

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 3.3.

*Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09<sup>1</sup>, ПК 3.3.*

### Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – обучение фонетическим, орфографическим, грамматическим и речевым нормам для активного применения в повседневном общении, формирование языковой и коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК <sup>2</sup> , ПК, ЛР	Умения	Знания
<b>ОК 01</b> <b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b> <b>ОК 09</b> <b>ПК 3.3</b> <b>ЛР 16</b> <b>ЛР 18</b> <b>ЛР 19</b>	– понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; – понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; – осуществлять высказывания (устно и – письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; – осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов	– особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; – основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

<sup>1</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

<sup>2</sup> Введены в действие новые формулировки общих компетенций с 22.10.2022 г. на основании приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в ФГОС СПО»

<b>ЛР 20</b> <b>ЛР 21</b> <b>ЛР 25</b> <b>ЛР 27</b> <b>ЛР 30</b>	профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; – производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; – выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; – разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений; – письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	– основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности
--	---	---

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	Всего
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>164</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>16</i>
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>186</b>
<b><i>В том числе в форме практической подготовки:</i></b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>162</b>
<i>в том числе:</i>							
теоретическое обучение (лекции, уроки)	-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
практические занятия	32	36	24	36	26	8	<b>162</b>
курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-	-
контрольная работа	-	-	-	-	-	-	-
<b>Консультации</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится: <i>другие формы контроля в 3, 5, 7 семестрах, в форме дифференцированного зачёта в 4, 6 семестрах</i></b>							
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 8 семестре</b>							

### Основные разделы учебной дисциплины

#### Раздел 1 Иностранный язык в профессиональном общении

Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия

#### Раздел 2 Профессиональный модуль

**Тема 2.1** Введение в основы переводы текстов профессиональной направленности и технической документации

**Тема 2.2** Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций

**Тема 2.3** Части здания

**Тема 2.4** Оборудование строительной площадки, строительная техника

**Тема 2.5** Здания, типы зданий

**Раздел 3** Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения

**Тема 3.1** Документы, деловая переписка, переговоры

**Тема 3.2** Карьера, устройство на работу