>Допущены ошибки в раскрытии проблемы, некорректно сформулированы выводы. Оформление работы в соответствии с установленными требованиями, но при несущественных неточностях.</p>
<p>УК 01. ВПО (з7) – знает методы анализа, обобщения и сравнения основных исторических процессов</p>	<p>Понимание основных концепций классической и исторической науки, современных мировых исторических процессов; сущности и значения информации в развитии современного общества.</p>	<p>Знание материала Последовательность изложения Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров.</p>	<p>Устный ответ по темам № 1.1, 2.2, 3.1-3.7</p>	<p>Точное, уверенное воспроизведение основных концепций классической исторической науки, современных мировых исторических процессов; сущности и значения информации в развитии современного общества</p>	<p>Достаточно точное воспроизведение</p>	<p>Допущены отдельные ошибки, и неточности</p>

<p>(у4) – умеет использовать знания современных мировых исторических процессов для анализа социально-значимых проблем и процессов и решения социальных и профессиональных задач, ответственного участия в экономической и общественно-политической деятельности</p>	<p>Умение делать обобщение, сравнение, выводы. Правильно оформленная аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине с использованием информационных технологий</p>	<p>Правильно оформленная аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в соответствии с установленными требованиями и использованием прикладных программ</p>	<p>Выполнение практических работ по темам 1,2, 1.4, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.5, 3.7</p>	<p>Глубокое исчерпывающее понимание содержания материала по дисциплине, в сроки сданная работа</p>	<p>Достаточно полное понимание содержания материала по дисциплине, в сроки сданная работа</p>	<p>Понимание основного содержания материала по дисциплине, работа сдана не в установленные сроки</p>
<p>УК 02.ВПО (з8) – знает движущие силы и закономерности мирового исторического процесса. (у5) – умеет анализировать и современные исторические события и тенденции и оценивать необходимость личного участия в них. (в4) – владеет навыками работы с исторической картой, научной литературой по истории.</p>	<p>Понимание мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем; а также связанных с областью будущей профессиональной деятельности;</p>	<p>Знание материала Последовательность изложения Владение речью и терминологией. Применение конкретных примеров.</p>	<p>Устный ответ по темам № 1.1, 2.2, 3.1-3.7</p>	<p>Точное, уверенное воспроизведение мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем; а также связанных с областью будущей профессиональной деятельности;</p>	<p>Достаточно точное воспроизведение</p>	<p>Допущены отдельные ошибки, и неточности</p>
	<p>Умение делать обобщение, выводы, сравнение. Правильно оформленная аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине</p>	<p>Правильно оформленная аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Подготовка сообщений, выполнение проектов.</p>	<p>Глубокое исчерпывающее понимание содержания материала по дисциплине, в сроки сданная работа</p>	<p>Достаточно полное понимание содержания материала по дисциплине, в сроки сданная работа</p>	<p>Понимание основного содержания материала по дисциплине, работа сдана не в установленные сроки</p>

5.2 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

а) Дифференцированный зачёт – не предусматривается

б) Экзамен

Экзамен устанавливается как форма итоговой аттестации по дисциплине. Экзамен охватывает содержание дисциплины, изучаемой в течение семестра. Сроки и место проведения экзамена планируются расписанием учебного процесса. Экзамен принимается преподавателем.

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, имеющие положительные оценки по всем промежуточным аттестациям по дисциплине и выполнившие полностью все виды работ, предусмотренные в данном семестре. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по промежуточным аттестациям или не выполнившие программу дисциплины в полном объеме: получившие неудовлетворительные оценки в ходе тестирований, не сдавшие проверочные и контрольные работы, должны ликвидировать указанные задолженности прежде, чем они будут допущены к процедуре приема экзамена.

Экзамен по дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит два вопроса: теоретический и теоретико-аналитический.

Итоговая экзаменационная оценка выставляется с учётом результатов текущей аттестации, если средняя оценка за текущую аттестацию выше 4,5, то студенты освобождаются от одного теоретического вопроса по выбору. Итоговая оценка по дисциплине выставляется как взвешенная сумма экзаменационной оценки и результирующих оценок за все модули прохождения дисциплины (результатов текущего контроля):

$$O_{\text{итоговая}} = (0,3 * O_{\text{ср.результат}} + O_{\text{экз}}) : 2.$$

Таблица 5.2.1 - Показатели, критерии, средства оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации и шкала оценки результатов формирования частей компетенций, приобретаемых в ходе освоения дисциплины История

Результаты обучения	Показатели и критерии оценивания сформированности частей компетенций			Шкала оценивания		
	показатели	критерии		5	4	3
<p>ОК.1.- ОК.9. ОГСЭ.02.</p> <p>(з1) – знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>(з2) - знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;</p> <p>(з3) - знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>(з4) - знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>(з5) – знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>(з6) - знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов регионального значения.</p> <p>у1) – умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>(у2) - умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>(у3) - умеет вести дискуссию по изученному материалу</p> <p>(в1) – владеет навыками анализа, обобщения и сравнения основных исторических процессов ведущих государств и регионов мира;</p> <p>(в2) - владеет навыками подбора и использования необходимой информации по теме и оформления в виде реферата, доклада;</p> <p>(в3) - владеет навыками работы с исторической картой, научной литературой по истории</p>	<p>Понимание сути и специфики основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС, причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв., роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, важнейших правовых и законодательных актов регионального значения.</p>	<p>Знание материала.</p> <p>Последовательность изложения материала.</p> <p>Владение речью и терминологией.</p> <p>Применение конкретных примеров</p>	<p>Устный ответ на экзамене</p>	<p>Полное изложение материала, правильное определение основных понятий. Содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано. Показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами</p>	<p>Достаточно полное изложение материала, достаточно правильное определение основных понятий. Содержание материала раскрыто последовательно.</p>	<p>Изложение материала неполное и допущены неточности в определении и формулировке определений</p>

5.3 Контрольно-измерительные материалы

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Что изучает история. Понятие новейшей истории, концепции, периодизация, источники
2. Характеристика этапа новейшей истории. Факторы, повлиявшие на развитие стран XX – начала XXI в
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
4. Итоги и последствия второй мировой войны
5. Основные направления развития мирового сообщества после второй мировой войны.
6. Причины создания, основные направления и оценка деятельности ООН.
7. Причины начала «холодной войны», этапы
8. Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны.
9. Эпоха «государств благоденствия».
10. Структурный экономический кризис 1970-х – начала 80-х годов и выход из него.
11. Становление информационного общества в США и странах Западной Европы.
12. Пути развития стран «третьего мира» во второй половине 20 века.
13. Новые страны на карте мира: Индия, Пакистан, Китай, Израиль.
14. Проблемы развития латиноамериканских стран во второй половине 20 века
15. «Экономическое чудо». Страны Дальнего Востока
16. Развитие стран Ближнего Востока во второй половине 20 века.
17. Проблемы развития стран центральной и южной Африки.
18. Страны Восточной Европы. Политика СССР со странами социалистического лагеря.
19. Внешняя политика СССР в 1945-91 гг.
20. Европейский союз и его развитие.
21. Интеграционные процессы мирового сообщества во второй половине XX – начале XXI веков.
22. Проблема борьбы с международным терроризмом
23. Научно-технический прогресс: потери и приобретения
24. Глобальные проблемы на рубеже 20-21 веков и их решение
25. Проблемы международных отношений на современном этапе
26. Развитие мировой культуры во второй половине XX – начале XXI веков.
27. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне
28. Политическая ситуация СССР после второй мировой войны (1945-53 гг)
29. Экономика СССР в 1945-53гг: восстановление и развитие
30. Период «оттепели» в политической и духовной жизни советского общества
31. Достижения и проблемы экономического развития СССР в 1953-64 гг
32. Противоречия внешней политики Советского Союза в 1953-64 гг
33. Основные тенденции и противоречия в жизни советского общества в 1965-85 гг

34. Реформы Косыгина 1965 года: достижения и неудачи
35. Противоречия внешней политики Советского Союза в 1965-85 гг
36. Политика «перестройки», ее основные этапы. Цели и методы перестройки
37. Политика «гласности» и ее влияние на духовную жизнь общества
38. Политика «нового мышления» М.С.Горбачева
39. Межнациональные конфликты на территории Советского Союза.
40. События 19-21 августа 1991 г и их последствия. Распад СССР, причины распада
41. Изменения в геополитическом положении России после распада СССР.
42. Конституция 1993 года: принятие, характеристика. События августа-октября 1993 года
43. Эволюция государственного строя. Переход к политическому плюрализму
44. Характерные черты внутренней политики 1993-2000 годов
45. Война в Чечне: причины, этапы, последствия
46. «Шоковая терапия»- программа перехода к рынку. Ее последствия
47. Россия на современном этапе (2000-2014 гг). Укрепление государственности.
48. Основные направления внешней политики России на современном этапе.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

История

для заочной формы обучения

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	44
в том числе:	
самостоятельное изучение теоретического материала, конспектирование	22
подготовка к практическим занятиям	4
поиск необходимой информации в Интернете	6
контрольная работа	6
подготовка к экзамену	6
Итоговая аттестация в форме экзамена в 1 семестре	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Для чего и как изучают история. Концепции исторического развития. Понятие новейшей истории. Периодизация, источники новейшей истории. Характеристика основных этапов современного мира. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.	0	1
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.3-14, задание 2 и 4 на с 14) Составить словарь понятий и определений.	2	
Модуль 1	СССР во второй половине 20 века	10	
Тема 1.1. Апогей сталинизма	Итоги и последствия Великой Отечественной войны. Восстановление экономики. Власть после войны. Основные черты послевоенной жизни.	0,5	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.141-146, задание 3 и 4 на с.147) Индивидуальные задания: подготовить сообщения о крупнейших репрессивных делах.	2	
Тема 1.2. «Оттепель» в СССР.	Варианты развития СССР после сталинского правления. Борьба за власть. Реабилитация репрессированных. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Национально-государственное развитие. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ	0,5	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.148-152, задание 2 и 3 с.152). Выполнение заданий контрольной работы	2	
Тема 1.3. СССР в 1965-1985 гг.	Власть и общество. Принятие новой Конституции 1977 г. Реформа 1965 г и ее результаты. Экономика в 1970-85-е года и причины ее неэффективности. Социальная политика. Жизнь народа: характерные черты. Раскол в среде интеллигенции. Предкризисные явления в стране к середине 80-х гг. XX в.	0,5	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.152-159, задание 2 и 3 с.160). Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1.4 СССР в 1985-91 гг.	Экономические реформы и последствия перестройки общества. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы. Демократическое движение. Дезинтеграционные процессы в СССР. Парад суверенитетов. Августовские события 1991 года. Распад СССР и образование СНГ.	0,5	3
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.160-166, задание 7 с 166). Провести анализ статистических данных по экономическому развитию СССР в 1985-1990 гг.	2	
Модуль 2	Мир во второй половине 20 века	15	
Тема 2.1. От Лиги наций к ООН	Последствия второй мировой войны. Результаты деятельности Лига наций. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система ООН. Основные направления и оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Декларация по правам человека. Декларация по правам ребенка. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	0,5	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.137-138, 225-232, задание 1 и 2 на с 141). Выполнение заданий контрольной работы	2,5	
Тема 2.2. Ведущие страны мира.	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Новые международные условия. Научно-техническая революция, ее результаты. Социальная политика в индустриальных странах. Эпоха «государства благоденствия». Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Становление информационного общества. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.	0,5	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.184-190) Составить аналитическую таблицу «Ведущие страны Западной Европы во второй половине XX века».	2,5	
Тема 2.3. Крушение колониальной системы	Решение колониального вопроса в ООН. Национально-освободительное движение второй половины 20 века. Деколонизация. Новые страны на карте мира. Индия, Пакистан, Китай. Проблемы развития стран центральной и южной Африки. Арабо-мусульманские государства. Пути их развития. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	0,5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.201-216), Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки». Создание независимых государств Индия, Пакистан. Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы». Выполнение заданий контрольной работы	2,5	
Тема 2.4. Страны Восточной Европы	Начало строительства социализма. СЭВ и его роль в развитии восточноевропейских государств. Варшавский договор. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Доктрина Брежнева. «Бархатные революции» и их последствия.	0,5	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.194-200).	2,5	
Тема 2.5. Холодная война. Внешняя политика СССР в 1945-91 гг	Причины, начало, основные этапы холодной войны. Создание НАТО. Основные направления деятельности военно-политических блоков. Военно-политические конфликты второй половины 20 века. Идеологическая борьба. Отношения СССР со странами Запада. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Совещание в Хельсинки 1975 г. Основные договоры об ограничении вооружений. Политика нового мышления. Ее результаты и последствия.	0,5	2
	Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с. 138-141, 151-152, 158-159, 217-222, в.3 и 4 на с.141). Выполнение заданий контрольной работы	2,5	
Модуль 3	Мир на рубеже веков	21	
Тема 3.1. Развитие суверенной России в 90-е гг.	Процесс становления нового конституционного строя в России. События 1993 года. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Дефолт 1998 года. Второе президентство Б.Н.Ельцина.	0,5	3
	Практическая работа № 1: Характеристика Конституции РФ	1	

разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.172-177, задания 1-3 с.184). Выполнение заданий контрольной работы Подготовка к практической работе: характеристика Конституции РФ</p>	2,5	
<p>Тема 3.2. Россия в 2000-2010 гг.</p>	<p>Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Особенности общественного сознания. Вопросы государства и церкви. Методы, формы результаты борьбы с терроризмом. Основные направления внешней политики в конце XX начале XXI Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.</p>	0,5	2
	<p>Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.178-184, задание 4 с.184). Индивидуальные задания: «Национальные проекты».</p>	2	
<p>Тема 3.3. Россия на международной арене в конце 20-начале 21 века</p>	<p>Россия как правопреемница СССР. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией и пр. Политические ориентиры России. Глобальная программа НАТО.</p>	0,5	3
	<p>Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.180-183); сделать анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p>	2	
<p>Тема 3.4. Европейский союз и его развитие</p>	<p>Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза. Современные проблемы Евросоюза и пути их решения. Расширение Евросоюза.</p>	0,5	2
	<p>Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.190-193, задания 4-6 с.194). Выполнение заданий контрольной работы</p>	2	
<p>Тема 3.5. Интеграционные процессы мирового сообщества в XX-XXI вв.</p>	<p>Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Назначение ВТО, ЕЭС, МВФ и других организаций и основные направления их деятельности в сфере глобализации различных сторон жизни общества. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового значения. Роль и значение России в развитии мирового сообщества. Практическая работа № 2. Россия и мир на современном этапе развития.</p>	0,5 1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с. 232, задание 6 с.232). Выполнение заданий контрольной работы</p>	2,5	
<p>Тема 3.6. Культура в XX-XXI вв.</p>	<p>Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Запад и Восток: Россия в диалоге культур. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	0,5	2
	<p>Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с. 144-146, 166-172, 183, 232-241, задание 1,2 с.235). Индивидуальные задания: основные направления развития литературы и искусства во второй половине 20-начале 21 века.</p>	2	
<p>Тема 3.7. Глобальные проблемы человечества</p>	<p>Определение основных достижений современной цивилизации. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран.</p>	0,5	3
	<p>Самостоятельная работа студентов Изучить лекционный материал, материал учебника (Артемов В.В. и др., История, М, «Академия», 2013, с.242-244, задание 10 с.246). Выполнение заданий контрольной работы</p>	2,5	
	Подготовка к экзамену	6	
	Всего	54	

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3