

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИСТОРИЯ»**

**Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательного учебного предмета «История» является частью общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования: *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений технологического* профиля профессионального образования.

**Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения общеобразовательного учебного предмета**

**Цель общеобразовательного учебного предмета** – формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Задачи общеобразовательного учебного предмета:**

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИСТОРИЯ»**

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код результатов	Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета включают:
<b>Личностные:</b>	
<i>ЛР1</i>	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
<i>ЛР2</i>	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
<i>ЛР3</i>	готовность к служению Отечеству, его защите
<i>ЛР4</i>	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
<i>ЛР5</i>	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
<i>ЛР7</i>	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
<i>ЛР8</i>	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
<i>ЛР9</i>	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<i>ЛР13</i>	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Метапредметные:</b>	
<i>МР1</i>	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
<i>МР3</i>	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<i>МР4</i>	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей

	разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
<b><i>МР7</i></b>	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<b><i>МР8</i></b>	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
<b><i>МР9</i></b>	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b><i>Предметные:</i></b>	
<b><i>ПР1</i></b>	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
<b><i>ПР2</i></b>	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
<b><i>ПР3</i></b>	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
<b><i>ПР4</i></b>	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
<b><i>ПР5</i></b>	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ИСТОРИЯ»**

**Объём общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>	<i>Всего</i>
<b>Объём образовательной программы общеобразовательного учебного предмета</b>	<b>51</b>	<b>66</b>	<b>117</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>39</b>
<i>в том числе:</i>			
<i>теоретическое обучение (урок, лекция)</i>	35	43	78
<i>лабораторные занятия</i>	-	-	-
<i>практические занятия</i>	16	23	39
<i>индивидуальный проект (если предусмотрено)</i>	-	-	-
<b>Консультации</b>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>	-	-	-

**Основные разделы общеобразовательного учебного предмета**

**Раздел 1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны**

Тема 1.1 Мир накануне Первой мировой войны

Тема 1.2 Первая мировая война

**Раздел 2 Межвоенный период (1918–1939)**

Тема 2.1 Революционная волна после Первой мировой войны

Тема 2.2 Версальско-вашигтонская система

Тема 2.3 Страны Запада в 1920-е гг.

Тема 2.4 Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

**Раздел 3 Великая депрессия. Мировой экономический кризис**

Тема 3.1 Преобразования Ф. Рузвельта в США

Тема 3.2 Нарастание агрессии. Германский нацизм

Тема 3.3 «Народный фронт» и Гражданская война в Испании

Тема 3.4 Политика «умиротворения» агрессора

Тема 3.5 Развитие культуры в первой трети XX в.

**Раздел 4 Вторая мировая война**

Тема 4.1 Начало Второй мировой войны

Тема 4.2 Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Тема 4.3 Коренной перелом в войне

Тема 4.4 Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам

Тема 4.5 Разгром Германии, Японии и их союзников

## **Раздел 5 Соревнование социальных систем**

**Тема 5.1** Начало «холодной войны»

**Тема 5.2** Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы

**Тема 5.3** Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции

**Тема 5.4** «Разрядка»

**Тема 5.5** Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века

**Тема 5.6** Достижения и кризисы социалистического мира

**Тема 5.7** Латинская Америка в 1950–1990-е гг.

**Тема 5.8** Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.

**Тема 5.9** Современный мир

## **Раздел 6 Россия в годы «великих потрясений» 1914 – 21921 гг.**

**Тема 6.1** Россия в Первой мировой войне

**Тема 6.2** Великая российская революция 1917 г.

**Тема 6.3** Первые революционные преобразования большевиков

**Тема 6.4** Созыв и разгон Учредительного собрания

**Тема 6.5** Гражданская война и ее последствия

**Тема 6.6** Идеология и культура периода Гражданской войны и "военного коммунизма"

## **Раздел 7 Советский Союз в 1920 - 1930-е гг.**

**Тема 7.1** СССР в годы нэпа. 1921 – 1928

**Тема 7.2** Советский Союз в 1929 - 1941 гг.

## **Раздел 8 Великая Отечественная война. 1941 – 1945**

**Тема 8.1** Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942)

**Тема 8.2** Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)

**Тема 8.3** Человек и война: единство фронта и тыла

**Тема 8.4** Антифашистское движение и воинские формирования из советских военнопленных

**Тема 8.5** СССР и союзники

**Тема 8.6** Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны

## **Раздел 9 Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг.**

**Тема 9.1** "Поздний сталинизм" (1945 - 1953)

**Тема 9.2** "Оттепель": середина 1950-х - первая половина 1960-х

**Тема 9.3** Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х

**Тема 9.4** Политика "перестройки". Распад СССР (1985 - 1991)

## **Раздел 10 Российская Федерация в 1992 - 2012 гг.**

**Тема 10.1** Становление новой России (1992 - 1999)

**Тема 10.2** Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации