

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

### Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.**<sup>1</sup>

### Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – формирование знаний в области психологии общения, применяемых в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК <sup>2</sup> , ЛР   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| <b>ОК 01</b><br><b>ОК 02</b><br><b>ОК 03</b><br><b>ОК 04</b><br><b>ОК 05</b><br><b>ОК 06</b><br><b>ОК 07</b><br><b>ОК 09</b><br><b>ЛР 16</b><br><b>ЛР 18</b><br><b>ЛР 20</b><br><b>ЛР 27</b><br><b>ЛР 30</b> | – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения | – цели, функции, виды и уровни общения;<br>– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;<br>– механизмы взаимопонимания в общении;<br>– вербальные и невербальные средства общения;<br>– взаимосвязь общения и деятельности;<br>– роли и ролевые ожидания в общении;<br>– виды социальных взаимодействий; |

<sup>1</sup>Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

<sup>2</sup>Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | – этические принципы общения;<br>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов |
|--|--|---|

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем                              | 42          |
| <i>Самостоятельная работа</i>  | 2           |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины   | 44          |
| <i>В том числе в форме практической подготовки:</i>  | 16          |
| <i>в том числе:</i>  |             |
| теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )  | 26          |
| лабораторные занятия   | -           |
| практические занятия   | 16          |
| Курсовой проект (работа)   | -           |
| контрольная работа   | -           |
| <b>Консультации</b>  | -           |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</b> | -           |

### Основные разделы учебной дисциплины

#### Раздел 1 Теоретические основы изучения общения в психологии

Тема 1.1 Методологические и логические основы психологии общения

Тема 1.2 Психологическая структура и функции общения

#### Раздел 2 Психологические особенности делового общения

Тема 2.1 Культура поведения и этика делового общения

Тема 2.2 Речевой этикет или этика делового красноречия

Тема 2.3 Сознание и познание, учение о познании (гносеология)

#### Раздел 3 Коммуникации в процессе организации совместных действий

Тема 3.1 Социально-психологическая характеристика конфликтов

#### Раздел 4 Верификация ложной информации в процессе общения

Тема 4.1 Определение и психологическая структура лжи

## **Тема 4.2** Верификация ложной информации