

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественно научного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4, ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4, ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5, ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4.

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – освоение понятий, принципов и законов экологических основ природопользования и формирование экологического мышления в вопросах рационального использования природных ресурсов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>ОК 09</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i> <i>ПК 1.4</i> <i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i> <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i> <i>ПК 3.3</i> <i>ПК 3.4</i>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность выбранных методов; – определять необходимые источники информации; – применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; 	<ul style="list-style-type: none"> – основные экологические понятия и термины; методы экологической науки; – методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; – основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах; – законы функционирования природных систем; – основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы; – Совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений;

<p>ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства; – анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; – соблюдать нормы экологической безопасности; – оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; – участвовать в диалогах; – писать простые связные сообщения на экологические темы; – оценивать воздействия на окружающую среду; – понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; – использовать теоретические знания экологии в практической 	<ul style="list-style-type: none"> – понятие среды жизнедеятельности граждан российского государства; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; – основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; – теоретические основы экологического мониторинга; – принципы размещения производства; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; – требования нормативных документов в области охраны окружающей среды; – основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; – правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды; – меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды; – задачи и цели природоохранных органов управления и надзора
---	---	---

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; – использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; – оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	
--	---	--

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
<i>В том числе в форме практической подготовки:</i>	<i>10</i>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
курсовой проект (работа)	-
контрольная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

Основные разделы учебной дисциплины

Раздел 1 Основные понятия экологии

Тема 1.1 Основные понятия и законы

Тема 1.2 Разнообразие экосистем. Биосфера

Раздел 2 Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 2.1 Загрязнение окружающей природной среды токсичными веществами

Тема 2.2 Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды

Тема 2.3 Население и ресурсы Земли

Тема 2.4 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 2.5 Энергетические ресурсы

Тема 2.5 Природные потенциалы

Тема 2.7 Концепция устойчивого развития

Раздел 3 Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 3.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу

Тема 3.2 Экологическое регулирование и экологическое право

Тема 3.3 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды