

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09.

### Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – формирование представлений об основных закономерностях и особенностях исторического процесса России и мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛР <sup>1</sup>	Умения	Знания
<b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 05</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 07</b> <b>ОК 09</b> <b>ЛР 18</b> <b>ЛР 22</b> <b>ЛР 27</b> <b>ЛР 30</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов;</li><li>– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</li><li>– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li><li>– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li><li>– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;</li><li>– основного содержания исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;</li><li>– информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;</li><li>– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;</li><li>– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися</li></ul>

<sup>1</sup>В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2021 г. Внесены личностные результаты обучения

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>– самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</li> <li>– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</li> <li>– осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и явлениям,</li> <li>– деятельности исторических личностей;</li> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</li> <li>– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</li> <li>– применять информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>– преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>представителями отрасли;</li> <li>– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;</li> <li>– роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</li> <li>– информация о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</li> <li>– процессов, происходящих в послевоенный период;</li> <li>– направлений восстановления и развития СССР;</li> <li>– важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</li> <li>– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основных процессах (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</li> <li>– современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</li> <li>– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действия в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</li> <li>– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира</li> </ul>
--	---	--

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ»**

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>44</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>2</b>
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>52</b>
<b><i>В том числе в форме практической подготовки:<sup>2</sup></i></b>	<b>-</b>
<i>в том числе:</i>	
теоретическое обучение ( <i>лекции, уроки</i> )	<b>24</b>
лабораторные занятия	<b>-</b>
практические занятия	<b>18</b>
курсовой проект (работа)	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре</b>	<b>6</b>

**Основные разделы учебной дисциплины**

**Тема 1** Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа

**Тема 2** Мир после Второй мировой войны

**Тема 3** СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века

**Тема 4** СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы

**Тема 5** Россия и мир на рубеже XX- XXI веков

**Тема 6** Современная Россия. Перспективы развития

---

<sup>2</sup>На основании приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» введена строка «В том числе в форме практической подготовки»