

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета «Основы исследовательской и проектной деятельности» является частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений технологического* профиля профессионального образования.

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета**

**Цели учебного предмета:**

– формирование знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования.

**Задачи учебного предмета:**

- изучить специфику учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- применение учебно-исследовательской и проектной деятельности в учебной деятельности;
- изучить основные этапы и положения учебно-исследовательской деятельности;
- изучить методы проведения научных исследований и проектирования;
- формирование и развитие умения работы с различными источниками информации;
- формирование умений планировать и реализовывать проекты;
- формирование умений публичной защиты работы.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Освоение содержания учебного предмета «*Основы исследовательской и проектной деятельности*» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Личностные:</b>	
<i>ЛР4</i>	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
<i>ЛР5</i>	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
<i>ЛР6</i>	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
<i>ЛР7</i>	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
<i>ЛР8</i>	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
<i>ЛР9</i>	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<i>ЛР10</i>	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
<i>ЛР13</i>	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Метапредметные:</b>	
<i>М1</i>	Овладение умениями организовать исследовательскую и проектную деятельность – осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи, оформлять и защищать собственный проект
<i>М2</i>	Овладение умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства
<i>М3</i>	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение
<b>Предметные:</b>	
<i>П1</i>	Готовность к проявлению инициативы, способность к выполнению работы в сроки, установленные планом
<i>П2</i>	Умение составлять отчет о проделанной работе в соответствие с предъявляемыми требованиями
<i>П3</i>	Умение применять технические и программные средства для выполнения индивидуального проекта и составления отчета

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### Объём учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	1 семестр	2 семестр	Всего
<b>Объём образовательной программы учебного предмета</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>38</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>теоретическое обучение (уроки, лекции)</i>	23	-	23
<i>лабораторные занятия</i>	-	-	-
<i>практические занятия</i>	-	27	27
<i>индивидуальный проект</i>	-	-	-
<b>Консультации</b>	11	11	22
<b>Самостоятельная работа</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>			

#### Основные разделы учебного предмета

**Модуль 1 Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности в общей системе знаний**

**Раздел 1 Подготовка к проектной деятельности**

**Тема 1** Ключевые моменты проектной деятельности

**Тема 2** Подготовка к работе над проектом

**Тема 3** Источники информации

**Тема 4** Грантовая поддержка проектной деятельности

**Раздел 2 Подготовка к исследовательской деятельности**

**Тема 5** Виды исследовательских работ

**Тема 6** Методология научного исследования

**Тема 7** Общая схема хода научного исследования

**Тема 8** Публикация результатов научных исследований

**Модуль 2 Реализация исследовательской и проектной деятельности**

**Раздел 3 Выполнение исследования и представление результатов исследования**

**Тема 9** Исследование

**Тема 10** Презентация результатов

**Тема 11** Представление результатов