

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной программы предмета «Русский язык» является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений технологического профиля профессионального образования.

Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета.

Цели общеобразовательного учебного предмета:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира;
- приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе.

Задачи общеобразовательного учебного предмета:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета «*Русский язык*» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов (Л1);
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности (Л2);
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры (Л3);
- формирования мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире (Л4);
- способность к речевому самоконтролю; оцениваю устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач (Л5);
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (Л6);
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования (Л7).

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом (М1);
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне (М2);
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности (М3);
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения (М4);
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, получаемую из различных источников (М5);
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных

технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка (М6).

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике (П1);

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения (П2);

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью (П3);

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации (П4);

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров (П5);

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка (П6);

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы (П7).

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Объём общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	1 семестр	2 семестр	Всего
Объём образовательной программы общеобразовательного учебного предмета	51	66	117
в т.ч. в форме практической подготовки	10	26	36
<i>в том числе:</i>			
<i>теоретическое обучение (урок, лекция)</i>	24	18	42
<i>лабораторные занятия</i>	-	-	-
<i>практические занятия</i>	10	26	36
<i>индивидуальный проект</i>	-	-	-
Консультации	-	-	-
Самостоятельная работа	17	22	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре			

Основные разделы учебного предмета

Тема 1. Язык как знаковая система и общественное явление. Функции языка. Функциональные стили

Тема 2. Фонетика

Тема 3. Система русских гласных

Тема 4. Система русских согласных

Тема 5. Законы в области русских гласных

Тема 6. Законы в области русских согласных

Тема 7. Русская орфоэпия

Тема 8. Морфемика

Тема 9. Словообразование

Тема 10. Словообразование русских имен существительных

Тема 11. Словообразование русских имен прилагательных

Тема 12. Словообразование русского глагола

Тема 13. Словообразование русских наречий

Тема 14. Лексикология

Тема 15. Лексическое значение и его структура

Тема 16. Системные связи слов по содержанию и форме

Тема 17. Морфология

Тема 18. Учение о словосочетании

Тема 19. Учение о простом предложении

Тема 20. Обособленные члены предложения

Тема 21. Учение о сложном предложении

Тема 22. Схемы сложных предложений

Тема 23. Язык и речь. Культура Речи. Текст, его признаки и виды преобразования