

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **«РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

#### **Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета «Родная литература» является частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

#### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета**

**Цель учебного предмета** - сформировать у обучающихся представление о родной литературе, тенденциях и особенностях ее развития.

#### **Задачи учебного предмета:**

- содействовать воспитанию эстетической культуры обучающихся;
- формирование интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа;
- расширение кругозора и развитие речи студентов.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Освоение содержания учебного предмета «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты
<b>Личностные:</b>	
<i>Л1</i>	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
<i>Л2</i>	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
<i>Л3</i>	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
<i>Л4</i>	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<i>Л5</i>	эстетическое отношение к миру
<i>Л6</i>	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов
<i>Л7</i>	использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.)
<b>Метапредметные:</b>	
<i>М1</i>	умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы
<i>М2</i>	умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов
<i>М3</i>	умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
<i>М4</i>	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<b>Предметные:</b>	
<i>П1</i>	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога
<i>П2</i>	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни
<i>П3</i>	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры
<i>П4</i>	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

#### Объём учебного предмета и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Объём часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение (урок, лекция)</i>	20
<i>лабораторные занятия</i>	-
<i>практические занятия</i>	16
<i>индивидуальный проект</i>	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</b>	-

#### Основные разделы учебного предмета

##### **Раздел 1 Фольклорные традиции народов Прикамья**

**Тема 1.1** Собиратели фольклора в Прикамье

**Тема 1.2** Житие Стефана Пермского

##### **Раздел 2 Литература XVIII века**

**Тема 2.1** Социальная направленность в произведениях

**Тема 2.2** Путешествия в г. Пермь и Пермский край. Бытописание г. Перми в произведениях

##### **Раздел 3 Литература I-ой половины XIX века**

**Тема 3.1** История Пермской губернии в произведениях писателей

##### **Раздел 4 Литература II-ой половины XIX века**

**Тема 4.1** Социальная тематика в произведениях Пермских писателей

**Тема 4.2** Д.Н. Мамин-Сибиряк и Пермский край

**Тема 4.3** Русские классики и Пермский край

##### **Раздел 5 Литература I-ой половины XX века**

**Тема 5.1** Творчество М. Осоргина

**Тема 5.2** В. Каменский

**Тема 5.3** Поэты Серебряного века. Пермские страницы в биографии известных людей

##### **Раздел 6 Литература II-ой половины XX века**

**Тема 6.1** В.П. Астафьев

**Тема 6.3** А.Л. Решетов

**Тема 6.4** А.Г. Гребнев

##### **Раздел 7 XX-XXI век и современность**

**Тема 7.1** А. Иванов

**Тема 7.2** Новейшая поэзия Прикамья