

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

#### **Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета «История» является частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* технологического профиля.

#### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета**

##### **Цели учебного предмета:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

##### **Задачи освоения учебного предмета:**

- изучение эволюции хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- изучение процессов формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- изучение образования и развития государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюции политической системы;

- изучение социальных движений со собственными им интересами, целями и противоречиями;
- изучение эволюции международных отношений;
- изучение развития культуры разных стран и народов.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты
<b>Личностные:</b>	
<b>Л1</b>	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну)
<b>Л2</b>	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
<b>Л3</b>	готовность к служению Отечеству, его защите
<b>Л4</b>	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
<b>Л5</b>	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
<b>Л6</b>	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
<b>Метапредметные:</b>	
<b>М1</b>	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
<b>М2</b>	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
<b>М3</b>	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<b>М4</b>	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать
<b>М5</b>	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
<b>М6</b>	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
<b>Предметные:</b>	
<b>П1</b>	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
<b>П2</b>	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе

<b><i>П3</i></b>	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
<b><i>П4</i></b>	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
<b><i>П5</i></b>	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «ИСТОРИЯ»

#### Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов		
	1 семестр	2 семестр	Итого
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>	<b>66</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>	<b>66</b>	<b>117</b>
<i>в том числе:</i>			
теоретическое обучение ( <i>лекции, урок</i> )	35	43	78
практические занятия	16	23	39
лабораторные занятия	-	-	-
индивидуальный проект	-	-	-
<b>Консультации</b>	-	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>	-	-	-

#### Основные разделы учебного предмета

##### Введение

**Тема 1** Древнейшая стадия истории человечества

**Тема 2** Цивилизации Древнего мира

**Тема 3** Цивилизации Запада и Востока в Средние века

**Тема 4** От Древней Руси к Российскому государству

**Тема 5** Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

**Тема 6** Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках

**Тема 7** Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

**Тема 8** Становление индустриальной цивилизации

**Тема 9** Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

**Тема 10** Российская империя в XIX веке

**Тема 11** От Новой истории к Новейшей

**Тема 12** Между мировыми войнами

**Тема 13** Вторая мировая война. Великая Отечественная война

**Тема 14** Мир во второй половине XX— начале XXI века

**Тема 15** Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов

**Тема 16** Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков