

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета «Русский язык» является частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* технологического профиля.

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» является расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе.

Задачи освоения учебного предмета:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты
Личностные:	
Л1	воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов
Л2	понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности
Л3	осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры
Л4	формирования мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
Л5	способность к речевому самоконтролю; оцениваю устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
Л6	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
Л7	способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования
Метапредметные:	
М1	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом
М2	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне
М3	применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видов деятельности
М4	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения
М5	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, получаемую из различных источников
М6	умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка
Предметные:	
П1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
П2	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения
П3	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью

П4	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
П5	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
П6	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
П7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста
П8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
П9	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания
П10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов		
	1 семестр	2 семестр	Итого
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34	62	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	44	78
<i>в том числе:</i>			
теоретическое обучение (<i>лекции, урок</i>)	24	18	42
практические занятия	10	26	36
лабораторные занятия	-	-	-
индивидуальный проект	-	-	-
Консультация	-	2	2
<i>Самостоятельная работа</i>	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	-	16	16

Основные разделы учебного предмета

Тема 1. Фонетика

Тема 2. Система русских гласных

Тема 3. Система русских согласных

Тема 4. Законы в области русских гласных

Тема 5. Законы в области русских согласных

Тема 6. Русская орфоэпия

Тема 7. Морфемика

Тема 8. Словообразование

Тема 9. Словообразование русских имен существительных

Тема 10. Словообразование русских имен прилагательных

Тема 11. Словообразование русского глагола

Тема 12. Словообразование русских наречий

Тема 13. Лексикология

Тема 14. Лексическое значение и его структура

Тема 15. Системные связи слов по содержанию и форме

Тема 16. Морфология

Тема 17. Учение о словосочетании

Тема 18. Учение о простом предложении

Тема 19. Обособленные члены предложения

Тема 20. Учение о сложном предложении

Тема 21. Схемы сложных предложений

Тема 23. Язык и речь. Культура Речи. Текст, его признаки и виды преобразования