

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11.

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – актуализировать дополнительное экономическое образование студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса, повысить социальную адаптацию и профессиональную ориентации студентов, способствовать развитию финансово-экономического образа мышления, воспитать ответственность за экономические и финансовые решения, формировать опыт рационального экономического поведения, освоить знания по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР ¹	Умения	Знания
<i>ОК 01</i> <i>ОК 02</i> <i>ОК 03</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 05</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 07</i> <i>ОК 09</i> <i>ОК 11</i> <i>ЛР 16</i> <i>ЛР 18</i> <i>ЛР 20</i> <i>ЛР 21</i> <i>ЛР 22</i> <i>ЛР 23</i> <i>ЛР 24</i> <i>ЛР 25</i> <i>ЛР 27</i> <i>ЛР 30</i>	<ul style="list-style-type: none">– находить способы решения проблем творческого и поискового характера;– планировать, контролировать и оценивать личные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;– использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения задач;– определять цель и пути ее достижения;– договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;– осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;– принимать решения на основе сравнительного анализа	<ul style="list-style-type: none">– экономическую и финансовую сферу жизни общества, как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;– сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;– этические нормы и нравственные ценности в экономической деятельности отдельных людей и общества;– структуру и регулирование финансового рынка, финансовых инструментов;– современную банковскую и финансовую сферы;– экономическую информацию для решения задач в профессиональной

¹ В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. Внесены личностные результаты обучения

	<p>сберегательных альтернатив;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать финансы и финансовую систему РФ; – самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя полученные знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук 	<p>деятельности и реальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые экономические знания и ценностные ориентиры; – основные социально-экономические роли (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика). – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит; – накопления и инфляция; – роль депозита в личном финансовом плане; – кредит, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств; – формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
--	---	---

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	38
<i>В том числе в форме практической подготовки:²</i>	<i>14</i>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение (<i>лекции, уроки</i>)	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
курсовой проект (работа)	-
Консультация	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре	-

Основные разделы учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Семейная экономика

Тема 1.1 Семейный бюджет

Раздел 2 Банковская система РФ

Тема 2.1 Банки и банковская система РФ

Раздел 3 Инвестиции и фондовый рынок

Тема 3.1 Инвестиции и функции фондового рынка

Раздел 4 Пенсионное страхование

Тема 4.1 Пенсии

Раздел 5 Налоги и налогообложение

Тема 5.1 Налоги

Раздел 6 Создание собственного бизнеса

Тема 6.1 Бизнес, тенденции его развития и риски

Раздел 7 Страхование

Тема 7.1 Страхование как способ сокращения финансовых потерь

² На основании приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» введена строка «В том числе в форме практической подготовки»